

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas karunia-Nya, Dokumen Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana Tahun 2022 telah selesai disusun. Dokumen ini disusun sebagai penjabaran kegiatan tahunan dari Rencana Strategis Perubahan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana Tahun 2017-2022, sekaligus sebagai bahan Penyusunan Rencana Kerja Pemerintah (RKPD) Kabupaten Bombana tahun 2022.

Arah dan prioritas pembangunan daerah tahun 2022 adalah Mewujudkan Bombana Sejahtera (Munajah) dengan prioritas pada *pemulihan ekonomi melalui peningkatan infrastruktur dan kualitas SDM menuju pencapaian pembangunan secara menyeluruh*. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana menerjemahkan arah dan prioritas pembangunan tersebut dalam program dan kegiatan yang akan direalisasikan pada tahun 2022 sesuai dengan tugas pokok dan fungsi organisasi yakni meningkatkan Derajat Pendidikan Masyarakat dan Meningkatkan Persentase Pelestarian Kebudayaan.

Kami menyadari bahwa Dokumen Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2022 ini belum sempurna, sehingga kritik dan masukan dari berbagai pihak yang peduli dan berkepentingan dengan kemajuan pembangunan pendidikan di Kabupaten Bombana sangat kami harapkan. Semoga dokumen ini bermanfaat bagi para pemangku kepentingan bidang pendidikan dan kebudayaan di Kabupaten Bombana.

Rumbia, 2021

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Kabupaten Bombana



**A. Muji Arsyad, S.Sos., M.Si.**

Pembina Tk.I, IV/b

NIP. 196504041993031007

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	ii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
<b>1.1</b> Latar Belakang .....	1
<b>1.2</b> Landasan Hukum .....	1
<b>1.3</b> Maksud dan Tujuan .....	3
<b>1.4</b> Sistematika Penulisan .....	3
BAB II HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN LALU .....	5
<b>2.1</b> Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu dan Capaian Renstra Perangkat Daerah .....	5
<b>2.2</b> Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah .....	11
<b>2.3</b> Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah .....	14
<b>2.4</b> Review terhadap Rancangan Awal RKPD .....	18
<b>2.5</b> Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat .....	29
BAB III TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH .....	30
<b>3.1</b> Telaahan terhadap Kebijakan Nasional .....	30
<b>3.2</b> Tujuan dan sasaran Renja Perangkat Daerah .....	32
<b>3.3</b> Program dan Kegiatan .....	35
BAB IV RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH .....	44
BAB V PENUTUP .....	52

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2022 merupakan pelaksanaan tahun keempat periode Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana Tahun 2017-2022. Penyusunan Rencana Kerja ini sebagai salah satu bentuk implementasi Visi Bupati dan Wakil Bupati Bombana yaitu Mewujudkan Bombana Sejahtera (Munajah) Tahun 2017-2022 Misi Keempat yaitu Melanjutkan Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia, dan Misi Kelima yaitu Melanjutkan Pemantapan Pembangunan Budaya Masyarakat Bombana.

Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2022 disusun dengan mempertimbangkan hasil kinerja pelayanan pendidikan pada tahun 2017 sampai dengan 2020 dan prognosa kinerja tahun 2021. Pengembangan layanan pendidikan dan kebudayaan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana tahun 2022 difokuskan pada peningkatan kualitas mutu layanan pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar dan pendidikan kesetaraan, peningkatan partisipasi penduduk usia sekolah formal maupun penduduk secara luas yang belum memiliki ijazah minimal setara SD, peningkatan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan yang setara serta pengembangan dan pelestarian seni dan budaya lokal daerah. Dokumen Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2022 memuat arah kebijakan pembangunan pelayanan pendidikan, prioritas pembangunan bidang pendidikan dan kebudayaan, berikut program dan kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai target kinerja yang telah direncanakan dalam Rencana Strategis.

### **1.2. Landasan Hukum**

1. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286);
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4287);
3. Undang-Undang Nomor 29 Tahun 2003 tentang Pembentukan Kabupaten Bombana, Kabupaten Wakatobi dan Kabupaten Kolaka Utara di Provinsi Sulawesi Tenggara (Lembaran

Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 144, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4339);

4. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587), sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);
5. Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 66, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4400);
6. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
7. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 21 Tahun 2011 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 15 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah;
8. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
9. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1447);
10. Peraturan Daerah Kabupaten Bombana Nomor 3 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah (Lembaran Daerah Kabupaten Bombana Tahun 2016 Nomor 3 );
11. Peraturan Daerah Kabupaten Bombana Nomor 6 Tahun 2017 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kabupaten Bombana Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Kabupaten Bombana Tahun 2017 Nomor 6);
12. Peraturan Daerah Kabupaten Bombana Nomor 2 Tahun 2018 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Bombana Tahun 2017-2022 sebagaimana telah diubah

dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bombana Nomor 12 Tahun 2019 tentang Perubahan atas Peraturan Daerah Kabupaten Bombana Nomor 2 Tahun 2018 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Bombana Tahun 2017-2022 (Lembaran Daerah Kabupaten Bombana Tahun 2019 Nomor 12);

### **1.3. Maksud dan Tujuan**

Tujuan penyusunan Rencana Kerja Organisasi Perangkat Daerah atau (Renja OPD) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2022 adalah :

1. Menjabarkan Rencana Strategis Perubahan Dinas Pendidikan Tahun 2017-2022 dalam rencana program dan kegiatan prioritas tahun 2022, sekaligus menyajikan tujuan-tujuan strategis yang tidak tercapai pada akhir periode Renstra;
2. Menyediakan Pedoman Pelaksanaan Program Kerja yang jelas dan terarah sebagai dasar dalam menyusun rencana kerja anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun Anggaran 2022;
3. Menyediakan media komunikasi antar para pemangku kepentingan Dinas Pendidikan dengan dengan satuan pendidikan yang berfungsi sebagai alat kendali mulai perencanaan, pelaksanaan, pengelolaan sampai dengan evaluasi kinerja Program dan Kegiatan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2022.

### **1.4. Sistematika Penulisan**

#### BAB I PENDAHULUAN

- 1.1 Latar Belakang
- 1.2 Landasan Hukum
- 1.3 Maksud dan Tujuan
- 1.4 Sistematika Penulisan

#### BAB II HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN LALU

- 2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu dan Capaian Renstra Perangkat Daerah.
- 2.2 Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah
- 2.3 Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah
- 2.4 Review terhadap Rancangan Awal RKPD
- 2.5 Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

BAB III TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH

3.1 Telaahan terhadap Kebijakan Nasional

3.2 Tujuan dan sasaran Renja Perangkat Daerah

3.3 Program dan Kegiatan

BAB IV RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT

DAERAH BAB V PENUTUP

**BAB II**  
**HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH**  
**TAHUN LALU**

**2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu dan Capaian Renstra Perangkat Daerah.**

Pokok-pokok materi yang disajikan dalam bab ini, antara lain:

1. Realisasi program/kegiatan yang tidak memenuhi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan;

**a. Program Pengelolaan Pendidikan**

Program ini dititikberatkan pada peningkatan akses dan pelayanan pendidikan melalui Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Pendidikan Dasar (SD & SMP), dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan. Melalui program ini diharapkan pencapaian indikator sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, khususnya yang berkaitan dengan urusan pendidikan dapat tercapai. Pencapaian Angka Harapan Lama Sekolah (HLS), Angka Rata-rata Lama Sekolah (RLS), SPM PAUD, SPM Pendidikan Dasar, SPM Kesetaraan sangat ditentukan oleh efektifitas pengelolaan kegiatan pada program ini.

Nomenklatur program pengelolaan pendidikan ini beserta kegiatan yang ada di dalamnya merupakan nomenklatur baru yang muncul berdasarkan Permendagri nomor 90 tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah. Olehnya itu, indikator kinerja sebagai tolak ukur keberhasilan program maupun kegiatan menjadi baru sehingga tentu tidak dapat disandingkan secara utuh dengan pencapaian program kegiatan pada tahun sebelumnya.

Berikut target indikator kinerja dan capaian tahun 2021 adalah sebagai berikut :

No.	Indikator Kinerja	Satuan	Realisasi Tahun 2020	Tahun 2021			Target Akhir RPJMD/ RENSTRA (2022)	Realisasi s.d 2021 Terhadap 2022
				Target	Realisasi	Capaian (%)		
<b>C</b>	<b>Indikator Kinerja Pengelolaan Pendidikan</b>							
<b>C1</b>	Capaian SPM Pendidikan	%	97,35	100,00	97,24	97,24	100	97,24
<b>C2</b>	Angka Partisipasi Sekolah (APS) SD	%	99,42*	100,00	99,97*	99,97	100	99,97*
<b>C3</b>	Angka Partisipasi Sekolah (APS) SMP	%	87,47*	100,00	87,59*	87,59	100	87,59*
<b>C4</b>	Angka Melanjutkan SD ke SMP	%	98,59	100,00	70,71	70,71	100	70,71

C5	Angka Melanjutkan PAUD ke SD	%	100	99,80	100	100	100	100,00
C6	Persentase Kepala Satuan Pendidikan yang memiliki NUKS	%	-	90,00	83,62	92,91	-	-
1	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD	%	109,44*	101,34	109,36*	92,67	100	109,36*
2	Angka Partisipasi Murni (APM) SD	%	98,18*	99,59	98,4*	98,81	100	98,4*
3	Angka Putus Sekolah (APtS) SD	%	0,73	0,0	0,79	99,21	0	0,79
4	Persentase SD yang terakreditasi	%	76,47	91,18	93,53	102,58	100	93,53
5	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP	%	79,28*	94,53	78,28*	82,81	100	78,28*
6	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP	%	74,87*	93,87	74,79*	79,67	100	74,79*
7	Angka Putus Sekolah (APtS) SMP	%	2,15	0,0	2,25	97,75	0	2,25
8	Persentase SMP yang terakreditasi	%	79,66	94,92	100	105,35	100	100,00
9	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	%	107,01	99,3	89,75	90,38	100	89,75
10	Persentase Satuan PAUD yang terakreditasi	%	-	81,41	75,00	92,13	-	-
11	Pengentasan Angka Putus Sekolah Usia 25 Tahun Ke atas	%	8,29	5,98	7,21	82,89	0	7,21
12	Persentase SPNF yang terakreditasi	%	-	22,06	13,24	60,00	-	-

### Evaluasi Program Kegiatan

Pada Urusan Pendidikan, terdapat 2 Program yang dilaksanakan pada tahun 2021, yaitu Program Pengelolaan Pendidikan dan Program Pengembangan Kurikulum. Untuk Program Pengelolaan Pendidikan berisi 4 kegiatan, yaitu Pengelolaan Sekolah Dasar, Pengelolaan Sekolah Menengah Pertama, Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini, dan Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan. Pada 4 kegiatan tersebutlah yang berkontribusi langsung pada capaian IKU Kepala Dinas serta capaian Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan. Sedangkan untuk Program Pengembangan Kurikulum, berisi 1 kegiatan yaitu Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar. Pencapaian pada indikator kegiatan ini menjadi penunjang pencapaian IKU Kepala Dinas dan SPM Pendidikan karena indikator ini lebih mendukung pada kualitas proses pembelajaran.

Khusus pada Program Pengelolaan Pendidikan, ditangani oleh 3 Bidang Teknis, yaitu Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar, Bidang Pembinaan PAUD dan PNF, dan Bidang Pembinaan Ketenagaan. Untuk Bidang Pembinaan PAUD dan PNF, bertanggungjawab

terhadap pencapaian indikator kinerja dari 10 Sub Kegiatan, 5 Sub Kegiatan pada kegiatan pengelolaan PAUD yang notabene berkontribusi langsung mendukung pencapaian SPM Pendidikan pada jenjang PAUD, dan 5 Sub Kegiatan pada kegiatan pengelolaan pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang notabene berkontribusi langsung mendukung pencapaian Rata-rata Lama Sekolah (RLS) dan SPM Pendidikan pada Pendidikan Nonformal. Selanjutnya untuk Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar, bertanggungjawab terhadap pencapaian indikator kinerja dari 33 Sub Kegiatan, 17 Sub Kegiatan pada kegiatan pengelolaan pendidikan SD dan 16 Sub Kegiatan pada kegiatan pengelolaan pendidikan SMP. Kedua kegiatan tersebut berkontribusi langsung mendukung pencapaian Harapan Lama Sekolah (HLS) dan SPM Pendidikan pada jenjang Pendidikan Dasar. Selanjutnya untuk Bidang Pembinaan Ketenagaan bertanggungjawab terhadap pencapaian indikator kinerja dari 3 Sub Kegiatan, masing-masing 1 Sub kegiatan dari kegiatan pengelolaan PAUD, pengelolaan pendidikan SD dan pengelolaan pendidikan SMP.

Dari 6 indikator kinerja pada Program Pengelolaan Pendidikan, rata-rata memiliki peningkatan capaian dibanding dengan capaian tahun 2020. Namun terdapat 1 indikator kinerja yang capaiannya justru mengalami penurunan. Indikator tersebut adalah Angka Melanjutkan SD ke SMP yang hanya memiliki realisasi sebesar 70,71% pada tahun 2021, sedangkan capaian pada tahun sebelumnya (2020) sebesar 98,59%. Artinya, pada tahun 2021 masih terdapat 29,29% tamatan SD yang tidak melanjutkan ke SMP. Namun hal ini bukan berarti bahwa mereka yang tidak melanjutkan 29,29% tersebut Salah satu penyebab menurunnya capaian ini adalah karena diterapkannya zonasi saat Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB), sehingga banyak tamatan SD yang akhirnya masuk di sekolah binaan Kementerian Agama yaitu Madrasah Tsanawiyah.

Sedangkan untuk indikator kegiatan, dari 12 indikator terdapat 1 indikator pada kegiatan pengelolaan pendidikan nonformal/kesetaraan, yaitu persentase SPNF yang terakreditasi. Capaian pada indikator ini hanya sebesar 13,24% dari 68 lembaga SPNF yang ada. Artinya, hanya ada 9 lembaga SPNF yang sudah terakreditasi minimal C dan masih ada 59 Lembaga SPNF yang belum terakreditasi. Hal ini menjadi tantangan kedepan karena dari 68 lembaga SPNF, terdapat 67 lembaga berstatus swasta dimana pengelolaannya bukan dikelola langsung oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Atas kondisi ini, maka perhatian kedepannya akan lebih difokuskan untuk mendorong pengakreditasi lembaga SPNF.

## b. Program Pengembangan Kurikulum

Program ini juga merupakan program yang bertujuan untuk mengembangkan kurikulum muatan lokal (mulok) bagi daerah. Melalui program inilah nantinya akan dimasukan berbagai macam kearifan lokal, baik itu bahasa atau hal lain yang berkaitan dengan budaya atau keterampilan lainnya yang diharapkan dapat ditumbuhkembangkan melalui pembelajaran di sekolah.

Adapun target indikator kinerja serta capaian pada program dan kegiatannya sebagai berikut :

No.	Indikator Kinerja	Satuan	Realisasi Tahun 2020	Tahun 2021			Target Akhir RPJMD/ RENSTRA (2022)	Realisasi s.d 2021 Terhadap 2022
				Target	Realisasi	Capaian (%)		
D	<b>Indikator Kinerja Pengembangan Kurikulum</b>							
D1	Persentase Satuan Pendidikan yang menerapkan Kurikulum Mulok	%	-	45,33	77,73	171,47	-	-
1	Jumlah Dokumen Kurikulum Mulok Pendidikan Dasar yang ditetapkan	Dokumen	-	1	1	100,00	-	-

Adapun kegiatan yang direncanakan pada program ini adalah penetapan kurikulum muatan lokal pendidikan dasar. Artinya yang akan menjadi sasaran dari program dan kegiatan ini hanya fokus pada pendidikan dasar, yaitu satuan pendidikan Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP).

### Evaluasi Program Kegiatan

Capaian pada program maupun kegiatan, tidak dapat membandingkan antara capaian tahun 2020 dan tahun 2021 karena indikator program dan kegiannya merupakan indikator baru akibat adanya perubahan regulasi. Adapun capaian yang ada hanya capaian pada tahun 2021, dimana capaian program melebihi dari apa yang ditargetkan. Dari 170 Satuan pendidikan SD dan 59 Satuan Pendidikan SMP, sudah sebanyak 178 Satuan Pendidikan (SD=170 dan SMP=8) yang menerapkan Kurikulum Muatan Lokal yang telah ditetapkan oleh daerah melalui Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Kurikulum Muatan Lokal (Mulok) yang telah ditetapkan adalah Kurikulum Mulok berbasis Budaya, Sosial dan Lingkungan Moronene.

Adapun yang menjadi kendala atau tantangan ke depan, adalah mengenai penyediaan Buku

teks sebagai bahan pembelajaran yang akan menjadi pegangan dan rujukan bagi Pendidik untuk menyusun perangkat pembelajarannya. Kondisi saat ini, buku yang tersedia masih untuk jenjang SD, sedangkan Jenjang SMP direncanakan pada tahun 2022.

### c. Program yang berkaitan dengan urusan Kebudayaan.

Program dan kegiatan berikutnya adalah program kegiatan yang berkaitan dengan urusan kebudayaan. Urusan Kebudayaan juga merupakan urusan yang tak kalah pentingnya dengan urusan pendidikan, karena program ini juga berkontribusi langsung dengan visi misi kepala daerah, khususnya pada misi kelima. Pada urusan ini dititik beratkan pada pencapaian sasaran pelestarian budaya lokal dan seni lokal. Terdapat 4 (empat) program yang rencana akan dilaksanakan pada tahun 2022, yaitu Program Pengembangan Kebudayaan, Program Pengembangan Kesenian Tradisional, Program Pembinaan Sejarah, dan Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya. Masing-masing program memiliki beberapa kegiatan dan sub kegiatan yang mendukung ketercapaian pelaksanaan program tersebut.

Berikut target indikator kinerja pada program yang berkaitan dengan urusan kebudayaan :

No.	Indikator Kinerja	Satuan	Realisasi Tahun 2020	Tahun 2021			Target Akhir RPJMD/ RENSTRA (2022)	Realisasi s.d 2021 Terhadap 2022
				Target	Realisasi	Capaian (%)		
<b>E</b>	<b>Indikator Kinerja Pengembangan Kebudayaan</b>							
<b>E1</b>	Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang dikembangkan	%	-	30,00	40,00	133,33	-	-
<b>1</b>	Jumlah Masyarakat yang berpartisipasi pada kegiatan Kebudayaan	Orang	-	200	277	138,50	-	-
<b>F</b>	<b>Indikator Kinerja Pengembangan Kesenian Tradisional</b>							
<b>F1</b>	Persentase Kesenian Daerah yang dikembangkan	%	-	76,00	63,64	83,73	-	-
<b>1</b>	Jumlah Masyarakat yang berpartisipasi pada kegiatan Kesenian	Orang	-	500,00	221,00	44,20	-	-
<b>G</b>	<b>Indikator Kinerja Pembinaan Sejarah</b>							
<b>G1</b>	Persentase Sejarah Lokal yang dibina	%	-	40,00	25,81	64,52	-	-
<b>1</b>	Jumlah Sejarah Lokal yang dibina	Objek	-	2,00	5,00	250,00	-	-
<b>H</b>	<b>Indikator Kinerja Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya</b>							
<b>H1</b>	Persentase Cagar Budaya Daerah yang dilesatirkan	%	-	100,00	100,00	100,00	-	-
<b>1</b>	Persentase objek diduga Cagar Budaya yang ditetapkan	%	-	100,00	0,00	0,00	-	-
<b>2</b>	Persentase objek Cagar Budaya yang dikelola	%	-	100,00	0,00	0,00	-	-

Berdasarkan data pada tabel di atas, nampak bahwa masih rata-rata capaian indikator program dapat dikategorikan tercapai. Sedangkan pada indikator kegiatan, masih terdapat 2 (dua) kegiatan yang pencapaiannya nihil atau nol. Kedua kegiatan dimaksud adalah kegiatan pada program pelestarian dan pengelolaan cagar budaya, yaitu kegiatan penetapan cagar budaya peringkat kabupaten/kota dan kegiatan pengelolaan cagar budaya peringkat kabupaten/kota.

Untuk kegiatan penetapan cagar budaya, sampai dengan akhir tahun 2021 belum ada objek yang diduga cagar budaya yang telah dinilai oleh Tenaga Ahli Cagar Budaya (TACB) Kabupaten Bombana yang ditetapkan oleh Kepala Daerah. Hal ini disebabkan karena koordinasi antara sesama anggota TACB yang belum maksimal sehingga hampir tidak menemukan irisan waktu untuk dapat mempercepat penetapan dan penyerahan rekomendasi atas hasil identifikasi dan penilaian TACB kepada Kepala Daerah. Tentu saja untuk perbaikan kedepan, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan khususnya Bidang Kebudayaan harus secara maksimal memfasilitasi TACB termasuk mengomunikasikan agar tersedia waktu yang cukup untuk bekerja secara tepat waktu. Untuk diketahui bahwa meskipun belum ada yang ditetapkan, namun pada tahun 2021 TACB telah melakukan identifikasi dan penilaian terhadap 4 objek yang diduga sebagai cagar budaya daerah.

## 2.2 Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah

Tabel 2.2 Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana

No.	Indikator Kinerja	Satuan	Realisasi Tahun 2020	Tahun 2021			Target Akhir RPJMD/RENSTRA (2022)	Realisasi s.d 2021 Terhadap 2022
				Target	Realisasi	Capaian (%)		
<b>A</b>	<b>Indikator Kinerja Kepala Dinas</b>							
1	Nilai SAKIP DIKBUD dari Inspektorat Daerah Kab. Bombana	Predikat	BB	A	BB	96,30	A	BB
2	Angka Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	Tahun	8,03	10,67	8,04*	75,35	11,94	67,34
3	Angka Harapan Lama Sekolah (HLS)	Tahun	11,84	13,31	11,85*	89,03	13,62	87,00
4	Persentase pelestarian Seni Lokal	%	0	83,32	40,00	48,01	100	40,00
5	Persentase pelestarian Budaya Lokal	%	15,91	39,00	25,00	64,10	57	43,86
<b>B</b>	<b>Indikator Kinerja Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten</b>							
<b>B1</b>	Persentase dukungan Penyelenggaraan Pemerintahan yang baik							
1	Jumlah Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja	Dokumen	-	5,00	5	100	-	-
2	Cakupan Pelaksanaan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	%	-	100,00	100	100	-	-
3	Cakupan pelaksanaan Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat	Bulan	-	12,00	12	100	-	-
4	Cakupan pelaksanaan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	%	-	100,00	100	100	-	-
5	Cakupan Pelaksanaan Administrasi Umum Perangkat Daerah	%	-	100,00	100	100	-	-

6	Jumlah BMD penunjang urusan pemerintah daerah yang diadakan	Paket	-	1,00	1	100	-	-
7	Cakupan penyediaan jasa penunjang urusan pemerintahan daerah	%	-	100,00	100	100	-	-
8	Cakupan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	%	-	100,00	100	100	-	-
<b>C</b>	<b>Indikator Kinerja Pengelolaan Pendidikan</b>							
<b>C1</b>	Capaian SPM Pendidikan	%	97,35	100,00	97,24	97,24	100	97,24
<b>C2</b>	Angka Partisipasi Sekolah (APS) SD	%	99,42*	100,00	99,97*	99,97	100	99,97*
<b>C3</b>	Angka Partisipasi Sekolah (APS) SMP	%	87,47*	100,00	87,59*	87,59	100	87,59*
<b>C4</b>	Angka Melanjutkan SD ke SMP	%	98,59	100,00	70,71	70,71	100	70,71
<b>C5</b>	Angka Melanjutkan PAUD ke SD	%	100	99,80	100	100	100	100,00
<b>C6</b>	Persentase Kepala Satuan Pendidikan yang memiliki NUKS	%	-	90,00	83,62	92,91	-	-
1	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD	%	109,44*	101,34	109,36*	92,67	100	109,36*
2	Angka Partisipasi Murni (APM) SD	%	98,18*	99,59	98,4*	98,81	100	98,4*
3	Angka Putus Sekolah (APtS) SD	%	0,73	0,0	0,79	99,21	0	0,79
4	Persentase SD yang terakreditasi	%	76,47	91,18	93,53	102,58	100	93,53
5	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP	%	79,28*	94,53	78,28*	82,81	100	78,28*
6	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP	%	74,87*	93,87	74,79*	79,67	100	74,79*
7	Angka Putus Sekolah (APtS) SMP	%	2,15	0,0	2,25	97,75	0	2,25
8	Persentase SMP yang terakreditasi	%	79,66	94,92	100	105,35	100	100,00
9	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	%	107,01	99,3	89,75	90,38	100	89,75

10	Persentase Satuan PAUD yang terakreditasi	%	-	81,41	75,00	92,13	-	-
11	Pengentasan Angka Putus Sekolah Usia 25 Tahun Ke atas	%	8,29	5,98	7,21	82,89	0	7,21
12	Persentase SPNF yang terakreditasi	%	-	22,06	13,24	60,00	-	-
<b>D</b>	<b>Indikator Kinerja Pengembangan Kurikulum</b>							
<b>D1</b>	Persentase Satuan Pendidikan yang menerapkan Kurikulum Mulok	%	-	45,33	77,73	171,47	-	-
1	Jumlah Dokumen Kurikulum Mulok Pendidikan Dasar yang ditetapkan	Dokumen	-	1	1	100,00	-	-
<b>E</b>	<b>Indikator Kinerja Pengembangan Kebudayaan</b>							
<b>E1</b>	Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang dikembangkan	%	-	30,00	40,00	133,33	-	-
1	Jumlah Masyarakat yang berpartisipasi pada kegiatan Kebudayaan	Orang	-	200	277	138,50	-	-
<b>F</b>	<b>Indikator Kinerja Pengembangan Kesenian Tradisional</b>							
<b>F1</b>	Persentase Kesenian Daerah yang dikembangkan	%	-	76,00	63,64	83,73	-	-
1	Jumlah Masyarakat yang berpartisipasi pada kegiatan Kesenian	Orang	-	500,00	221,00	44,20	-	-
<b>G</b>	<b>Indikator Kinerja Pembinaan Sejarah</b>							
<b>G1</b>	Persentase Sejarah Lokal yang dibina	%	-	40,00	25,81	64,52	-	-
1	Jumlah Sejarah Lokal yang dibina	Objek	-	2,00	5,00	250,00	-	-
<b>H</b>	<b>Indikator Kinerja Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya</b>							
<b>H1</b>	Persentase Cagar Budaya Daerah yang dilesatrikan	%	-	100,00	100,00	0,00	-	-
1	Persentase objek diduga Cagar Budaya yang ditetapkan	%	-	100,00	0,00	0,00	-	-
2	Persentase objek Cagar Budaya yang dikelola	%	-	100,00	0,00	0,00	-	-

## **2.3 Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah**

### **2.3.1 Tingkat kinerja pelayanan Perangkat Daerah dan hal kritis yang terkait dengan**

pelayanan Perangkat Daerah

Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana Tahun 2020 telah menunjukkan hasil yang cukup baik dengan memperhatikan indikator pencapaian sasaran kinerja pelayanan pendidikan dan capaian kinerja keuangan.

Hal yang penting diperhatikan dalam pencapaian target indikator kinerja pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan terkait dengan :

1. Indeks Pembangunan Manusia (IPM) yang hubungannya dengan pendidikan di antaranya :
  - a. Rata-rata Lama Sekolah (RLS)
  - b. Harapan Lama Sekolah (HLS)
2. Standar Pelayanan Minimal (SPM)
3. Pemenuhan Delapan (8) SNP
4. Pelestarian Seni dan Budaya Lokal

### **2.3.2 Permasalahan dan hambatan yang dihadapi dalam menyelenggarakan tugas dan fungsi**

Kinerja Dinas Pendidikan tahun 2021 secara umum cukup baik, dengan memperhatikan indikator pencapaian sasaran kinerja pelayanan pendidikan dan capaian kinerja keuangan. Namun demikian untuk pencapaian optimal per-indikator pelayanan masih menemui beberapa hambatan dan permasalahan. Permasalahan tersebut antara lain adalah :

1. Masih rendahnya kesadaran masyarakat yang belum memiliki ijazah minimal SD untuk masuk atau berpartisipasi dalam pendidikan;
2. Kesungguhan dari pemerintah desa atau kecamatan untuk bersama-sama mendorong warganya agar bersekolah baik melalui pendidikan formal maupun nonformal serta bersedia mengupdate data kependudukannya;
3. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Pendidik pada Jenjang Pendidikan Anak Usia Dini masih rendah yang rata-rata di dominasi dari lulusan SLTA;
4. Jumlah Pendidik maupun Tenaga Kependidikan masih didominasi oleh Honorer;
5. Belum optimalnya pengelolaan kekayaan budaya;
6. Terbatasnya kualitas sumber daya manusia pelaku budaya;

7. Minimnya Inovasi dan kreativitas Aparatur Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sehingga tetap dapat memaksimalkan output/outcome kegiatan/program di masa Pandemi Covid-19.

Dampaknya terhadap pencapaian visi dan misi kepala daerah, terhadap capaian program nasional, seperti NSPK, SPM dan SDGs (Sustainable Development Goals)

Telaahan terhadap kebijakan nasional yang berkaitan dengan arah kebijakan dan prioritas pembangunan nasional yang terkait dengan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan adalah:

1. Standarisasi Pelayanan melalui Akreditasi Dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu pendidikan, masing-masing lembaga penyelenggara satuan pendidikan perlu dievaluasi untuk memperoleh gambaran kinerja satuan pendidikan sesuai Standar Pelayanan Minimal Bidang Pendidikan melalui Akreditasi Sekolah. Hasil penilaian akreditasi sekolah sampai dengan tahun 2021 telah mengalami peningkatan dimana Jenjang Pendidikan Dasar yang telah Memperoleh Akreditasi Sebagi Berikut :
  - a. SD yang terakreditasi sebanyak 159 Sekolah dari 170 Sekolah yang ada, dan masih ada 11 Sekolah yang belum terakreditasi;
  - b. SMP yang terakreditasi sebanyak 59 sekolah dari 59 sekolah yang ada, artinya semua sekolah telah terakreditasi;
  - c. PAUD yang terakreditasi sebanyak 117 dari 156 Satuan PAUD dan masih ada 39 Satuan PAUD yang belum terakreditasi.
2. Pelaksanaan Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan Dasar Penerapan SPM dimaksudkan untuk menjamin akses dan mutu bagi masyarakat untuk mendapatkan pelayanan dasar dari pemerintah kabupaten/kota sesuai dengan ukuran-ukuran yang ditetapkan oleh Pemerintah. SPM Pendidikan Dasar diatur melalui Permendagri Nomor 100 Tahun 2018 Tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal dan Permendikbud 32 Tahun 2018 Tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan.
3. Pemantapan Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Dasar merupakan inti dari bidang pendidikan dan memiliki pengaruh terhadap seluruh kegiatan pendidikan dalam mencapai 8 Standar Nasional Pendidikan yang diatur dalam Permendikbud Nomor 28 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah.
4. Penguatan manajemen pendidikan berbasis IT Pesatnya kemajuan teknologi informasi dan komunikasi serta meluasnya perkembangan infrastruktur informasi

global telah mengubah pola dan cara kegiatan di berbagai bidang termasuk pendidikan. Sistem jaringan pendidikan berbasis Data Pokok Pendidikan yang dibangun diharapkan dalam proses pengelolaan data dan informasi pendidikan dapat dilaksanakan lebih mudah, cepat, terintegrasi dan transparan.

### 2.3.3 Tantangan dan peluang dalam meningkatkan pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana

Sehubungan dengan isu-isu penting yang berkaitan dengan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan sebagai institusi pelayanan publik bidang pendidikan, beberapa hal yang menjadi tantangan sekaligus peluang pada upaya peningkatan layanan pendidikan adalah :

1. Mendorong regulasi terkait wajib PAUD agar dapat memaksimalkan peningkatan partisipasi PAUD;
2. Penyediaan PTK PAUD dengan kualifikasi pendidikan yang sesuai;
3. Penyediaan Sarana dan Prasarana Baik dari Dana Desa, Dinas Pendidikan maupun Dana APBN belum secara optimal;
4. Memaksimalkan koordinasi dan mendorong kinerja pendidikan non formal maupun formal;
5. Pelaksanaan Diklat tertentu untuk peningkatan kompetensi Kepala Sekolah;
6. Mendorong peningkatan sumber daya aparatur dinas pendidikan dan kebudayaan agar mampu beradaptasi dengan perkembangan era digital, memaksimalkan kinerja melalui pemanfaatan IT, apalagi di masa Pandemi Covid-19;
7. Mensupport dan memaksimalkan kinerja TACB dalam rangka penetapan Cagar Budaya Tingkat Kabupaten;
8. Meningkatkan Kompetensi pelaku Budaya lokal melalui pelatihan atau sejenisnya;

Beberapa permasalahan tersebut menjadi catatan penting dalam rencana kerja Dinas Pendidikan tahun 2020, selain hal itu dalam rangka melaksanakan amanat Undang-Undang Nomor 23 tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah yang didukung dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bombana Nomor 4 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Bombana. Bagian yang sangat penting diperhatikan adalah masalah Kebudayaan karena mulai tahun 2017 kebudayaan menjadi bagian dari Dinas Pendidikan untuk dipertimbangkan dalam pengambilan keputusan manajerial demi perbaikan kinerja di tahun-tahun mendatang.

Setelah melakukan identifikasi terhadap isu-isu strategis sebagaimana terdapat dalam rumusan diatas, maka Dinas Pendidikan dan Kebudayaan melakukan langkah-langkah yang dapat menjawabnya, yang dirumuskan dalam program prioritas, antara lain yaitu :

1. Peningkatan Angka Rata-rata Lama Sekolah (RLS) dan Angka Harapan Lama Sekolah (HLS)
2. Peningkatan akses pendidikan (Sarana dan prasarana serta Pendidik dan Tenaga Kependidikan) khususnya untuk daerah-daerah terpencil.
3. Peningkatan SPM di semua jenis dan jenjang pendidikan.
4. Peningkatan Kualifikasi dan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
5. Penambahan dan peningkatan para penggiat seni dan budaya.

## 2.4 Review terhadap Rancangan Awal RKPD

Tabel 2.4 Review terhadap Rancangan Awal RKPD tahun 2022 Kabupaten Bombana

Nama Perangkat Daerah : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana

Kode	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Target Akhir Periode RPJMD	Realisasi Capaian RKPD Tahun 2020	Prakiraan Capaian Target RKPD Tahun 2021	Capaian Kinerja dan Kerangka Pendanaan					Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
						Target 2022	Pagu Indikatif	Lokasi	Sumber Dana	Prioritas		Target		Pagu Indikatif
										Nasional	Daerah			
1						URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR								
1	1						219.093.938.970					217.043.090.000		
1	1	1					152.630.700.970					150.630.700.000		
1	1	1	02:01				70.000.000					70.000.000		
1	1	1	02:01	1	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan yang disusun	1 Dokumen	50.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum- Dana Alokasi Umum	2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1 Dokumen	50.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	1	02:01	2	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-DPA yang tersusun	1 Dokumen	3.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum- Dana Alokasi Umum	2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1 Dokumen	3.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	1	02:01	3	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA- SKPD	Jumlah Dokumen RKA-DPA Perubahan yang tersusun	1 Dokumen	2.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum- Dana Alokasi Umum	2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1 Dokumen	2.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	1	02:01	6	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Dokumen laporan yang disusun	2 Dokumen	15.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum- Dana Alokasi Umum	2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	2 Dokumen	15.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	1	###		Administrasi Keuangan Perangkat Daerah			149.306.500.000					149.306.500.000	
1	1	1	###	1	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Cakupan penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	12 Bulan	149.000.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum- Dana Alokasi Umum	2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	12 Bulan	149.000.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	1	###	3	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah Pelaksana penatausahaan dan verifikasi keuangan	8 Orang	300.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum- Dana Alokasi Umum	2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	8 Orang	300.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

1	1	1	###	5	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah laporan keuangan akhir tahun			1 Dokumen	2.500.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1 Dokumen	2.500.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	1	###	7	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Jumlah Dokumen Laporan Keuangan semesteran yang disusun			12 Dokumen	4.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	12 Dokumen	4.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	1	###		<b>Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah</b>					<b>47.800.000</b>						<b>47.800.000</b>	
1	1	1	###	3	Koordinasi dan Penilaian Barang Milik Daerah SKPD					30.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan		30.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	1	###	5	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah kegiatan Rekonsiliasi BMD			2 Kali	7.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	2 Kali	7.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	1	###	6	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Tenaga Penatausahaan Barang Milik Daerah			1 Orang	10.800.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1 Orang	10.800.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	1	02:05		<b>Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah</b>					<b>60.000.000</b>						<b>60.000.000</b>	
1	1	1	02:05	2	Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya	Jumlah Pakaian Dinas yang diadakan			1 Paket	35.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1 Paket	35.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	1	02:05	11	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah aparatur yang mengikuti Bimtek			2 Orang	25.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	2 Orang	25.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	1	###		<b>Administrasi Umum Perangkat Daerah</b>					<b>886.400.970</b>						<b>886.400.000</b>	
1	1	1	###	2	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Peralatan atau mesin yang diadakan			1 Unit	10.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1 Unit	10.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	1	###	4	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah bahan logistik kantor yang diadakan			1 Paket	60.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1 Paket	60.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	1	###	5	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Cakupan barang cetak dan penggandaan yang disediakan			12 Bulan	30.000.970	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	12 Bulan	30.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

1	1	1	###	6	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah bahan bacaan yang tersedia per bulan			10 Eks	16.800.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	10 Eks	16.800.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	1	###	8	Fasilitasi Kunjungan Tamu	Cakupan kunjungan tamu yang difasilitasi			12 Bulan	100.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	12 Bulan	100.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	1	###	9	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah rapat koordinasi atau konsultasi yang dilaksanakan			250 Kali	450.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	250 Kali	450.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	1	###	10	Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	Jumlah tenaga Arsiparis tiap bulan			34 Orang	213.600.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	34 Orang	213.600.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	1	###	11	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Jumlah Tenaga Operator/Admin SPBE			2 Orang	6.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	2 Orang	6.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	1	02:07		<b>Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah</b>					<b>2.030.000.000</b>						<b>30.000.000</b>	
1	1	1	02:07	6	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah peralatan dan mesin yang diadakan			3 buah	30.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	3 buah	30.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	1	02:07	9	Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah bangunan gedung kantor yang diadakan			1 Unit	2.000.000.000	Kab. Bombana			2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1 Unit	-	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	1	###		<b>Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>					<b>87.000.000</b>						<b>87.000.000</b>	
1	1	1	###	1	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Jasa/benda POS yang disediakan			50 lembar	2.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	50 lembar	2.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	1	###	2	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah rekening jasa sumber daya yang dibayarkan tiap bulan			4 Rekening	85.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	4 Rekening	85.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	1	###		<b>Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>					<b>143.000.000</b>						<b>143.000.000</b>	

1	1	1	###	2	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional yang dipelihara dan dibayarkan pajaknya				8 Unit	105.500.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	8 Unit	105.500.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	1	###	9	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor yang dipelihara				1 Unit	32.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1 Unit	32.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	1	###	10	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang dipelihara				11 Buah	5.500.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	11 Buah	5.500.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2			<b>PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN</b>						<b>66.443.238.000</b>						<b>66.392.390.000</b>	
1	1	2	02:01		<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar</b>						<b>41.208.000.000</b>						<b>41.158.000.000</b>	
1	1	2	02:01	2	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah ruang kelas yang dibangun				46 Ruang	6.900.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	46 Ruang	6.900.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	02:01	3	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah ruang guru yang dibangun				7 Ruang	1.456.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	7 Ruang	1.456.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	02:01	4	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang UKS SD yang dibangun				10 Ruang	630.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	10 Ruang	630.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	02:01	5	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Ruang Perpustakaan SD yang dibangun				5 Ruang	1.100.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	5 Ruang	1.100.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	02:01	6	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas SD yang dibangun				20 Ruang	2.610.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	20 Ruang	2.610.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	02:01	7	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Unit Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru SD yang dibangun				1 Unit	750.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1 Unit	750.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	02:01	8	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah Ruang Kelas SD yang direhabilitasi				46 Ruang	4.680.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	46 Ruang	4.680.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	02:01	9	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru SD yang direhabilitasi				13 Ruang	320.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	13 Ruang	320.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

1	1	2	02:01	10	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang UKS SD yang direhabilitasi				10 Ruang	350.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	10 Ruang	350.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	02:01	11	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Ruang Perpustakaan SD yang direhabilitasi				3 Ruang	1.230.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	3 Ruang	1.230.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	02:01	12	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana Prasarana dan Utilitas SD yang direhabilitasi				14 Ruang	800.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	14 Ruang	800.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	02:01	13	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas SD yang direhabilitasi				2 Unit	450.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	2 Unit	450.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	02:01	14	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel yang diadakan				20 Paket	500.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	20 Paket	500.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	02:01	17	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah Siswa SD yang menerima Bantuan				2600 Orang	170.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		1.Pertumbuhan Ekonomi dan Peningkatan Tenaga Kerja	2600 Orang	170.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	02:01	22	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa SD yang diadakan				36 Paket	1.120.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	36 Paket	1.120.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	02:01	23	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah SD yang melaksanakan Ujian				169 Sekolah	45.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	169 Sekolah	45.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	02:01	25	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa SD yang mengikuti kegiatan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas				2656 Siswa	45.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	2656 Siswa	45.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	02:01	26	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah PTK SD yang mendapat insentif dari Daerah				174 Orang	612.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	174 Orang	612.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	02:01	27	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah PTK SD yang mengikuti kegiatan				499 PTK	150.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	499 PTK	100.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	02:01	28	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah SD yang mendapatkan Pembinaan				170 Sekolah	260.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	170 Sekolah	260.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

1	1	2	02.01	29	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Satuan Pendidikan SD yang menerima Dana BOS		170 Sekolah	17.000.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	170 Sekolah	17.000.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	02.01	30	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah dokumen pengelolaan Dana BOS SMP	1 Dokumen		30.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1 Dokumen	30.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###		<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama</b>				<b>17.172.290.000</b>						<b>17.172.290.000</b>	
1	1	2	###	2	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah ruang kelas SMP yang dibangun	9 Ruang		2.070.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	9 Ruang	2.070.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	3	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah ruang guru yang dibangun	1 Ruang		330.000.000	Kab. Bombana	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-SMP		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1 Ruang	330.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	4	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah ruang UKS yang dibangun	3 Unit		300.000.000	Kab. Bombana	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-SMP		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	3 Unit	300.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	5	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah ruang perpustakaan yang diadakan	2 Ruang		500.000.000	Kab. Bombana	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-SMP		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	2 Ruang	500.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	6	Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang dibangun	4 Ruang		1.400.000.000	Kab. Bombana	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-SMP		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	4 Ruang	1.400.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	9	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru yang diadakan	1 Unit		400.000.000	Kab. Bombana	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-SMP		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1 Unit	400.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	12	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah sarana prasarana utilitas yang dibangun	4 Ruang		400.000.000	Kab. Bombana	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-SMP		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	4 Ruang	400.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	14	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah ruang kelas yang rehabilitasi	6 Ruang		936.000.000	Kab. Bombana	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-SMP		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	6 Ruang	936.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	15	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	Jumlah ruang guru yang direhabilitasi	2 Ruang		300.000.000	Kab. Bombana	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-SMP		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	2 Ruang	300.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

1	1	2	###	16	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah ruang UKS yang direhabilitasi				3 Ruang	375.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	3 Ruang	375.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	17	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah ruang perpustakaan yang direhabilitasi				4 Ruang	480.000.000	Kab. Bombana	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-SMP		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	4 Ruang	480.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	18	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang direhabilitasi				1 Ruang	180.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1 Ruang	180.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	21	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah rumah dinas yang direhabilitasi				1 Unit	160.000.000	Kab. Bombana	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-SMP		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1 Unit	160.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	24	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah sarana prasarana dan utilitas				1 Unit	80.000.000	Kab. Bombana	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-SMP		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1 Unit	80.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	25	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah mebel yang diadakan				15 Paket	375.000.000	Kab. Bombana	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-SMP		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	15 Paket	375.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	28	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah siswa yang menerima bantuan				1200 siswa	120.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1200 siswa	120.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	35	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah pengadaan alat praktek dan peraga yang diadakan				2 Paket	670.000.000	Kab. Bombana	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-SMP		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	2 Paket	670.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	36	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah SMP yang melaksanakan Ujian				59 Sekolah	50.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	59 Sekolah	50.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	39	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah PTK SMP yang mendapat insentif dari Daerah				69 Orang	212.400.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	69 Orang	212.400.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	40	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah PTK SMP yang mengikuti kegiatan				258 PTK	250.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	258 PTK	250.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	41	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah SMP yang mendapatkan Pembinaan				59 Sekolah	200.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	59 Sekolah	200.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

1	1	2	###	42	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Satuan Pendidikan SMP yang menerima Dana BOS				59 Sekolah	7.358.890.000	Kab. Bombana	DAK Non Fisik - BOS Reguler		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	59 Sekolah	7.358.890.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	43	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah dokumen pengelolaan dana BOS SMP				1 Dokumen	25.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1 Dokumen	25.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###		<b>Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)</b>						<b>5.138.148.000</b>						<b>5.137.300.000</b>	
1	1	2	###	1	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah ruang kelas/Ruang Guru yang dibangun				2 Ruang	460.000.000	Kab. Bombana	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-PAUD		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	2 Ruang	460.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	2	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	jumlah sarana prasarana utilitas PAUD yang dibangun				2 Unit	300.000.000	Kab. Bombana	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-PAUD		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	2 Unit	300.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	3	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Ruang Kelas/Ruang Guru yang direhabilitasi				1 Ruang	84.348.000	Kab. Bombana	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-PAUD		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1 Ruang	83.500.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	4	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah sarana prasarana dan utilitas yang direhabilitasi				2 Ruang	300.000.000	Kab. Bombana	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-SMP		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	2 Ruang	300.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	7	Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel yang diadakan				3 Paket	75.000.000	Kab. Bombana	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-PAUD		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	3 Paket	75.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	10	Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD	Jumlah siswa yang menerima bantuan				1000 Siswa	120.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1000 Siswa	120.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	12	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga yang diadakan				4 Paket	100.000.000	Kab. Bombana	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-PAUD		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	4 Paket	100.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	13	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah peserta didik PAUD yang mengikuti kegiatan				162 Siswa	35.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	162 Siswa	35.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	15	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah PTK PAUD yang mendapat insentif dari Daerah				156 Orang	568.800.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	156 Orang	568.800.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

1	1	2	###	16	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah PTK PAUD yang mengikuti kegiatan				213 PTK	35.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	213 PTK	35.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	17	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah Satuan PAUD yang dibina				158 Sekolah	45.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	158 Sekolah	45.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	18	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Satuan PAUD yang menerima Dana BOP PAUD				159 Sekolah	3.000.000.000	Kab. Bombana	DAK Non Fisik-BOP PAUD		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	159 Sekolah	3.000.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	19	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah dokumen pengelolaan Dana BOP PAUD				1 Dokumen	15.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1 Dokumen	15.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###		<b>Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan</b>						<b>2.924.800.000</b>						<b>2.924.800.000</b>	
1	1	2	###	12	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Jumlah warga belajar pada Satuan PNF				4080 Orang	600.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	4080 Orang	600.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	13	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Satuan PNF yang melaksanakan Ujian Kesetaraan				68 Lembaga	35.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	68 Lembaga	35.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	14	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah PTK SPNF yang mendapat Insentif dari Daerah				68 Orang	244.800.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	68 Orang	244.800.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	16	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Lembaga Kesetaraan yang dibina				68 Lembaga	30.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	68 Lembaga	30.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	17	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Lembaga Kesetaraan yang menerima Dana BOP Kesetaraan				68 Lembaga	2.000.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	68 Lembaga	2.000.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	18	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah dokumen pengelolaan Dana BOP PAUD				1 Dokumen	15.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1 Dokumen	15.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	3			<b>PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM</b>						<b>10.000.000</b>						<b>10.000.000</b>	
1	1	3	02:01		<b>Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar</b>						<b>10.000.000</b>						<b>10.000.000</b>	

1	1	3	02:01	3	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah peserta kegiatan penyusunan Silabus Mulok Pendidikan Dasar				35 Orang	10.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	35 Orang	10.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan			
1	1	5			<b>PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN</b>						<b>10.000.000</b>						<b>10.000.000</b>				
1	1	5	###		Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat						<b>10.000.000</b>						<b>10.000.000</b>				
1	1	5	###	3	Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Lembaga Kesetaraan yang dibina				68 Lembaga	10.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	68 Lembaga	10.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan			
2					<b>URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR</b>																
2	22				<b>URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN</b>									<b>1.160.000.000</b>						<b>1.300.000.000</b>	
2	22	2			<b>PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN</b>						<b>100.000.000</b>							<b>100.000.000</b>			
2	22	2	02:01		Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota						<b>60.000.000</b>							<b>60.000.000</b>			
2	22	2	02:01	1	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang diintervensi				3 Objek	30.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		5. Pelestarian budaya dan pembangunan karakter masyarakat	3 Objek	30.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan			
2	22	2	02:01	2	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Jumlah SDM Kebudayaan yang dibina				20 Orang	30.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		5. Pelestarian budaya dan pembangunan karakter masyarakat	20 Orang	30.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan			
2	22	2	###		Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota						<b>20.000.000</b>							<b>20.000.000</b>			
2	22	2	###	1	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya						20.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		5. Pelestarian budaya dan pembangunan karakter masyarakat		20.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan			
2	22	2	###		Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota						<b>20.000.000</b>							<b>20.000.000</b>			
2	22	2	###	2	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat						20.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		5. Pelestarian budaya dan pembangunan karakter masyarakat		20.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan			



## 2.5 Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

Tabel 2.5 Usulan Program dan Kegiatan dari Para Pemangku Kepentingan Tahun 2022 Kabupaten Bombana

Nama Perangkat Daerah : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana

No	Program/Kegiatan	Lokasi	Volume	Satuan	Pengusul	Catatan
	Pembangunan MCK - SMP Sederajat	Hukaea			Hasnawati	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Pembangunan Gedung Sekolah -TK/ Paud	Sikeli			Muh. Khairil Muqtadir	Dipertimbangkan
	Rehabilitasi Gedung Sekolah -TK/ Paud	Boeara			Abdul Haris, S.P	Dipertimbangkan
	Pembangunan Rumah Guru - SD Sederajat	Batu Lamburi			Samrin, S.IP	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Pembangunan Perpustakaan Sekolah - SD Sederajat	Boeara			Abdul Haris, S.P	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Pembangunan Lab TIK - SMP Sederajat	Puu Lemo			Aswan Samad, S.Km	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Pembangunan RKB - SMP Sederajat	Teppoe			Abdul Haris, S.Pdi	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Pembangunan Rumah Guru - SD Sederajat	Wumbubangka			ahmad	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Pembangunan RKB - SD Sederajat	Morengke			Sakrudin, S.IP	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Pembangunan Gedung Sekolah - SD Sederajat	Babamolingku			Nurdin	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Pelestarian Cagar Budaya	Matabundu			Basri M	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Gedung SMA rusak	Seluruh Kelurahan/Desa			BAPPEDA Kab. Bombana	Diteruskan pada Musrembang Provinsi
	Pembangunan Gedung SD Sederajat	Babamolingku			ANDI MASHAR, S.Sos (DPRD)	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Pembangunan Gedung TK/ Paud	Boepinang			ANDI MASHAR, S.Sos (DPRD)	Dipertimbangkan
	Pembangunan Rumah Guru - SMP Sederajat	Batu Lamburi			ZALMAN, S.IP (DPRD)	Dipertimbangkan
	Pembangunan Gedung SD Sederajat	Tembe			ANDI FIRMAN,SE, M.Si (DPRD)	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Pembangunan Tugu	Matiro Walie			ANDI MASHAR, S.Sos (DPRD)	Dipertimbangkan
	Pembangunan Gedung TK/ Paud	Boeara			ASKHAR, ST (DPRD)	Dipertimbangkan

## **BAB III**

### **TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH**

#### **3.1 Telaahan terhadap Kebijakan Nasional**

Visi Presiden tahun 2020-2024 adalah:

“Terwujudnya Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian,  
berlandaskan gotong-royong”

Visi tersebut dijalankan dalam 9 (sembilan) misi yang dikenal sebagai Nawacita Kedua.

Nawacita dalam periode 2020-2024 adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan kualitas manusia Indonesia;
2. Struktur ekonomi yang produktif, mandiri, dan berdaya saing;
3. Pembangunan yang merata dan berkeadilan;
4. Mencapai lingkungan hidup yang berkelanjutan;
5. Kemajuan budaya yang mencerminkan kepribadian bangsa;
6. Penegakan sistem hukum yang bebas korupsi, bermartabat, dan terpercaya;
7. Perlindungan bagi segenap bangsa dan memberikan rasa aman pada seluruh warga;
8. Pengelolaan pemerintahan yang bersih, efektif, dan terpercaya;
9. Sinergi pemerintah daerah dalam kerangka negara kesatuan.

RPJMN memberikan penjelasan lebih lanjut tentang lima arahan utama Presiden sebagai strategi dalam pelaksanaan misi Nawacita, termasuk di antaranya arahan tentang pembangunan SDM: “Membangun SDM pekerja keras yang dinamis, produktif, terampil, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi didukung dengan kerja sama industri dan talenta global.” Sesuai dengan RPJMN, arahan presiden yang berkenaan dengan pembangunan SDM dilaksanakan dalam dua agenda pembangunan: (1) meningkatkan SDM yang berkualitas dan berdaya saing, dan (2) revolusi mental dan pembangunan kebudayaan.

Berdasarkan arah kebijakan pembangunan nasional tersebut, maka visi dan misi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia periode 2020- 2024 yang tertuang dalam rencana strategis Kemdikbud adalah :

Visi "Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mendukung Visi dan Misi Presiden untuk mewujudkan Indonesia Maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila yang bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan

berakhlak mulia, bergotong royong, dan berkebinekaan global” sedangkan misinya adalah (1) mewujudkan pendidikan yang relevan dan berkualitas tinggi, merata dan berkelanjutan, didukung oleh infrastruktur dan teknologi, (2) mewujudkan pelestarian dan pemajuan kebudayaan serta pengembangan bahasa dan sastra, (3) mengoptimalkan peran serta seluruh pemangku kepentingan untuk mendukung transformasi dan reformasi pengelolaan pendidikan dan kebudayaan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan juga menetapkan lima (5) tujuan dan lima (5) sasaran pembangunan untuk mewujudkan visi – misi tersebut. Tujuan dimaksud yaitu :

1. Perluasan akses pendidikan bermutu bagi peserta didik yang berkeadilan dan inklusif;
2. Penguatan mutu dan relevansi pendidikan yang berpusat pada perkembangan peserta didik;
3. Pengembangan potensi peserta didik yang berkarakter;
4. Pelestarian dan pemajuan budaya, bahasa dan sastra serta pengarus-utamaannya dalam pendidikan;
5. Penguatan sistem tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel.

Sedangkan sasaran dari setiap tujuan di atas yaitu :

1. Sasaran yang ingin dicapai berkaitan dengan tujuan pertama — Perluasan akses pendidikan bermutu bagi peserta didik yang berkeadilan dan inklusif adalah meningkatnya pemerataan layanan pendidikan bermutu di seluruh jenjang;
2. Sasaran yang ingin dicapai berkaitan dengan tujuan kedua — Penguatan mutu dan relevansi pendidikan yang berpusat pada perkembangan peserta didik adalah meningkatnya kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan di seluruh jenjang;
3. Sasaran yang ingin dicapai berkaitan dengan tujuan ketiga — Pengembangan potensi peserta didik yang berkarakter adalah menguatnya karakter peserta didik;
4. Sasaran yang ingin dicapai berkaitan dengan tujuan keempat — Peningkatan peran budaya, bahasa, dan sastra dalam kehidupan berbangsa, adalah Meningkatnya pemajuan dan pelestarian bahasa dan kebudayaan;
5. Sasaran yang ingin dicapai berkaitan dengan tujuan kelima — Penguatan sistem tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel adalah meningkatnya tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel.

### 3.2 Tujuan dan sasaran Renja Perangkat Daerah

Berkenaan dengan dasar aturan yang menjadi acuan dalam penyusunan dokumen perencanaan pembangunan serta Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran yang telah disampaikan oleh Bupati dan Wakil Bupati pada saat kampanye, maka Visi dan Misi Pembangunan yang ditetapkan untuk Kabupaten Bombana tahun 2017–2022, yaitu:

#### **“MEWUJUDKAN BOMBANA SEJAHTERA (MUNAJAH) TAHUN 2017-2022”**

Untuk mencapai tujuan dari Visi Bupati/Wakil Bupati periode 2017-2022, maka dijabarkan dalam bentuk Misi sebagai berikut :

1. Melanjutkan Percepatan Pembangunan Infrastruktur
2. Melanjutkan Reformasi Birokrasi
3. Melanjutkan Pembangunan Ekonomi
4. Melanjutkan Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia
5. Melanjutkan Pemantapan Pembangunan Budaya Masyarakat Bombana

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, dalam upaya mewujudkan Visi tidak terlepas dari tujuan yang telah ditetapkan oleh Bupati dan Wakil Bupati periode 2017–2022, adapun tujuan serta sasaran pembangunan bidang Pendidikan dan Kebudayaan terdapat pada misi keempat, yaitu "Melanjutkan Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia" dan misi kelima "Melanjutkan Pemantapan Pembangunan Budaya Masyarakat Bombana". Selanjutnya arah pembangunan Pendidikan diarahkan pada misi sebagai berikut :

1. Mewujudkan layanan dan kualitas Pendidikan yang merata dan terjangkau bagi seluruh masyarakat.
2. Terwujudnya akses layanan pendidikan PAUD, Dikdas dan Pendidikan Non Formal yang terjangkau dan berkualitas.
3. Mewujudkan SDM pendidikan yang profesional dan berkualitas.
4. Mewujudkan pelestarian Budaya Masyarakat Lokal.

Dengan dilaksanakannya prioritas program Pendidikan, maka diharapkan dapat dirasakan hal–hal sebagai berikut :

1. Meningkatnya akses pelayanan bidang pendidikan

2. Meningkatnya Kualitas Pendidikan
3. Meningkatnya akses layanan pendidikan Paud, Dikdas dan Pendidikan Non Formal
4. Meningkatnya kualifikasi dan kompetensi Guru Tenaga Kependidikan (GTK)
5. Pengembangan dan pelestarian budaya local.

### 3.3 Program dan Kegiatan

a. Pencapaian visi dan misi kepala daerah,

Tujuan adalah suatu (apa) yang akan dicapai dan dihasilkan pada waktu tertentu. Bedanya dengan misi adalah, jika misi berbicara tentang tujuan keberadaan organisasi atau individu, maka tujuan memiliki cakupan lebih kecil dan merupakan bagian dari misi. Tujuan adalah tugas tugas kecil dari misi.

Dari definisi tersebut, maka tujuan yang ingin dicapai dalam lima tahun kedepan oleh Pemerintah Kabupaten Bombana pada sektor pendidikan yang tertuang dalam Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah berpijak pada rumusan visi dan misi yang sudah ditetapkan untuk lima tahun mendatang serta hasil kajian pada isu-isu dan analisis lingkungan strategis.

Berikut Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana dalam mendukung pencapaian Visi dan Misi Bupati Bombana yang dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 3.1 Tabel Hubungan Visi dan Misi Bupati terhadap Tujuan dan Sasaran pada Urusan Wajib Pendidikan

Misi	Tujuan RPJMD	Indikator Tujuan RPJMD	Sasaran RPJMD	Indikator Sasaran RPJMD
Meningkatkan Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia	Indeks Pembangunan Manusia (IPM)	Meningkatnya Derajat Pendidikan Masyarakat	Indeks Pendidikan
	Tujuan RENSTRA	Indikator Tujuan RENSTRA	Sasaran RENSTRA	Indikator Sasaran RENSTRA
	Meningkatkan Derajat Pendidikan Masyarakat	Indeks Pendidikan	Meningkatnya Partisipasi Pendidikan Penduduk	1. Angka Rata-rata Lama Sekolah (RLS) 2. Angka Harapan Lama Sekolah (HLS)

Tabel 3.2 Tabel Hubungan Visi dan Misi Bupati terhadap Tujuan dan Sasaran pada Urusan Kebudayaan

Misi	Tujuan RPJMD	Indikator Tujuan RPJMD	Sasaran RPJMD	Indikator Sasaran RPJMD
Mewujudkan Pematapan Pembangunan Budaya Masyarakat Bombana	Meningkatnya Kualitas Pembangunan Kebudayaan	Indeks Pembangunan Kebudayaan (IPK)	Meningkatnya Pelestarian Budaya Lokal	Tingkat Pelestarian Budaya Lokal
	Tujuan RENSTRA	Indikator Tujuan RENSTRA	Sasaran RENSTRA	Indikator Sasaran RENSTRA
	Meningkatkan Pelestarian Budaya Lokal	Tingkat Pelestarian Budaya Lokal	Meningkatnya Pelestarian Seni dan Budaya Lokal	Persentase pelestarian Seni Lokal
				Persentase pelestarian Budaya Lokal

Tabel 3.3 Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana

No	Tujuan	Sasaran	Indikator Tujuan/ Sasaran	Target Kinerja Tujuan/ Sasaran Pada Tahun Ke				
				2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Meningkatkan Derajat Pendidikan Masyarakat	Meningkatnya Partisipasi Pendidikan Penduduk	Indeks Pendidikan	57,97	63,03	67,01	72.54	77,63
			Angka Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	7,54	8.36	9.27	10.67	11.94
			Angka Harapan Lama Sekolah (HLS)	11.82	12.66	13.00	13.31	13.62
2	Meningkatkan Pelestarian Budaya Lokal	Meningkatnya Pelestarian Seni dan Budaya Lokal	Tingkat Pelestarian budaya Lokal	5.20	20.15	51.00	61.40	78.50
			Persentase pelestarian Seni Lokal	5.4	24.3	75.0	83.8	100.0
			Persentase pelestarian Budaya Lokal	5.0	16.0	27.0	39.0	57.0

b. Rumusan Rencana Program dan kegiatan

Untuk mencapai tujuan guna mewujudkan sasaran, maka Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana merumuskan program dan kegiatan pada tahun anggaran 2022. Karena memiliki dua (2) urusan yaitu urusan Pendidikan dan urusan kebudayaan, maka program dan kegiatan dirumuskan dengan menyesuaikan kedua urusan tersebut.

Adapun jumlah program untuk urusan pendidikan adalah sebanyak tiga (3) Program, enam (6) Kegiatan dan enam puluh enam (66) Sub Kegiatan kegiatan. Sedangkan untuk urusan Kebudayaan terdapat empat (4) program, enam (6) kegiatan dan delapan (8) Sub Kegiatan. Jadi untuk kedua urusan tersebut, terdapat Tujuh (7) Program, Dua Belas (12) Kegiatan dan Tujuh Puluh Empat Puluh Enam (74) Sub Kegiatan.

Disamping program dan kegiatan tersebut, terdapat program dan kegiatan yang bersifat rutin yang merupakan penunjang urusan. Jumlah program sebanyak Satu (1) program, Delapan (8) kegiatan dan Dua Puluh Delapan (28) Sub Kegiatan.

Berikut disajikan tabel rumusan program dan kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2022 dan Prakiraan Maju Tahun 2023

Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator	Rencana Tahun 2022				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023	
		Lokasi	Target	Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Target	Kebutuhan Dana (Rp.)
<b>URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR</b>								
<b>URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN</b>				<b>219.121.538.970</b>				<b>217.020.690.000</b>
<b>PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA</b>	<b>Persentase dukungan Penyelenggaraan Pemerintahan yang baik</b>		<b>100%</b>	<b>152.610.700.970</b>			<b>100%</b>	<b>150.660.700.000</b>
<b>Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah</b>	<b>Jumlah Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja</b>		<b>5 Dokumen</b>	<b>70.000.000</b>			<b>5 Dokumen</b>	<b>70.000.000</b>
Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan yang disusun	Kab. Bombana	1 Dokumen	50.000.000	APBD		1 Dokumen	50.000.000
Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-DPA yang tersusun	Kab. Bombana	1 Dokumen	3.000.000	APBD		1 Dokumen	3.000.000
Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-DPA Perubahan yang tersusun	Kab. Bombana	1 Dokumen	2.000.000	APBD		1 Dokumen	2.000.000
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Dokumen laporan yang disusun	Kab. Bombana	2 Dokumen	15.000.000	APBD		2 Dokumen	15.000.000

<b>Administrasi Keuangan Perangkat Daerah</b>	<b>Cakupan Pelaksanaan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah</b>		<b>100%</b>	<b>149.306.500.000</b>			<b>100%</b>	<b>149.306.500.000</b>
Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Cakupan penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Kab. Bombana	12 Bulan	149.000.000.000	APBD		12 Bulan	149.000.000.000
Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah Pelaksana penatausahaan dan verifikasi keuangan	Kab. Bombana	8 Orang	300.000.000	APBD		8 Orang	300.000.000
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah laporan keuangan akhir tahun	Kab. Bombana	1 Dokumen	2.500.000	APBD		1 Dokumen	2.500.000
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulan/Semesteran SKPD	Jumlah Dokumen Laporan Keuangan semesteran yang disusun	Kab. Bombana	12 Dokumen	4.000.000	APBD		12 Dokumen	4.000.000
<b>Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah</b>	<b>Cakupan pelaksanaan Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat</b>		<b>12 Bulan</b>	<b>47.800.000</b>			<b>12 Bulan</b>	<b>47.800.000</b>
Koordinasi dan Penilaian Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Frekuensi Koordinasi Penilaian BMD	Kab. Bombana	2 kali	30.000.000	APBD		2 Kali	30.000.000
Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah kegiatan Rekonsiliasi BMD	Kab. Bombana	2 Kali	7.000.000	APBD		2 Kali	7.000.000
Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Tenaga Penatausahaan Barang Milik Daerah	Kab. Bombana	1 Orang	10.800.000	APBD		1 Orang	10.800.000
<b>Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah</b>	<b>Cakupan pelaksanaan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah</b>		<b>100%</b>	<b>90.000.000</b>			<b>100%</b>	<b>90.000.000</b>
Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya	Jumlah Pakaian Dinas yang diadakan	Kab. Bombana	2 Paket	35.000.000	APBD		2 Paket	35.000.000
Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	Jumlah Pegawai yang dimonev	Kab. Bombana	300 Orang	30.000.000	APBD		300 Orang	30.000.000
Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah aparatur yang mengikuti Bimtek	Kab. Bombana	2 Orang	25.000.000	APBD		2 Orang	25.000.000
<b>Administrasi Umum Perangkat Daerah</b>	<b>Cakupan Pelaksanaan Administrasi Umum Perangkat Daerah</b>		<b>100%</b>	<b>886.400.970</b>			<b>100%</b>	<b>886.400.000</b>
Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Perlengkapan Kantor yang disediakan	Kab. Bombana	1 Paket	10.000.000	APBD		1 Paket	10.000.000
Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah bahan logistik kantor yang diadakan	Kab. Bombana	1 Paket	60.000.000	APBD		1 Paket	60.000.000
Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Cakupan barang cetak dan penggandaan yang disediakan	Kab. Bombana	12 Bulan	30.000.970	APBD		12 Bulan	30.000.000

Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah bahan bacaan yang tersedia per bulan	Kab. Bombana	10 Eksampla	16.800.000	APBD		10 Eksampla	16.800.000
Fasilitasi Kunjungan Tamu	Cakupan kunjungan tamu yang difasilitasi	Kab. Bombana	12 Bulan	100.000.000	APBD		12 Bulan	100.000.000
Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah rapat koordinasi atau konsultasi yang dilaksanakan	Kab. Bombana	250 Kali	450.000.000	APBD		250 Kali	450.000.000
Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	Jumlah tenaga Arsiparis tiap bulan	Kab. Bombana	34 Orang/Bu	213.600.000	APBD		34 Orang/Bu	213.600.000
Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Jumlah Tenaga Operator/Admin SPBE	Kab. Bombana	2 Orang	6.000.000	APBD		2 Orang	6.000.000
<b>Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>	<b>Jumlah BMD penunjang urusan pemerintah daerah yang diadakan</b>		<b>1 Paket</b>	<b>1.980.000.000</b>			<b>1 Paket</b>	<b>30.000.000</b>
Pengadaan Mebel	Jumlah Mebel Kantor yang diadakan	Kab. Bombana	1 Paket	50.000.000	APBD		0	0
Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah peralatan dan mesin yang diadakan	Kab. Bombana	3 buah	30.000.000	APBD		3 buah	30.000.000
Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah bangunan gedung kantor yang diadakan	Kab. Bombana	1 Unit	1.900.000.000	APBD		0	0
<b>Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>	<b>Cakupan penyediaan jasa penunjang urusan pemerintahan daerah</b>		<b>100%</b>	<b>87.000.000</b>			<b>100%</b>	<b>87.000.000</b>
Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Jasa/benda POS yang disediakan	Kab. Bombana	50 lembar	2.000.000	APBD		50 lembar	2.000.000
Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah rekening jasa sumber daya yang dibayarkan tiap bulan	Kab. Bombana	4 Rekening	85.000.000	APBD		4 Rekening	85.000.000
<b>Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>	<b>Cakupan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>		<b>100%</b>	<b>143.000.000</b>			<b>100%</b>	<b>143.000.000</b>
Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional yang dipelihara dan dibayarkan pajaknya	Kab. Bombana	8 Unit	105.500.000	APBD		8 Unit	105.500.000
Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor yang dipelihara	Kab. Bombana	1 Unit	32.000.000	APBD		1 Unit	32.000.000
Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang dipelihara	Kab. Bombana	11 Buah	5.500.000	APBD		11 Buah	5.500.000

<b>PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN</b>	<b>Capaian SPM Pendidikan</b>		100%	66.490.838.000			100%	66.339.990.000
	<b>Angka Partisipasi Sekolah (APS) SD</b>		100%				100%	
	<b>Angka Partisipasi Sekolah (APS) SMP</b>		100%				100%	
	<b>Angka Melanjutkan SD ke SMP</b>		100%				100%	
	<b>Angka Melanjutkan PAUD ke SD</b>		100%				100%	
	<b>Persentase Kepala Satuan Pendidikan yang memiliki NUKS</b>		100%				100%	
<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar</b>	<b>Angka Partisipasi Kasar (APK) SD</b>		100%	41.108.000.000			100%	40.958.000.000
	<b>Angka Partisipasi Murni (APM) SD</b>		100%				100%	
	<b>Angka Putus Sekolah (APtS) SD</b>		0				0	
	<b>Persentase SD yang terakreditasi</b>		95%				100%	
Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah ruang kelas yang dibangun	Kab. Bombana	25 Ruang	6.900.000.000	DAK Fisik		25 Ruang	6.900.000.000
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah ruang guru yang dibangun	Kab. Bombana	7 Ruang	1.456.000.000	DAK Fisik		7 Ruang	1.456.000.000
Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang UKS SD yang dibangun	Kab. Bombana	2 Unit	630.000.000	DAK Fisik		2 Unit	630.000.000
Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Ruang Perpustakaan SD yang dibangun	Kab. Bombana	5 Ruang	1.100.000.000	DAK Fisik		5 Ruang	1.100.000.000
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas SD yang dibangun	Kab. Bombana	5 Ruang	2.310.000.000	DAK Fisik		5 Ruang	2.610.000.000
Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas SD yang dibangun	Kab. Bombana	2 Unit	750.000.000	DAK Fisik		2 Unit	750.000.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah Ruang Kelas SD yang direhabilitasi	Kab. Bombana	11 Ruang	4.680.000.000	DAK Fisik		11 Ruang	4.680.000.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru SD yang direhabilitasi	Kab. Bombana	13 Ruang	320.000.000	DAK Fisik		13 Ruang	320.000.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang UKS SD yang direhabilitasi	Kab. Bombana	10 Ruang	350.000.000	DAK Fisik		10 Ruang	350.000.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Ruang Perpustakaan SD yang direhabilitasi	Kab. Bombana	3 Ruang	1.230.000.000	DAK Fisik		3 Ruang	1.230.000.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas SD yang dibangun	Kab. Bombana	6 Ruang	1.200.000.000	DAK Fisik		6 Ruang	800.000.000

Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas SD yang direhabilitasi	Kab. Bombana	2 Unit	450.000.000	DAK Fisik		2 Unit	450.000.000
Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel yang diadakan	Kab. Bombana	20 Paket	500.000.000	DAK Fisik		20 Paket	500.000.000
Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah Siswa SD yang menerima Bantuan	Kab. Bombana	2600 Orang	170.000.000	APBD		2600 Orang	170.000.000
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa SD yang diadakan	Kab. Bombana	10 Paket	1.120.000.000	DAK Fisik		10 Paket	1.120.000.000
Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah SD yang melaksanakan Ujian	Kab. Bombana	170 Sekolah	45.000.000	APBD		170 Sekolah	45.000.000
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa SD yang mengikuti kegiatan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas	Kab. Bombana	2806 Orang	45.000.000	APBD		2806 Orang	45.000.000
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah PTK yang disediakan	Kab. Bombana	174 Orang	612.000.000	APBD		174 Orang	612.000.000
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah PTK SD yang mengikuti kegiatan	Kab. Bombana	499 Orang	150.000.000	APBD		499 Orang	100.000.000
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah SD yang mendapatkan Pembinaan	Kab. Bombana	170 Sekolah	60.000.000	APBD		170 Sekolah	60.000.000
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Satuan Pendidikan SD yang menerima Dana BOS	Kab. Bombana	170 Sekolah	17.000.000.000	DAK Non Fisik		170 Sekolah	17.000.000.000
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah dokumen pengelolaan Dana BOS SD	Kab. Bombana	1 Dokumen	30.000.000	APBD		1 Dokumen	30.000.000
<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama</b>	<b>Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP</b>		<b>94,53%</b>	<b>17.059.890.000</b>			<b>100,00%</b>	<b>17.059.890.000</b>
	<b>Angka Partisipasi Murni (APM) SMP</b>		<b>93,87%</b>				<b>100,00%</b>	
	<b>Angka Putus Sekolah (APtS) SMP</b>		<b>0</b>				<b>0</b>	
	<b>Persentase SMP yang terakreditasi</b>		<b>94,92%</b>				<b>100,00%</b>	
Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah ruang kelas SMP yang dibangun	Kab. Bombana	2 Ruang	2.070.000.000	DAK Fisik		2 Ruang	2.070.000.000
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah ruang guru yang dibangun	Kab. Bombana	1 Ruang	330.000.000	DAK Fisik		1 Ruang	330.000.000
Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah ruang UKS yang dibangun	Kab. Bombana	2 Unit	300.000.000	DAK Fisik		2 Unit	300.000.000
Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah ruang perpustakaan yang diadakan	Kab. Bombana	1 Ruang	500.000.000	DAK Fisik		1 Ruang	500.000.000
Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang dibangun	Kab. Bombana	2 Ruang	1.400.000.000	DAK Fisik		2 Ruang	1.400.000.000

Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru yang diadakan	Kab. Bombana	1 Unit	400.000.000	DAK Fisik	1 Unit	400.000.000
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah sarana prasarana utilitas yang dibangun	Kab. Bombana	4 Ruang	400.000.000	DAK Fisik	4 Ruang	400.000.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah ruang kelas yang rehabilitasi	Kab. Bombana	6 Ruang	936.000.000	DAK Fisik	6 Ruang	936.000.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	Jumlah ruang guru yang direhabilitasi	Kab. Bombana	2 Ruang	300.000.000	DAK Fisik	2 Ruang	300.000.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah ruang UKS yang direhabilitasi	Kab. Bombana	3 Ruang	375.000.000	DAK Fisik	3 Ruang	375.000.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah ruang perpustakaan yang direhabilitasi	Kab. Bombana	4 Ruang	480.000.000	DAK Fisik	4 Ruang	480.000.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang direhabilitasi	Kab. Bombana	1 Ruang	180.000.000	DAK Fisik	1 Ruang	180.000.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah rumah dinas yang direhabilitasi	Kab. Bombana	1 Unit	160.000.000	DAK Fisik	1 Unit	160.000.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah sarana prasarana dan utilitas	Kab. Bombana	1 Unit	80.000.000	DAK Fisik	1 Unit	80.000.000
Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah mebel yang diadakan	Kab. Bombana	15 Paket	375.000.000	DAK Fisik	15 Paket	375.000.000
Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah siswa yang menerima bantuan	Kab. Bombana	1200 siswa	120.000.000	APBD	1200 siswa	120.000.000
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah pengadaan alat praktek dan peraga yang diadakan	Kab. Bombana	10 Paket	670.000.000	DAK Fisik	10 Paket	670.000.000
Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah SMP yang melaksanakan Ujian	Kab. Bombana	59 Sekolah	50.000.000	APBD	59 Sekolah	50.000.000
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa SMP yang mengikuti kegiatan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas	Kab. Bombana	1518 Orang	100.000.000	APBD	1518 Orang	100.000.000
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah PTK SMP yang mengikuti kegiatan	Kab. Bombana	258 Orang	250.000.000	APBD	258 Orang	250.000.000
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah SMP yang mendapatkan Pembinaan	Kab. Bombana	59 Sekolah	200.000.000	APBD	59 Sekolah	200.000.000
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Satuan Pendidikan SMP yang menerima Dana BOS	Kab. Bombana	59 Sekolah	7.358.890.000	DAK Non Fisik	59 Sekolah	7.358.890.000
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah dokumen pengelolaan dana BOS SMP	Kab. Bombana	1 Dokumen	25.000.000	APBD	1 Dokumen	25.000.000
<b>Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)</b>	<b>Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD</b>		<b>99,30%</b>	<b>5.398.148.000</b>		<b>100%</b>	<b>5.397.300.000</b>
	<b>Persentase Satuan PAUD yang terakreditasi</b>		<b>81,41%</b>		<b>82%</b>		

Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah ruang kelas/Ruang Guru yang dibangun	Kab. Bombana	2 Ruang	620.000.000	DAK Fisik		2 Ruang	620.000.000
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah sarana prasarana utilitas PAUD yang dibangun	Kab. Bombana	2 Unit	300.000.000	DAK Fisik		2 Unit	300.000.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Ruang Kelas/Ruang Guru yang direhabilitasi	Kab. Bombana	1 Ruang	84.348.000	DAK Fisik		1 Ruang	83.500.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah sarana prasarana dan utilitas yang direhabilitasi	Kab. Bombana	2 Ruang	300.000.000	DAK Fisik		2 Ruang	300.000.000
Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel yang diadakan	Kab. Bombana	3 Paket	75.000.000	DAK Fisik		3 Paket	75.000.000
Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD	Jumlah siswa yang menerima bantuan	Kab. Bombana	1500 Siswa	120.000.000	APBD		1500 Siswa	120.000.000
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga yang diadakan	Kab. Bombana	4 Paket	100.000.000	DAK Fisik		4 Paket	100.000.000
Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah peserta didik PAUD yang mengikuti kegiatan	Kab. Bombana	160 Siswa	35.000.000	APBD		160 Siswa	35.000.000
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah PTK PAUD yang mengikuti kegiatan	Kab. Bombana	156 Orang	568.800.000	APBD		156 Orang	568.800.000
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah PTK PAUD yang mengikuti kegiatan	Kab. Bombana	220 Orang	135.000.000	APBD		220 Orang	135.000.000
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah Satuan PAUD yang dibina	Kab. Bombana	158 Sekolah	45.000.000	APBD		158 Sekolah	45.000.000
Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Satuan PAUD yang menerima Dana BOP PAUD	Kab. Bombana	159 Sekolah	3.000.000.000	DAK Non Fisik		159 Sekolah	3.000.000.000
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah dokumen pengelolaan Dana BOP PAUD	Kab. Bombana	1 Dokumen	15.000.000	APBD		1 Dokumen	15.000.000
<b>Pengelolaan Pendidikan Nonformal /Kesetaraan</b>	<b>Pengentasan Angka Putus Sekolah Usia 25 Tahun Ke atas</b>		<b>5,98%</b>	<b>2.924.800.000</b>			<b>3,27%</b>	<b>2.924.800.000</b>
	<b>Persentase SPNF yang terakreditasi</b>		<b>22,06%</b>				<b>31,04%</b>	
Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Jumlah warga belajar pada Satuan PNF	Kab. Bombana	5000 Orang	600.000.000	APBD		5000 Orang	600.000.000
Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Satuan PNF yang melaksanakan Ujian Kesetaraan	Kab. Bombana	68 Lembaga	35.000.000	APBD		68 Lembaga	35.000.000
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah PTK PAUD yang mengikuti kegiatan	Kab. Bombana	68 Orang	244.800.000	APBD		68 Orang	244.800.000
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Lembaga Kesetaraan yang dibina	Kab. Bombana	68 Lembaga	30.000.000	APBD		68 Lembaga	30.000.000
Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Lembaga Kesetaraan yang menerima Dana BOP Kesetaraan	Kab. Bombana	68 Lembaga	2.000.000.000	DAK Non Fisik		68 Lembaga	2.000.000.000

Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah dokumen pengelolaan Dana BOP Kesetaraan	Kab. Bombana	1 Dokumen	15.000.000	APBD		1 Dokumen	15.000.000
<b>PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM</b>	<b>Persentase Satuan Pendidikan yang menerapkan Kurikulum Mulok</b>		45,33%	10.000.000			70,21%	10.000.000
Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Dokumen Kurikulum Mulok Pendidikan Dasar yang ditetapkan		1 Dokumen	10.000.000			1 Dokumen	10.000.000
Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah peserta kegiatan penyusunan Silabus Mulok Pendidikan Dasar	Kab. Bombana	35 Orang	10.000.000	APBD		35 Orang	10.000.000
<b>PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN</b>	<b>Persentase Lembaga yang diterbitkan izinnya</b>		100%	10.000.000			100%	10.000.000
Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Lembaga yang diterbitkan izinnya		10 Lembaga	10.000.000			10 Lembaga	10.000.000
Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Lembaga Kesetaraan yang dibina	Kab. Bombana	68 Lembaga	10.000.000	APBD		68 Lembaga	10.000.000

URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR								
URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN				1.132.400.000				1.345.000.000
<b>PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN</b>	<b>Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang dikembangkan</b>		30%	102.400.000			30%	105.000.000
Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Masyarakat yang berpartisipasi pada kegiatan Kebudayaan		200 Orang	60.000.000			200 Orang	60.000.000
Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang diintervensi	Kab. Bombana	3 Objek	30.000.000	APBD		3 Objek	30.000.000
Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Jumlah SDM Kebudayaan yang dibina	Kab. Bombana	25 Orang	30.000.000	APBD		25 Orang	30.000.000
<b>Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota</b>	<b>Persentase Kesenian Daerah yang dilestarikan</b>		16%	22.400.000			16%	25.000.000
Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Jumlah Objek Tradisi yang dikembangkan	Kab. Bombana	5 Objek	22.400.000	APBD		5 Objek	25.000.000
<b>Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota</b>	<b>Persentase lembaga adat yang dibina</b>		20%	20.000.000			20%	20.000.000
Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat	Jumlah lembaga Adat yang dibina	Kab. Bombana	3 Lembaga	20.000.000	APBD		3 Lembaga	20.000.000

<b>PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL</b>	<b>Persentase Kesenian Daerah yang dikembangkan</b>		<b>76%</b>	<b>30.000.000</b>			<b>76%</b>	<b>30.000.000</b>
<b>Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota</b>	<b>Jumlah Masyarakat yang berpartisipasi pada kegiatan Kesenian</b>		<b>500 Orang</b>	<b>30.000.000</b>			<b>500 Orang</b>	<b>30.000.000</b>
Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Jumlah Sanggar Seni yang dibina	Kab. Bombana	5 Sanggar	30.000.000	APBD		5 Sanggar	30.000.000
<b>PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH</b>	<b>Persentase Sejarah Lokal yang dibina</b>		<b>40%</b>	<b>820.000.000</b>			<b>40%</b>	<b>1.020.000.000</b>
<b>Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota</b>	<b>Jumlah Sejarah Lokal yang dibina</b>		<b>2 Objek</b>	<b>820.000.000</b>			<b>2 Objek</b>	<b>1.020.000.000</b>
Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah	Jumlah prasarana sejarah yang diadakan	Kab. Bombana	1 Unit	800.000.000	APBD		1 Unit	1.000.000.000
Peningkatan Akses Masyarakat terhadap Data dan Informasi Sejarah	Jumlah Dokumen data dan Informasi Sejarah Lokal	Kab. Bombana	1 Dokumen	20.000.000	APBD		1 Dokumen	20.000.000
<b>PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA</b>	<b>Persentase Cagar Budaya Daerah yang dilestariikan</b>		<b>100%</b>	<b>180.000.000</b>			<b>100%</b>	<b>190.000.000</b>
<b>Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota</b>	<b>Persentase objek diduga Cagar Budaya yang ditetapkan</b>		<b>100%</b>	<b>80.000.000</b>			<b>100%</b>	<b>90.000.000</b>
Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	Jumlah Objek yang ditetapkan sebagai Cagar Budaya	Kab. Bombana	10 CB	30.000.000	APBD		10 CB	40.000.000
Penetapan Cagar Budaya	Jumlah Cagar Budaya yang ditetapkan	Kab. Bombana	10 CB	50.000.000	APBD		10 CB	50.000.000
<b>Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota</b>	<b>Persentase objek Cagar Budaya yang dikelola</b>		<b>100%</b>	<b>100.000.000</b>			<b>100%</b>	<b>100.000.000</b>
Pelindungan Cagar Budaya	Jumlah Cagar budaya yang dipelihara	Kab. Bombana	5 CB	100.000.000	APBD		5 CB	100.000.000
<b>TOTAL</b>				<b>220.253.938.970</b>				<b>218.365.690.000</b>

**BAB IV**  
**RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH**

Rencana Kerja dan Pendanaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana Tahun 2022 diarahkan pada tolak ukur indikator kinerja utama Bupati dan Wakil Bupati Bombana yang dituangkan dalam Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana. Pencapaian target program dan kegiatan tersebut dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 4.1 Rencana Kerja dan Pendanaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana Tahun 2022

Kode	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator	Rencana Tahun 2022						
			Lokasi	Target	Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana			
1									
	<b>URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR</b>								
1	1					219.121.538.970			
	<b>URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN</b>								
1	1	1			<b>PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA</b>	<b>Persentase dukungan Penyelenggaraan Pemerintahan yang baik</b>	<b>100%</b>	<b>152.610.700.970</b>	
1	1	1	2		<b>Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah</b>	<b>Jumlah Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja</b>	<b>5 Dokumen</b>	<b>70.000.000</b>	
1	01	01	2.01	01	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan yang disusun	Kab. Bombana 1 Dokumen	50.000.000	APBD
1	01	01	2.01	02	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-DPA yang tersusun	Kab. Bombana 1 Dokumen	3.000.000	APBD
1	01	01	2.01	03	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-DPA Perubahan yang tersusun	Kab. Bombana 1 Dokumen	2.000.000	APBD
1	01	01	2.01	06	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Dokumen laporan yang disusun	Kab. Bombana 2 Dokumen	15.000.000	APBD
1	1	1	2		<b>Administrasi Keuangan Perangkat Daerah</b>	<b>Cakupan Pelaksanaan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah</b>	<b>100%</b>	<b>149.306.500.000</b>	
1	01	01	2.02	01	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Cakupan penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Kab. Bombana 12 Bulan	149.000.000.000	APBD
1	01	01	2.02	03	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah Pelaksana penatausahaan dan verifikasi keuangan	Kab. Bombana 8 Orang	300.000.000	APBD

1	01	01	2.02	05	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah laporan keuangan akhir tahun	Kab. Bombana	1 Dokumen	2.500.000	APBD
1	01	01	2.02	07	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semes teran SKPD	Jumlah Dokumen Laporan Keuangan semesteran yang disusun	Kab. Bombana	12 Dokumen	4.000.000	APBD
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah</b>	<b>Cakupan pelaksanaan Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat</b>		<b>12 Bulan</b>	<b>47.800.000</b>	
1	01	01	2.03	03	Koordinasi dan PenilaianBarang Milik Daerah SKPD	Jumlah Frekuensi Koordinasi Penilaian BMD	Kab. Bombana	2 kali	30.000.000	APBD
1	01	01	2.03	05	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah kegiatan Rekonsiliasi BMD	Kab. Bombana	2 Kali	7.000.000	APBD
1	01	01	2.03	06	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Tenaga Penatausahaan Barang Milik Daerah	Kab. Bombana	1 Orang	10.800.000	APBD
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2,1</b>		<b>Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah</b>	<b>Cakupan pelaksanaan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah</b>		<b>100%</b>	<b>90.000.000</b>	
1	01	01	2.05	02	Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya	Jumlah Pakaian Dinas yang diadakan	Kab. Bombana	2 Paket	35.000.000	APBD
1	01	01	2.05	05	Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	Jumlah Pegawai yang dimonev	Kab. Bombana	300 Orang	30.000.000	APBD
1	01	01	2.05	11	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah aparatur yang mengikuti Bimtek	Kab. Bombana	2 Orang	25.000.000	APBD
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2,1</b>		<b>Administrasi Umum Perangkat Daerah</b>	<b>Cakupan Pelaksanaan Administrasi Umum Perangkat Daerah</b>		<b>100%</b>	<b>886.400.970</b>	
1	01	01	2.06	02	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Perlengkapan Kantor yang disediakan	Kab. Bombana	1 Paket	10.000.000	APBD
1	01	01	2.06	04	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah bahan logistik kantor yang diadakan	Kab. Bombana	1 Paket	60.000.000	APBD
1	01	01	2.06	05	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Cakupan barang cetak dan penggandaan yang disediakan	Kab. Bombana	12 Bulan	30.000.970	APBD
1	01	01	2.06	06	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang- undangan	Jumlah bahan bacaan yang tersedia per bulan	Kab. Bombana	10 Eksampla	16.800.000	APBD
1	01	01	2.06	08	Fasilitasi Kunjungan Tamu	Cakupan kunjungan tamu yang difasilitasi	Kab. Bombana	12 Bulan	100.000.000	APBD
1	01	01	2.06	09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah rapat koordinasi atau konsultasi yang dilaksanakan	Kab. Bombana	250 Kali	450.000.000	APBD
1	01	01	2.06	10	Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	Jumlah tenaga Arsiparis tiap bulan	Kab. Bombana	34 Orang/Bu	213.600.000	APBD
1	01	01	2.06	11	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Jumlah Tenaga Operator/Admin SPBE	Kab. Bombana	2 Orang	6.000.000	APBD
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2,1</b>		<b>Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah</b>	<b>Jumlah BMD penunjang urusan pemerintah daerah yang diadakan</b>		<b>1 Paket</b>	<b>1.980.000.000</b>	
1	01	01	2.07	05	Pengadaan Mebel	Jumlah Mebel Kantor yang diadakan	Kab. Bombana	1 Paket	50.000.000	APBD
1	01	01	2.07	06	Pengadaan Peralatan danMesin Lainnya	Jumlah peralatan dan mesin yang diadakan	Kab. Bombana	3 buah	30.000.000	APBD

1	01	01	2.07	09	Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah bangunan gedung kantor yang diadakan	Kab. Bombana	1 Unit	1.900.000.000	APBD
1	1	1	2,1		<b>Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>	<b>Cakupan penyediaan jasa penunjang urusan pemerintahan daerah</b>		<b>100%</b>	<b>87.000.000</b>	
1	01	01	2.08	01	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Jasa/benda POS yang disediakan	Kab. Bombana	50 lembar	2.000.000	APBD
1	01	01	2.08	02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah rekening jasa sumber daya yang dibayarkan tiap bulan	Kab. Bombana	4 Rekening	85.000.000	APBD
1	1	1	2,1		<b>Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>	<b>Cakupan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>		<b>100%</b>	<b>143.000.000</b>	
1	01	01	2.09	02	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional yang dipelihara dan dibayarkan pajaknya	Kab. Bombana	8 Unit	105.500.000	APBD
1	01	01	2.09	09	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor yang dipelihara	Kab. Bombana	1 Unit	32.000.000	APBD
1	01	01	2.09	10	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang dipelihara	Kab. Bombana	11 Buah	5.500.000	APBD
1	1	2			<b>PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN</b>	<b>Capaian SPM Pendidikan</b>		<b>100%</b>	<b>66.490.838.000</b>	
						<b>Angka Partisipasi Sekolah (APS) SD</b>		<b>100%</b>		
						<b>Angka Partisipasi Sekolah (APS) SMP</b>		<b>100%</b>		
						<b>Angka Melanjutkan SD ke SMP</b>		<b>100%</b>		
						<b>Angka Melanjutkan PAUD ke SD</b>		<b>100%</b>		
						<b>Persentase Kepala Satuan Pendidikan yang memiliki NUKS</b>		<b>100%</b>		
1	1	2	2		<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar</b>	<b>Angka Partisipasi Kasar (APK) SD</b>		<b>100%</b>	<b>41.108.000.000</b>	
						<b>Angka Partisipasi Murni (APM) SD</b>		<b>100%</b>		
						<b>Angka Putus Sekolah (APts) SD</b>		<b>0</b>		
						<b>Persentase SD yang terakreditasi</b>		<b>95%</b>		
1	01	02	2.01	02	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah ruang kelas yang dibangun	Kab. Bombana	25 Ruang	6.900.000.000	DAK Fisik
1	01	02	2.01	03	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah ruang guru yang dibangun	Kab. Bombana	7 Ruang	1.456.000.000	DAK Fisik
1	01	02	2.01	04	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang UKS SD yang dibangun	Kab. Bombana	2 Unit	630.000.000	DAK Fisik
1	01	02	2.01	05	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Ruang Perpustakaan SD yang dibangun	Kab. Bombana	5 Ruang	1.100.000.000	DAK Fisik
1	01	02	2.01	06	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas SD yang dibangun	Kab. Bombana	5 Ruang	2.310.000.000	DAK Fisik

1	01	02	2.01	07	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas SD yang dibangun	Kab. Bombana	2 Unit	750.000.000	DAK Fisik
1	01	02	2.01	08	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah Ruang Kelas SD yang direhabilitasi	Kab. Bombana	11 Ruang	4.680.000.000	DAK Fisik
1	01	02	2.01	09	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru SD yang direhabilitasi	Kab. Bombana	13 Ruang	320.000.000	DAK Fisik
1	01	02	2.01	10	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang UKS SD yang direhabilitasi	Kab. Bombana	10 Ruang	350.000.000	DAK Fisik
1	01	02	2.01	11	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Ruang Perpustakaan SD yang direhabilitasi	Kab. Bombana	3 Ruang	1.230.000.000	DAK Fisik
1	01	02	2.01	12	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas SD yang dibangun	Kab. Bombana	6 Ruang	1.200.000.000	DAK Fisik
1	01	02	2.01	13	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas SD yang direhabilitasi	Kab. Bombana	2 Unit	450.000.000	DAK Fisik
1	01	02	2.01	14	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel yang diadakan	Kab. Bombana	20 Paket	500.000.000	DAK Fisik
1	01	02	2.01	17	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah Siswa SD yang menerima Bantuan	Kab. Bombana	2600 Orang	170.000.000	APBD
1	01	02	2.01	22	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa SD yang diadakan	Kab. Bombana	10 Paket	1.120.000.000	DAK Fisik
1	01	02	2.01	23	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah SD yang melaksanakan Ujian	Kab. Bombana	170 Sekolah	45.000.000	APBD
1	01	02	2.01	25	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa SD yang mengikuti kegiatan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas	Kab. Bombana	2806 Orang	45.000.000	APBD
1	01	02	2.01	26	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah PTK yang disediakan	Kab. Bombana	174 Orang	612.000.000	APBD
1	01	02	2.01	27	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah PTK SD yang mengikuti kegiatan	Kab. Bombana	499 Orang	150.000.000	APBD
1	01	02	2.01	28	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah SD yang mendapatkan Pembinaan	Kab. Bombana	170 Sekolah	60.000.000	APBD
1	01	02	2.01	29	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Satuan Pendidikan SD yang menerima Dana BOS	Kab. Bombana	170 Sekolah	17.000.000.000	DAK Non Fisik
1	01	02	2.01	30	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah dokumen pengelolaan Dana BOS SD	Kab. Bombana	1 Dokumen	30.000.000	APBD
1	1	2	2		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP		94,53%	17.059.890.000	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP		93,87%		
						Angka Putus Sekolah (APtS) SMP		0		
						Persentase SMP yang terakreditasi		94,92%		
1	01	02	2.02	02	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah ruang kelas SMP yang dibangun	Kab. Bombana	2 Ruang	2.070.000.000	DAK Fisik
1	01	02	2.02	03	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah ruang guru yang dibangun	Kab. Bombana	1 Ruang	330.000.000	DAK Fisik

1	01	02	2.02	04	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah ruang UKS yang dibangun	Kab. Bombana	2 Unit	300.000.000	DAK Fisik
1	01	02	2.02	05	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah ruang perpustakaan yang diadakan	Kab. Bombana	1 Ruang	500.000.000	DAK Fisik
1	01	02	2.02	06	Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang dibangun	Kab. Bombana	2 Ruang	1.400.000.000	DAK Fisik
1	01	02	2.02	09	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru yang diadakan	Kab. Bombana	1 Unit	400.000.000	DAK Fisik
1	01	02	2.02	12	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah sarana prasarana utilitas yang dibangun	Kab. Bombana	4 Ruang	400.000.000	DAK Fisik
1	01	02	2.02	14	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah ruang kelas yang rehabilitasi	Kab. Bombana	6 Ruang	936.000.000	DAK Fisik
1	01	02	2.02	15	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	Jumlah ruang guru yang direhabilitasi	Kab. Bombana	2 Ruang	300.000.000	DAK Fisik
1	01	02	2.02	16	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah ruang UKS yang direhabilitasi	Kab. Bombana	3 Ruang	375.000.000	DAK Fisik
1	01	02	2.02	17	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah ruang perpustakaan yang direhabilitasi	Kab. Bombana	4 Ruang	480.000.000	DAK Fisik
1	01	02	2.02	18	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang direhabilitasi	Kab. Bombana	1 Ruang	180.000.000	DAK Fisik
1	01	02	2.02	21	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah rumah dinas yang direhabilitasi	Kab. Bombana	1 Unit	160.000.000	DAK Fisik
1	01	02	2.02	24	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah sarana prasarana dan utilitas	Kab. Bombana	1 Unit	80.000.000	DAK Fisik
1	01	02	2.02	25	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah mebel yang diadakan	Kab. Bombana	15 Paket	375.000.000	DAK Fisik
1	01	02	2.02	28	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah siswa yang menerima bantuan	Kab. Bombana	1200 siswa	120.000.000	APBD
1	01	02	2.02	35	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah pengadaan alat praktek dan peraga yang diadakan	Kab. Bombana	10 Paket	670.000.000	DAK Fisik
1	01	02	2.02	36	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah SMP yang melaksanakan Ujian	Kab. Bombana	59 Sekolah	50.000.000	APBD
1	01	02	2.02	38	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa SMP yang mengikuti kegiatan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas	Kab. Bombana	1518 Orang	100.000.000	APBD
1	01	02	2.02	40	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah PTK SMP yang mengikuti kegiatan	Kab. Bombana	258 Orang	250.000.000	APBD
1	01	02	2.02	41	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah SMP yang mendapatkan Pembinaan	Kab. Bombana	59 Sekolah	200.000.000	APBD
1	01	02	2.02	42	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Satuan Pendidikan SMP yang menerima Dana BOS	Kab. Bombana	59 Sekolah	7.358.890.000	DAK Non Fisik
1	01	02	2.02	43	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah dokumen pengelolaan dana BOS SMP	Kab. Bombana	1 Dokumen	25.000.000	APBD

1	1	2	2		Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD		99,30%	5.398.148.000	
						Persentase Satuan PAUD yang terakreditasi		81,41%		
1	01	02	2.03	01	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah ruang kelas/Ruang Guru yang dibangun	Kab. Bombana	2 Ruang	620.000.000	DAK Fisik
1	01	02	2.03	02	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah sarana prasarana utilitas PAUD yang dibangun	Kab. Bombana	2 Unit	300.000.000	DAK Fisik
1	01	02	2.03	03	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Ruang Kelas/RuangGuru yang direhabilitasi	Kab. Bombana	1 Ruang	84.348.000	DAK Fisik
1	01	02	2.03	04	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah sarana prasarana dan utilitas yang direhabilitasi	Kab. Bombana	2 Ruang	300.000.000	DAK Fisik
1	01	02	2.03	07	Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel yang diadakan	Kab. Bombana	3 Paket	75.000.000	DAK Fisik
1	01	02	2.03	10	Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD	Jumlah siswa yang menerima bantuan	Kab. Bombana	1500 Siswa	120.000.000	APBD
1	01	02	2.03	12	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga yang diadakan	Kab. Bombana	4 Paket	100.000.000	DAK Fisik
1	01	02	2.03	13	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah peserta didik PAUD yang mengikuti kegiatan	Kab. Bombana	160 Siswa	35.000.000	APBD
1	01	02	2.03	15	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah PTK PAUD yang mengikuti kegiatan	Kab. Bombana	156 Orang	568.800.000	APBD
1	01	02	2.03	16	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah PTK PAUD yang mengikuti kegiatan	Kab. Bombana	220 Orang	135.000.000	APBD
1	01	02	2.03	17	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah Satuan PAUD yang dibina	Kab. Bombana	158 Sekolah	45.000.000	APBD
1	01	02	2.03	18	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Satuan PAUD yang menerima Dana BOP PAUD	Kab. Bombana	159 Sekolah	3.000.000.000	DAK Non Fisik
1	01	02	2.03	19	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah dokumen pengelolaan Dana BOP PAUD	Kab. Bombana	1 Dokumen	15.000.000	APBD
1	1	2	2		Pengelolaan Pendidikan Nonformal /Kesetaraan	Pengentasan Angka Putus Sekolah Usia 25 Tahun Ke atas		5,98%	2.924.800.000	
						Persentase SPNF yang terakreditasi		22,06%		
1	01	02	2.04	12	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Jumlah warga belajar pada Satuan PNF	Kab. Bombana	5000 Orang	600.000.000	APBD
1	01	02	2.04	13	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Satuan PNF yang melaksanakan Ujian Kesetaraan	Kab. Bombana	68 Lembaga	35.000.000	APBD
1	01	02	2.04	14	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah PTK PAUD yang mengikuti kegiatan	Kab. Bombana	68 Orang	244.800.000	APBD
1	01	02	2.04	16	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Lembaga Kesetaraan yang dibina	Kab. Bombana	68 Lembaga	30.000.000	APBD
1	01	02	2.04	17	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Lembaga Kesetaraan yang menerima Dana BOP Kesetaraan	Kab. Bombana	68 Lembaga	2.000.000.000	DAK Non Fisik
1	01	02	2.04	18	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah dokumen pengelolaan Dana BOP Kesetaraan	Kab. Bombana	1 Dokumen	15.000.000	APBD

1	1	3			<b>PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM</b>	Persentase Satuan Pendidikan yang menerapkan Kurikulum Mulok		45,33%	10.000.000	
1	1	3	2		<b>Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar</b>	Jumlah Dokumen Kurikulum Mulok Pendidikan Dasar yang ditetapkan		1 Dokumen	10.000.000	
1	01	03	2.01	03	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah peserta kegiatan penyusunan Silabus Mulok Pendidikan Dasar	Kab. Bombana	35 Orang	10.000.000	APBD
1	1	5			<b>PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN</b>	Persentase Lembaga yang diterbitkan izinnya		100%	10.000.000	
1	1	5	2		<b>Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat</b>	Jumlah Lembaga yang diterbitkan Izinnya		10 Lembaga	10.000.000	
1	01	05	2.02	03	Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Lembaga Kesetaraan yang dibina	Kab. Bombana	68 Lembaga	10.000.000	APBD
<b>URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR</b>										
2	22				<b>URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN</b>				1.132.400.000	
2	22	2			<b>PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN</b>	Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang dikembangkan		30%	102.400.000	
2	22	2	2		<b>Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota</b>	Jumlah Masyarakat yang berpartisipasi pada kegiatan Kebudayaan		200 Orang	60.000.000	
2	22	02	2.01	01	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang diintervensi	Kab. Bombana	3 Objek	30.000.000	APBD
2	22	02	2.01	02	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Jumlah SDM Kebudayaan yang dibina	Kab. Bombana	25 Orang	30.000.000	APBD
2	22	2	2		<b>Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota</b>	Persentase Kesenian Daerah yang dilestarikan		16%	22.400.000	
2	22	02	2.02	01	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Jumlah Objek Tradisi yang dikembangkan	Kab. Bombana	5 Objek	22.400.000	APBD
2	22	2	2		<b>Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota</b>	Persentase lembaga adat yang dibina		20%	20.000.000	
2	22	02	2.03	02	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat	Jumlah lembaga Adat yang dibina	Kab. Bombana	3 Lembaga	20.000.000	APBD
2	22	3			<b>PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL</b>	Persentase Kesenian Daerah yang dikembangkan		76%	30.000.000	
2	22	3	2		<b>Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota</b>	Jumlah Masyarakat yang berpartisipasi pada kegiatan Kesenian		500 Orang	30.000.000	
2	22	03	2.01	03	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Jumlah Sanggar Seni yang dibina	Kab. Bombana	5 Sanggar	30.000.000	APBD
2	22	4			<b>PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH</b>	Persentase Sejarah Lokal yang dibina		40%	820.000.000	
2	22	4	2		<b>Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota</b>	Jumlah Sejarah Lokal yang dibina		2 Objek	820.000.000	

2	22	04	2.01	02	Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah	Jumlah prasarana sejarah yang diadakan	Kab. Bombana	1 Unit	800.000.000	APBD
2	22	04	2.01	03	Peningkatan Akses Masyarakat terhadap Data dan Informasi Sejarah	Jumlah Dokumen data dan Informasi Sejarah Lokal	Kab. Bombana	1 Dokumen	20.000.000	APBD
2	22	5			<b>PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA</b>	<b>Persentase Cagar Budaya Daerah yang dilesatrikan</b>		<b>100%</b>	<b>180.000.000</b>	
2	22	5	2		<b>Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota</b>	<b>Persentase objek diduga Cagar Budaya yang ditetapkan</b>		<b>100%</b>	<b>80.000.000</b>	
2	22	05	2.01	01	Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	Jumlah Objek yang ditetapkan sebagai Cagar Budaya	Kab. Bombana	10 CB	30.000.000	APBD
2	22	05	2.01	02	Penetapan Cagar Budaya	Jumlah Cagar Budaya yang ditetapkan	Kab. Bombana	10 CB	50.000.000	APBD
2	22	5	2		<b>Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota</b>	<b>Persentase objek Cagar Budaya yang dikelola</b>		<b>100%</b>	<b>100.000.000</b>	
2	22	05	2.02	01	Pelindungan Cagar Budaya	Jumlah Cagar budaya yang dipelihara	Kab. Bombana	5 CB	100.000.000	APBD
<b>TOTAL</b>									<b>220.253.938.970</b>	

## **BAB V. PENUTUP**

Demikianlah Rencana Kerja (RENJA) Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Bombana Tahun 2021 yang merupakan Dokumen Perencanaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana sebagaimana yang diamanatkan dalam Permendagri Nomor 86 Tahun 2017 sebagai penjabaran, pelaksanaan dan penerjemahan dari Program Prioritas serta Pelaksanaan Visi dan Misi RPJMD Kabupaten Bombana 2017–2022.

Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana Tahun 2022 berfungsi sebagai pedoman, penentu arah, sasaran dan tujuan bagi aparatur Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam melaksanakan tugas penyelenggaraan pemerintahan, pengelolaan pembangunan, dan pelaksanaan pelayanan kepada stakeholders yang ada. Rencana Kerja ini merupakan penjabaran dari pencapaian kinerja tahunan dari Rencana Strategis (RENSTRA) Perubahan Dinas pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana Tahun 2017-2022 yang merupakan penjabaran dari Visi dan Misi Bupati Bombana dan Wakil Bupati Bombana yang mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Perubahan Kabupaten Bombana 2017– 2022.

Dalam melaksanakan Rencana Kerja ini sangat diperlukan partisipasi, semangat, dan komitmen dari seluruh aparatur Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana, karena akan menentukan keberhasilan program dan kegiatan yang telah disusun. Dengan demikian Rencana Kerja ini nantinya bukan hanya sebagai dokumen administrasi saja, karena secara substansial merupakan pencerminan tuntutan pembangunan yang memang dibutuhkan oleh Masyarakat sesuai dengan visi dan misi daerah yang ingin dicapai.

Diharapkan Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana tahun 2022 dapat lebih mengoptimalkan penganggaran dalam pencapaian angka harapan lama sekolah dan rata-rata lama sekolah agar peningkatan Indeks Pembangunan Manusia (IPM) dapat tercapai sesuai dengan yang kita harapkan. Akhirnya kami dari Tim Penyusunan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana mengucapkan terima kasih pada semua pihak yang telah memberikan masukan, saran dan kritik yang bersifat konstruktif sehingga Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana tahun 2022 ini dapat diselesaikan dan semoga dapat diimplementasikan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas karunia-Nya, Dokumen Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana Tahun 2022 telah selesai disusun. Dokumen ini disusun sebagai penjabaran kegiatan tahunan dari Rencana Strategis Perubahan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana Tahun 2023-2026, sekaligus sebagai bahan Penyusunan Rencana Kerja Pemerintah (RKPD) Kabupaten Bombana tahun 2023.

Arah dan prioritas pembangunan daerah tahun 2023 adalah Mewujudkan Bombana Sejahtera (Munajah) dengan prioritas pada *pemulihan ekonomi melalui peningkatan infrastruktur dan kualitas SDM menuju pencapaian pembangunan secara menyeluruh*. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana menerjemahkan arah dan prioritas pembangunan tersebut dalam program dan kegiatan yang akan direalisasikan pada tahun 2023 sesuai dengan tugas pokok dan fungsi organisasi yakni meningkatkan Derajat Pendidikan Masyarakat dan Meningkatkan Persentase Pelestarian Kebudayaan.

Kami menyadari bahwa Dokumen Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2023 ini belum sempurna, sehingga kritik dan masukan dari berbagai pihak yang peduli dan berkepentingan dengan kemajuan pembangunan pendidikan di Kabupaten Bombana sangat kami harapkan. Semoga dokumen ini bermanfaat bagi para pemangku kepentingan bidang pendidikan dan kebudayaan di Kabupaten Bombana.

Rumbia,

2022

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Kabupaten Bombana



**A. Muji. Arsyad, S.Sos., M.Si.**

Pembina Tk.I, IV/b

NIP. 196504041993031007

## DAFTAR ISI

### KATA PENGANTAR

.....  
i

### DAFTAR ISI

.....  
ii

### BAB I PENDAHULUAN

.....  
1

#### **1.1** Latar Belakang

1

#### **1.2** Landasan Hukum

1

#### **1.3** Maksud dan Tujuan

3

#### **1.4** Sistematika Penulisan

3

### BAB II HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN LALU

.....  
5

#### **2.1** Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu dan Capaian Renstra Perangkat Daerah

.....  
5

#### **2.2** Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah

11

#### **2.3** Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah

14

#### **2.4** Review terhadap Rancangan Awal RKPD

18

#### **2.5** Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

29

### BAB III TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH

.....

30

**3.1** Telaahan terhadap Kebijakan Nasional

30

**3.2** Tujuan dan sasaran Renja Perangkat Daerah

32

**3.3** Program dan Kegiatan

35

## BAB IV RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH

.....  
44

## BAB V PENUTUP

.....  
52

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2023 merupakan pelaksanaan tahun keempat periode Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana Tahun 2023-2026. Penyusunan Rencana Kerja ini sebagai salah satu bentuk Pembangunan Kabupaten Bombana dan Pembangunan Karakter Manusia Tahun 2023-2026 Misi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana.

Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2023 disusun dengan mempertimbangkan hasil kinerja pelayanan pendidikan pada tahun 2017 sampai dengan 2022 dan prognosa kinerja tahun 2022. Pengembangan layanan pendidikan dan kebudayaan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana tahun 2023 difokuskan pada peningkatan kualitas mutu layanan pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar dan pendidikan kesetaraan, peningkatan partisipasi penduduk usia sekolah formal maupun penduduk secara luas yang belum memiliki ijazah minimal setara SD, peningkatan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan yang setara serta pengembangan dan pelestarian seni dan budaya lokal daerah. Dokumen Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2023 memuat arah kebijakan pembangunan pelayanan pendidikan, prioritas pembangunan bidang pendidikan dan kebudayaan, berikut program dan kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai target kinerja yang telah direncanakan dalam Rencana Strategis.

### **1.2. Landasan Hukum**

1. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286);
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4287);
3. Undang-Undang Nomor 29 Tahun 2003 tentang Pembentukan Kabupaten Bombana, Kabupaten Wakatobi dan Kabupaten Kolaka Utara di Provinsi Sulawesi Tenggara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 144, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4339);

4. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587), sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);
5. Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 66, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4400);
6. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
7. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 21 Tahun 2011 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 15 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah;
8. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
9. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodifikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1447);
10. Peraturan Daerah Kabupaten Bombana Nomor 3 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah (Lembaran Daerah Kabupaten Bombana Tahun 2016 Nomor 3 );
11. Peraturan Daerah Kabupaten Bombana Nomor 6 Tahun 2017 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kabupaten Bombana Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Kabupaten Bombana Tahun 2017 Nomor 6);
12. Peraturan Daerah Kabupaten Bombana Nomor 2 Tahun 2018 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Bombana Tahun 2023-2026 sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bombana Nomor 12 Tahun 2019 tentang Perubahan atas Peraturan Daerah Kabupaten Bombana Nomor 2 Tahun 2018 tentang Rencana Pembangunan

Jangka Menengah Daerah Kabupaten Bombana Tahun 2023-2026 (Lembaran Daerah Kabupaten Bombana Tahun 2019 Nomor 12);

### **1.3. Maksud dan Tujuan**

Tujuan penyusunan Rencana Kerja Organisasi Perangkat Daerah atau (Renja OPD) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2023 adalah :

1. Menjabarkan Rencana Strategis Perubahan Dinas Pendidikan Tahun 2023-2026 dalam rencana program dan kegiatan prioritas tahun 2023, sekaligus menyajikan tujuan-tujuan strategis yang tidak tercapai pada akhir periode Renstra;
2. Menyediakan Pedoman Pelaksanaan Program Kerja yang jelas dan terarah sebagai dasar dalam menyusun rencana kerja anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun Anggaran 2023;
3. Menyediakan media komunikasi antar para pemangku kepentingan Dinas Pendidikan dengan dengan satuan pendidikan yang berfungsi sebagai alat kendali mulai perencanaan, pelaksanaan, pengelolaan sampai dengan evaluasi kinerja Program dan Kegiatan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2023.

### **1.4. Sistematika Penulisan**

#### BAB I PENDAHULUAN

##### 1.1 Latar Belakang

##### 1.2 Landasan Hukum

##### 1.3 Maksud dan Tujuan

##### 1.4 Sistematika Penulisan

#### BAB II HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN LALU

##### 2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu dan Capaian Renstra Perangkat Daerah.

##### 2.2 Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah

##### 2.3 Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah

##### 2.4 Review terhadap Rancangan Awal RKP

##### 2.5 Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

#### BAB III TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH

##### 3.1 Telaahan terhadap Kebijakan Nasional

3.2 Tujuan dan sasaran Renja Perangkat Daerah

3.3 Program dan Kegiatan

BAB IV RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT

DAERAH BAB V PENUTUP

**BAB II**  
**HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH**  
**TAHUN LALU**

**2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu dan Capaian Renstra Perangkat Daerah.**

Pokok-pokok materi yang disajikan dalam bab ini, antara lain:

1. Realisasi program/kegiatan yang tidak memenuhi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan;

**a. Program Pengelolaan Pendidikan**

Program ini dititikberatkan pada peningkatan akses dan pelayanan pendidikan melalui Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Pendidikan Dasar (SD & SMP), dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan. Melalui program ini diharapkan pencapaian indikator sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, khususnya yang berkaitan dengan urusan pendidikan dapat tercapai. Pencapaian Angka Harapan Lama Sekolah (HLS), Angka Rata-rata Lama Sekolah (RLS), SPM PAUD, SPM Pendidikan Dasar, SPM Kesetaraan sangat ditentukan oleh efektifitas pengelolaan kegiatan pada program ini.

Nomenklatur program pengelolaan pendidikan ini beserta kegiatan yang ada di dalamnya merupakan nomenklatur baru yang muncul berdasarkan Permendagri nomor 90 tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodifikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah. Olehnya itu, indikator kinerja sebagai tolak ukur keberhasilan program maupun kegiatan menjadi baru sehingga tentu tidak dapat disandingkan secara utuh dengan pencapaian program kegiatan pada tahun sebelumnya.

Berikut target indikator kinerja dan capaian tahun 2022 adalah sebagai berikut :

No.	Indikator Kinerja	Satuan	Realisasi Tahun 2021	Tahun 2022			Target Akhir RPJMD/RENSTRA (2022)	Realisasi s.d 2022 Terhadap 2023
				Target	Realisasi	Capaian (%)		
<b>C</b>	<b>Indikator Kinerja Pengelolaan Pendidikan</b>							
<b>C1</b>	Capaian SPM Pendidikan	%	97,24	100,00	100,00	100,00	100	100,00
<b>C2</b>	Angka Partisipasi Sekolah (APS) SD	%	99,97	100,00	100,00	100,00	100	100,00
<b>C3</b>	Angka Partisipasi Sekolah (APS) SMP	%	87,59	100,00	92,12	92,12	100	92,12
<b>C4</b>	Angka Melanjutkan SD ke SMP	%	70,71	100,00	100,00	100,00	100	100,00

C5	Angka Melanjutkan PAUD ke SD	%	100	99,80	100,00	100,00	100	100,00
C6	Persentase Kepala Satuan Pendidikan yang memiliki NUKS	%	92,91	90,00	98,90	98,90	-	98,90
1	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD	%	92,67	101,34	97,47	97,47	100	97,47
2	Angka Partisipasi Murni (APM) SD	%	98,81	99,59	98,49	98,49	100	98,49
3	Angka Putus Sekolah (APtS) SD	%	99,21	0,0	0,00	0,00	0	0,00
4	Persentase SD yang terakreditasi	%	102,58	91,18	102,60	102,60	100	102,60
5	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP	%	82,81	94,53	78,32	78,32	100	78,32
6	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP	%	79,67	93,87	74,81	74,81	100	74,81
7	Angka Putus Sekolah (APtS) SMP	%	97,75	0,0	0,00	0,00	0	0,00
8	Persentase SMP yang terakreditasi	%	105,35	94,92	100,00	100,00	100	100,00
9	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	%	90,38	99,3	98,70	98,70	100	98,70
10	Persentase Satuan PAUD yang terakreditasi	%	92,13	81,41	85,31	85,31	-	85,31
11	Pengentasan Angka Putus Sekolah Usia 25 Tahun Ke atas	%	82,89	5,98	0,00	0,00	0	0,00
12	Persentase SPNF yang terakreditasi	%	60,00	22,06	0,00	0,00	-	0,00

### Evaluasi Program Kegiatan

Pada Urusan Pendidikan, terdapat 2 Program yang dilaksanakan pada tahun 2022, yaitu Program Pengelolaan Pendidikan dan Program Pengembangan Kurikulum. Untuk Program Pengelolaan Pendidikan berisi 4 kegiatan, yaitu Pengelolaan Sekolah Dasar, Pengelolaan Sekolah Menengah Pertama, Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini, dan Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan. Pada 4 kegiatan tersebutlah yang berkontribusi langsung pada capaian IKU Kepala Dinas serta capaian Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan. Sedangkan untuk Program Pengembangan Kurikulum, berisi 1 kegiatan yaitu Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar. Pencapaian pada indikator kegiatan ini menjadi penunjang pencapaian IKU Kepala Dinas dan SPM Pendidikan karena indikator ini lebih mendukung pada kualitas proses pembelajaran.

Khusus pada Program Pengelolaan Pendidikan, ditangani oleh 3 Bidang Teknis, yaitu Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar, Bidang Pembinaan PAUD dan PNF, dan Bidang Pembinaan Ketenagaan. Untuk Bidang Pembinaan PAUD dan PNF, bertanggungjawab

terhadap pencapaian indikator kinerja dari 10 Sub Kegiatan, 5 Sub Kegiatan pada kegiatan pengelolaan PAUD yang notabene berkontribusi langsung mendukung pencapaian SPM Pendidikan pada jenjang PAUD, dan 5 Sub Kegiatan pada kegiatan pengelolaan pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang notabene berkontribusi langsung mendukung pencapaian Rata-rata Lama Sekolah (RLS) dan SPM Pendidikan pada Pendidikan Nonformal. Selanjutnya untuk Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar, bertanggungjawab terhadap pencapaian indikator kinerja dari 33 Sub Kegiatan, 17 Sub Kegiatan pada kegiatan pengelolaan pendidikan SD dan 16 Sub Kegiatan pada kegiatan pengelolaan pendidikan SMP. Kedua kegiatan tersebut berkontribusi langsung mendukung pencapaian Harapan Lama Sekolah (HLS) dan SPM Pendidikan pada jenjang Pendidikan Dasar. Selanjutnya untuk Bidang Pembinaan Ketenagaan bertanggungjawab terhadap pencapaian indikator kinerja dari 3 Sub Kegiatan, masing-masing 1 Sub kegiatan dari kegiatan pengelolaan PAUD, pengelolaan pendidikan SD dan pengelolaan pendidikan SMP.

Dari 6 indikator kinerja pada Program Pengelolaan Pendidikan, rata-rata memiliki peningkatan capaian dibanding dengan capaian tahun 2020. Namun terdapat 1 indikator kinerja yang capaiannya justru mengalami penurunan. Indikator tersebut adalah Angka Melanjutkan SD ke SMP yang hanya memiliki realisasi sebesar 70,71% pada tahun 2021, sedangkan capaian pada tahun sebelumnya (2020) sebesar 98,59%. Artinya, pada tahun 2021 masih terdapat 29,29% tamatan SD yang tidak melanjutkan ke SMP. Namun hal ini bukan berarti bahwa mereka yang tidak melanjutkan 29,29% tersebut Salah satu penyebab menurunnya capaian ini adalah karena diterapkannya zonasi saat Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB), sehingga banyak tamatan SD yang akhirnya masuk di sekolah binaan Kementerian Agama yaitu Madrasah Tsanawiyah.

Sedangkan untuk indikator kegiatan, dari 12 indikator terdapat 1 indikator pada kegiatan pengelolaan pendidikan nonformal/kesetaraan, yaitu persentase SPNF yang terakreditasi. Capaian pada indikator ini hanya sebesar 13,24% dari 68 lembaga SPNF yang ada. Artinya, hanya ada 9 lembaga SPNF yang sudah terakreditasi minimal C dan masih ada 59 Lembaga SPNF yang belum terakreditasi. Hal ini menjadi tantangan kedepan karena dari 68 lembaga SPNF, terdapat 67 lembaga berstatus swasta dimana pengelolaannya bukan dikelola langsung oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Atas kondisi ini, maka perhatian kedepannya akan lebih difokuskan untuk mendorong pengakreditasi lembaga SPNF.

## b. Program Pengembangan Kurikulum

Program ini juga merupakan program yang bertujuan untuk mengembangkan kurikulum muatan lokal (mulok) bagi daerah. Melalui program inilah nantinya akan dimasukkan berbagai macam kearifan lokal, baik itu bahasa atau hal lain yang berkaitan dengan budaya atau keterampilan lainnya yang diharapkan dapat ditumbuhkembangkan melalui pembelajaran di sekolah.

Adapun target indikator kinerja serta capaian pada program dan kegiatannya sebagai berikut

:

No.	Indikator Kinerja	Satuan	Realisasi Tahun 2021	Tahun 2022			Target Akhir RPJMD/RENSTRA (2022)	Realisasi s.d 2022 Terhadap 2023
				Target	Realisasi	Capaian (%)		
D	<b>Indikator Kinerja Pengembangan Kurikulum</b>							
D1	Persentase Satuan Pendidikan yang menerapkan Kurikulum Mulok	%	-	45,33	77,73	171,47	-	-
1	Jumlah Dokumen Kurikulum Mulok Pendidikan Dasar yang ditetapkan	Dokumen	-	1	1	100,00	-	-

Adapun kegiatan yang direncanakan pada program ini adalah penetapan kurikulum muatan lokal pendidikan dasar. Artinya yang akan menjadi sasaran dari program dan kegiatan ini hanya fokus pada pendidikan dasar, yaitu satuan pendidikan Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP).

### Evaluasi Program Kegiatan

Capaian pada program maupun kegiatan, tidak dapat membandingkan antara capaian tahun 2020 dan tahun 2021 karena indikator program dan kegiatannya merupakan indikator baru akibat adanya perubahan regulasi. Adapun capaian yang ada hanya capaian pada tahun 2022, dimana capaian program melebihi dari apa yang ditargetkan. Dari 170 Satuan pendidikan SD dan 59 Satuan Pendidikan SMP, sudah sebanyak 178 Satuan Pendidikan (SD=170 dan SMP=8) yang menerapkan Kurikulum Muatan Lokal yang telah ditetapkan oleh daerah melalui Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Kurikulum Muatan Lokal (Mulok) yang telah ditetapkan adalah Kurikulum Mulok berbasis Budaya, Sosial dan Lingkungan Moronene.

Adapun yang menjadi kendala atau tantangan ke depan, adalah mengenai penyediaan Buku

teks sebagai bahan pembelajaran yang akan menjadi pegangan dan rujukan bagi Pendidik untuk menyusun perangkat pembelajarannya. Kondisi saat ini, buku yang tersedia masih untuk jenjang SD, sedangkan Jenjang SMP direncanakan pada tahun 2022.

### c. Program yang berkaitan dengan urusan Kebudayaan.

Program dan kegiatan berikutnya adalah program kegiatan yang berkaitan dengan urusan kebudayaan. Urusan Kebudayaan juga merupakan urusan yang tak kalah pentingnya dengan urusan pendidikan, karena program ini juga berkontribusi langsung dengan visi misi kepala daerah, khususnya pada misi kelima. Pada urusan ini dititik beratkan pada pencapaian sasaran pelestarian budaya lokal dan seni lokal. Terdapat 4 (empat) program yang rencana akan dilaksanakan pada tahun 2022, yaitu Program Pengembangan Kebudayaan, Program Pengembangan Kesenian Tradisional, Program Pembinaan Sejarah, dan Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya. Masing-masing program memiliki beberapa kegiatan dan sub kegiatan yang mendukung ketercapaian pelaksanaan program tersebut.

Berikut target indikator kinerja pada program yang berkaitan dengan urusan kebudayaan :

No.	Indikator Kinerja	Satuan	Realisasi Tahun 2020	Tahun 2021			Target Akhir RPJMD/RENSTRA (2022)	Realisasi s.d 2022 Terhadap 2023
				Target	Realisasi	Capaian (%)		
<b>E</b>	<b>Indikator Kinerja Pengembangan Kebudayaan</b>							
<b>E1</b>	Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang dikembangkan	%	-	30,00	40,00	40,00	-	-
1	Jumlah Masyarakat yang berpartisipasi pada kegiatan Kebudayaan	Orang	-	200	277	277	-	-
<b>F</b>	<b>Indikator Kinerja Pengembangan Kesenian Tradisional</b>							
<b>F1</b>	Persentase Kesenian Daerah yang dikembangkan	%	-	76,00	63,64	63,64	-	-
1	Jumlah Masyarakat yang berpartisipasi pada kegiatan Kesenian	Orang	-	500,00	221,00	221,00	-	-
<b>G</b>	<b>Indikator Kinerja Pembinaan Sejarah</b>							
<b>G1</b>	Persentase Sejarah Lokal yang dibina	%	-	40,00	25,81	25,81	-	-
1	Jumlah Sejarah Lokal yang dibina	Objek	-	2,00	5,00	5,00	-	-
<b>H</b>	<b>Indikator Kinerja Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya</b>							
<b>H1</b>	Persentase Cagar Budaya Daerah yang dilesatirkan	%	-	100,00	100,00	100,00	-	-
1	Persentase objek diduga Cagar Budaya yang ditetapkan	%	-	100,00	0,00	0,00	-	-
2	Persentase objek Cagar Budaya yang dikelola	%	-	100,00	0,00	0,00	-	-

Berdasarkan data pada tabel di atas, nampak bahwa masih rata-rata capaian indikator program dapat dikategorikan tercapai. Sedangkan pada indikator kegiatan, masih terdapat 2 (dua) kegiatan yang pencapaiannya nihil atau nol. Kedua kegiatan dimaksud adalah kegiatan pada program pelestarian dan pengelolaan cagar budaya, yaitu kegiatan penetapan cagar budaya peringkat kabupaten/kota dan kegiatan pengelolaan cagar budaya peringkat kabupaten/kota.

Untuk kegiatan penetapan cagar budaya, sampai dengan akhir tahun 2021 belum ada objek yang diduga cagar budaya yang telah dinilai oleh Tenaga Ahli Cagar Budaya (TACB) Kabupaten Bombana yang ditetapkan oleh Kepala Daerah. Hal ini disebabkan karena koordinasi antara sesama anggota TACB yang belum maksimal sehingga hampir tidak menemukan irisan waktu untuk dapat mempercepat penetapan dan penyerahan rekomendasi atas hasil identifikasi dan penilaian TACB kepada Kepala Daerah. Tentu saja untuk perbaikan kedepan, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan khususnya Bidang Kebudayaan harus secara maksimal memfasilitasi TACB termasuk mengomunikasikan agar tersedia waktu yang cukup untuk bekerja secara tepat waktu. Untuk diketahui bahwa meskipun belum ada yang ditetapkan, namun pada tahun 2021 TACB telah melakukan identifikasi dan penilaian terhadap 4 objek yang diduga sebagai cagar budaya daerah.

## 2.2 Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah

Tabel 2.2 Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana

No.	Indikator Kinerja	Satuan	Realisasi Tahun 2021	Tahun 2022			Target Akhir RPJMD/ RENSTRA (2022)	Realisasi s.d 2021 Terhadap 2022
				Target	Realisasi	Capaian (%)		
<b>A</b>	<b>Indikator Kinerja Kepala Dinas</b>							
1	Nilai SAKIP DIKBUD dari Inspektorat Daerah Kab. Bombana	Predikat	BB	A	B	B	A	B
2	Angka Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	Tahun	8,04*	10,67	11,94	11,94	11,94	11,94
3	Angka Harapan Lama Sekolah (HLS)	Tahun	11,85*	13,31	13,62	13,62	13,62	13,62
4	Persentase pelestarian Seni Lokal	%	40,00	83,32	100	100	100	100
5	Persentase pelestarian Budaya Lokal	%	25,00	39,00	57	57	57	57
<b>B</b>								
<b>B1</b>	Persentase dukungan Penyelenggaraan Pemerintahan yang baik							
1	Jumlah Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja	Dokumen	5	5,00	5,00	5,00	-	5,00
2	Cakupan Pelaksanaan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	%	100	100,00	100,00	100,00	-	100,00
3	Cakupan pelaksanaan Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat	Bulan	12	12,00	12,00	12,00	-	12,00
4	Cakupan pelaksanaan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	%	100	100,00	100,00	100,00	-	100,00
5	Cakupan Pelaksanaan Administrasi Umum Perangkat Daerah	%	100	100,00	100,00	100,00	-	100,00

6	Jumlah BMD penunjang urusan pemerintah daerah yang diadakan	Paket	1	1,00	1,00	1,00	-	1,00
7	Cakupan penyediaan jasa penunjang urusan pemerintahan daerah	%	100	100,00	100,00	100,00	-	100,00
8	Cakupan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	%	100	100,00	100,00	100,00	-	100,00
<b>C</b>								
<b>C1</b>	Capaian SPM Pendidikan	%	97,24	100,00	100,00	100,00	100	100,00
<b>C2</b>	Angka Partisipasi Sekolah (APS) SD	%	99,97*	100,00	100,00	100,00	100	100,00
<b>C3</b>	Angka Partisipasi Sekolah (APS) SMP	%	87,59*	100,00	92,12	92,12	100	92,12
<b>C4</b>	Angka Melanjutkan SD ke SMP	%	70,71	100,00	100,00	100,00	100	100,00
<b>C5</b>	Angka Melanjutkan PAUD ke SD	%	100	99,80	100,00	100,00	100	100,00
<b>C6</b>	Persentase Kepala Satuan Pendidikan yang memiliki NUKS	%	83,62	90,00	98,90	98,90	-	98,90
1	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD	%	109,36*	101,34	97,49	97,49	100	97,49
2	Angka Partisipasi Murni (APM) SD	%	98,4*	99,59	98,49	98,49	100	98,49
3	Angka Putus Sekolah (APtS) SD	%	0,79	0,0	0,00	0,00	0	0,00
4	Persentase SD yang terakreditasi	%	93,53	91,18	102,60	102,60	100	102,60
5	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP	%	78,28*	94,53	78,32	78,32	100	78,32
6	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP	%	74,79*	93,87	74,81	74,81	100	74,81
7	Angka Putus Sekolah (APtS) SMP	%	2,25	0,0	0,00	0,00	0	0,00
8	Persentase SMP yang terakreditasi	%	100	94,92	100,00	100,00	100	100,00
9	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	%	89,75	99,3	98,70	98,70	100	98,70

10	Persentase Satuan PAUD yang terakreditasi	%	-	81,41	85,31	85,31	-	85,31
11	Pengentasan Angka Putus Sekolah Usia 25 Tahun Ke atas	%	8,29	5,98	0,00	0,00	0	0,00
12	Persentase SPNF yang terakreditasi	%	-	22,06	3,55	3,55	-	3,55
<b>D</b>	<b>Indikator Kinerja Pengembangan Kurikulum</b>							
<b>D1</b>	Persentase Satuan Pendidikan yang menerapkan Kurikulum Mulok	%	-	45,33	77,73	77,73	-	77,73
1	Jumlah Dokumen Kurikulum Mulok Pendidikan Dasar yang ditetapkan	Dokumen	-	1	1	1	-	1
<b>E</b>	<b>Indikator Kinerja Pengembangan Kebudayaan</b>							
<b>E1</b>	Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang dikembangkan	%	-	30,00	40,00	40,00	-	40,00
1	Jumlah Masyarakat yang berpartisipasi pada kegiatan Kebudayaan	Orang	-	200	277	277	-	277
<b>F</b>	<b>Indikator Kinerja Pengembangan Kesenian Tradisional</b>							
<b>F1</b>	Persentase Kesenian Daerah yang dikembangkan	%	-	76,00	63,64	63,64	-	63,64
1	Jumlah Masyarakat yang berpartisipasi pada kegiatan Kesenian	Orang	-	500,00	221,00	221,00	-	221,00
<b>G</b>	<b>Indikator Kinerja Pembinaan Sejarah</b>							
<b>G1</b>	Persentase Sejarah Lokal yang dibina	%	-	40,00	25,81	25,81	-	25,81
1	Jumlah Sejarah Lokal yang dibina	Objek	-	2,00	5,00	5,00	-	5,00
<b>H</b>	<b>Indikator Kinerja Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya</b>							
<b>H1</b>	Persentase Cagar Budaya Daerah yang dilestariikan	%	-	100,00	100,00	100,00	-	100,00
1	Persentase objek diduga Cagar Budaya yang ditetapkan	%	-	100,00	0,00	0,00	-	0,00
2	Persentase objek Cagar Budaya yang dikelola	%	-	100,00	0,00	0,00	-	0,00

## **2.3 Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah**

### **2.3.1 Tingkat kinerja pelayanan Perangkat Daerah dan hal kritis yang terkait dengan**

pelayanan Perangkat Daerah

Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana Tahun 2020 telah menunjukkan hasil yang cukup baik dengan memperhatikan indikator pencapaian sasaran kinerja pelayanan pendidikan dan capaian kinerja keuangan.

Hal yang penting diperhatikan dalam pencapaian target indikator kinerja pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan terkait dengan :

1. Indeks Pembangunan Manusia (IPM) yang hubungannya dengan pendidikan di antaranya :
  - a. Rata-rata Lama Sekolah (RLS)
  - b. Harapan Lama Sekolah (HLS)
2. Standar Pelayanan Minimal (SPM)
3. Pemenuhan Delapan (8) SNP
4. Pelestarian Seni dan Budaya Lokal

### **2.3.2 Permasalahan dan hambatan yang dihadapi dalam menyelenggarakan tugas dan fungsi**

Kinerja Dinas Pendidikan tahun 2021 secara umum cukup baik, dengan memperhatikan indikator pencapaian sasaran kinerja pelayanan pendidikan dan capaian kinerja keuangan. Namun demikian untuk pencapaian optimal per-indikator pelayanan masih menemui beberapa hambatan dan permasalahan. Permasalahan tersebut antara lain adalah :

1. Masih rendahnya kesadaran masyarakat yang belum memiliki ijazah minimal SD untuk masuk atau berpartisipasi dalam pendidikan;
2. Kesungguhan dari pemerintah desa atau kecamatan untuk bersama-sama mendorong warganya agar bersekolah baik melalui pendidikan formal maupun nonformal serta bersedia mengupdate data kependudukannya;
3. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Pendidik pada Jenjang Pendidikan Anak Usia Dini masih rendah yang rata-rata di dominasi dari lulusan SLTA;
4. Jumlah Pendidik maupun Tenaga Kependidikan masih didominasi oleh Honorer;
5. Belum optimalnya pengelolaan kekayaan budaya;
6. Terbatasnya kualitas sumber daya manusia pelaku budaya;

7. Minimnya Inovasi dan kreativitas Aparatur Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sehingga tetap dapat memaksimalkan output/outcome kegiatan/program di masa Pandemi Covid-19.

Dampaknya terhadap pencapaian visi dan misi kepala daerah, terhadap capaian program nasional, seperti NSPK, SPM dan SDGs (Sustainable Development Goals)

Telaahan terhadap kebijakan nasional yang berkaitan dengan arah kebijakan dan prioritas pembangunan nasional yang terkait dengan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan adalah:

1. Standarisasi Pelayanan melalui Akreditasi Dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu pendidikan, masing-masing lembaga penyelenggara satuan pendidikan perlu dievaluasi untuk memperoleh gambaran kinerja satuan pendidikan sesuai Standar Pelayanan Minimal Bidang Pendidikan melalui Akreditasi Sekolah. Hasil penilaian akreditasi sekolah sampai dengan tahun 2021 telah mengalami peningkatan dimana Jenjang Pendidikan Dasar yang telah Memperoleh Akreditasi Sebagi Berikut :
  - a. SD yang terakreditasi sebanyak 155 Sekolah dari 170 Sekolah yang ada, dan masih ada 15 Sekolah yang belum terakreditasi;
  - b. SMP yang terakreditasi sebanyak 59 sekolah dari 60 sekolah yang ada, artinya 1 sekolah belum terakreditasi; karena sekolah tersebut baru terdaftar pada tahun 2022
  - c. PAUD yang terakreditasi sebanyak 147 dari 156 Satuan PAUD dan masih ada 9 Satuan PAUD yang belum terakreditasi.
2. Pelaksanaan Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan Dasar Penerapan SPM dimaksudkan untuk menjamin akses dan mutu bagi masyarakat untuk mendapatkan pelayanan dasar dari pemerintah kabupaten/kota sesuai dengan ukuran-ukuran yang ditetapkan oleh Pemerintah. SPM Pendidikan Dasar diatur melalui Permendagri Nomor 100 Tahun 2018 Tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal dan Permendikbud 32 Tahun 2018 Tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan.
3. Pemantapan Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Dasar merupakan inti dari bidang pendidikan dan memiliki pengaruh terhadap seluruh kegiatan pendidikan dalam mencapai 8 Standar Nasional Pendidikan yang diatur dalam Permendikbud Nomor 28 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah.
4. Penguatan manajemen pendidikan berbasis IT Pesatnya kemajuan teknologi informasi dan komunikasi serta meluasnya perkembangan infrastruktur informasi global telah

mengubah pola dan cara kegiatan di berbagai bidang termasuk pendidikan. Sistem jaringan pendidikan berbasis Data Pokok Pendidikan yang dibangun diharapkan dalam proses pengelolaan data dan informasi pendidikan dapat dilaksanakan lebih mudah, cepat, terintegrasi dan transparan.

### 2.3.3 Tantangan dan peluang dalam meningkatkan pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana

Sehubungan dengan isu-isu penting yang berkaitan dengan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan sebagai institusi pelayanan publik bidang pendidikan, beberapa hal yang menjadi tantangan sekaligus peluang pada upaya peningkatan layanan pendidikan adalah :

1. Mendorong regulasi terkait wajib PAUD agar dapat memaksimalkan peningkatan partisipasi PAUD;
2. Penyediaan PTK PAUD dengan kualifikasi pendidikan yang sesuai;
3. Penyediaan Sarana dan Prasarana Baik dari Dana Desa, Dinas Pendidikan maupun Dana APBN belum secara optimal;
4. Memaksimalkan koordinasi dan mendorong kinerja pendidikan non formal maupun formal;
5. Pelaksanaan Diklat tertentu untuk peningkatan kompetensi Kepala Sekolah;
6. Mendorong peningkatan sumber daya aparatur dinas pendidikan dan kebudayaan agar mampu beradaptasi dengan perkembangan era digital, memaksimalkan kinerja melalui pemanfaatan IT, apalagi di masa Pandemi Covid-19;
7. Mensupport dan memaksimalkan kinerja TACB dalam rangka penetapan Cagar Budaya Tingkat Kabupaten;
8. Meningkatkan Kompetensi pelaku Budaya lokal melalui pelatihan atau sejenisnya;

Beberapa permasalahan tersebut menjadi catatan penting dalam rencana kerja Dinas Pendidikan tahun 2020, selain hal itu dalam rangka melaksanakan amanat Undang-Undang Nomor 23 tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah yang didukung dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bombana Nomor 4 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Bombana. Bagian yang sangat penting diperhatikan adalah masalah Kebudayaan karena mulai tahun 2017 kebudayaan menjadi bagian dari Dinas Pendidikan untuk dipertimbangkan dalam pengambilan keputusan manajerial demi perbaikan kinerja di tahun-tahun mendatang.

Setelah melakukan identifikasi terhadap isu-isu strategis sebagaimana terdapat dalam rumusan diatas, maka Dinas Pendidikan dan Kebudayaan melakukan langkah-langkah yang dapat menjawabnya, yang dirumuskan dalam program prioritas, antara lain yaitu :

1. Peningkatan Angka Rata-rata Lama Sekolah (RLS) dan Angka Harapan Lama Sekolah (HLS)
2. Peningkatan akses pendidikan (Sarana dan prasarana serta Pendidik dan Tenaga Kependidikan) khususnya untuk daerah-daerah terpencil.
3. Peningkatan SPM di semua jenis dan jenjang pendidikan.
4. Peningkatan Kualifikasi dan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
5. Penambahan dan peningkatan para penggiat seni dan budaya.

## 2.4 Review terhadap Rancangan Awal RPD

Tabel 2.4 Review terhadap Rancangan Awal RPD tahun 2023 Kabupaten Bombana

Nama Perangkat Daerah : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana

Kode	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Capaian Kinerja dan Kerangka Pendanaan						Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024		Perangkat Daerah Penanggung Jawab			
		Target 2023	Pagu Indikatif	Lokasi	Sumber Dana	Prioritas		Target	Pagu Indikatif				
						Nasi onal	Daerah						
1	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR												
1	1									240.563.062.450			
1	1	1								173.546.997.200			
1	1	1	02:01							112.040.400			
1	1	1	02:01	1	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	1 Dokumen	43.949.400	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1 Dokumen	43.949.400	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	1	02:01	2	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	1 Dokumen	26.608.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1 Dokumen	36.608.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

1	1	1	02:01	3	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	1 Dokumen	0	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1 Dokumen	12.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	1	02:01	6	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	2 Dokumen	19.483.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	2 Dokumen	19.483.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>###</b>		<b>Administrasi Keuangan Perangkat Daerah</b>		<b>171.638.532.800</b>					<b>171.638.532.800</b>	
1	1	1	###	1	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	12 Bulan	171.491.353.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	12 Bulan	171.491.353.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	1	###	3	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	8 Orang	139.680.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	8 Orang	139.680.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	1	###	5	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	1 Dokumen	2.500.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1 Dokumen	2.500.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	1	###	7	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	12 Dokumen	4.999.800	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	12 Dokumen	4.999.800	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>###</b>		<b>Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah</b>		<b>80.950.000</b>					<b>100.950.000</b>	
1	1	1	###	3	Koordinasi dan Penilaian Barang Milik Daerah SKPD		0	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan		20.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

1	1	1	###	5	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	2 Kali	71.950.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	2 Kali	71.950.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	1	###	6	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	1 Orang	9.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1 Orang	9.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	1	02:05		<b>Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah</b>		<b>118.950.000</b>					<b>118.950.000</b>	
1	1	1	02:05	2	Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya	1 Paket	73.950.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1 Paket	73.950.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	1	02:05	#	Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	1 Kali	33.000.000				1 Kali	33.000.000	
1	1	1	02:05	11	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	2 Orang	12.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	2 Orang	12.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	1	###		<b>Administrasi Umum Perangkat Daerah</b>		<b>484.111.000</b>					<b>545.111.000</b>	
1	1	1	###	2	Penyediaan Peralatan dan Logistik Kantor	1 Paket	0	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1 Paket	15.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	1	###	4	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	1 Paket	73.950.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1 Paket	93.950.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	1	###	5	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	12 Bulan	25.421.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	2. Pembangunan Manusia dan	12 Bulan	45.421.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan



1	1	1	###		<b>Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>		<b>89.080.000</b>					<b>99.080.000</b>	
1	1	1	###	1	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	50 lembar	2.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	50 lembar	12.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	1	###	2	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	4 Rekening	87.080.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	4 Rekening	87.080.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	1	###		<b>Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>		<b>497.500.000</b>					<b>537.500.000</b>	
1	1	1	###	2	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	8 Unit	48.500.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	8 Unit	68.500.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	1	###	9	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	1 Unit	42.400.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1 Unit	62.400.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	1	###	10	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	11 Buah	406.600.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	11 Buah	406.600.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2			<b>PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN</b>		<b>62.590.865.250</b>					<b>65.696.065.250</b>	
1	1	2	02:01		<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar</b>		<b>33.123.610.300</b>					<b>33.223.610.300</b>	
1	1	2	02:01	2	Penambahan Ruang Kelas Baru	9 Ruang	1.026.410.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	9 Ruang	1.026.410.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

1	1	2	02:01	3	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	1 Ruang	1.202.988.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1 Ruang	1.202.988.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	02:01	4	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	5 Ruang	635.818.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	5 Ruang	635.818.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	02:01	5	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	1 Ruang	236.289.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1 Ruang	236.289.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	02:01	6	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	6 Ruang	2.800.906.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	6 Ruang	2.800.906.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	#	Pembangunan Laboratorium TIK	1 Unit	2.086.672.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1 Unit	2.086.672.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	02:01	8	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	46 Ruang	3.414.572.900	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	46 Ruang	3.414.572.900	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	02:01	9	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	1 Ruang	109.615.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1 Ruang	109.615.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	02:01	11	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	4 Ruang	379.419.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	4 Ruang	379.419.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	02:01	12	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	3 Ruang	250.157.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	3 Ruang	250.157.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

1	1	2	02:01	13	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	1 Paket	128.201.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1 Paket	128.201.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	02:01	14	Pengadaan Mebel Sekolah	20 Paket	1.015.305.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	20 Paket	1.015.305.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	02:01	22	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	9 Paket	1.125.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	9 Paket	1.125.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	02:01	23	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	170 Sekolah	33.018.900	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	170 Sekolah	33.018.900	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	02:01	25	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	250 Siswa	29.500.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	250 Siswa	29.500.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	02:01	#	Koordinasi Perencanaan Supervisi, dan Evaluasi Layanan Bidang Pendidikan	170 Sekolah	23.800.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	170 Sekolah	23.800.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	02:01	#	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	170 Sekolah	20.350.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	170 Sekolah	20.350.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	02:01	26	Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	170 Sekolah	104.688.500	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	170 Sekolah	104.688.500	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	02:01	27	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	230 PTK	20.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	230 PTK	120.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

1	1	2	02:01	28	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	170 Sekolah	51.800.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	170 Sekolah	51.800.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	02:01	29	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	170 Sekolah	18.256.100.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	170 Sekolah	18.256.100.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	02:01	30	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	1 Dokumen	173.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1 Dokumen	173.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>###</b>		<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama</b>		<b>19.447.282.050</b>						<b>20.787.282.050</b>	
1	1	2	###	2	Penambahan Ruang Kelas Baru	2 Ruang	493.766.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	2 Ruang	493.766.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	3	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	3 Ruang	702.026.000	Kab. Bombana	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-SMP		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	3 Ruang	702.026.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	4	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	3 Unit	853.587.000	Kab. Bombana	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-SMP		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	3 Unit	853.587.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	6	Pembangunan Laboratorium	1 Ruang	13.141.680.000	Kab. Bombana	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-SMP		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1 Ruang	13.541.680.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	12	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	3 Ruang	480.011.000	Kab. Bombana	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-SMP		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	3 Ruang	490.011.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

1	1	2	###	14	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	10 Ruang	1.493.790.850	Kab. Bombana	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-SMP		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	10 Ruang	1.893.790.850	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	17	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	1 Ruang	362.648.000	Kab. Bombana	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-SMP		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1 Ruang	392.648.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	18	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	2 Ruang	834.945.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	2 Ruang	934.945.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	24	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	2 Paket	175.041.000	Kab. Bombana	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-SMP		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	2 Paket	375.041.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	25	Pengadaan Mebel Sekolah	25 Paket	398.854.400	Kab. Bombana	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-SMP		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	25 Paket	498.854.400	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	28	Pengadaan Perlengkapan Siswa	1200 siswa	120.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1200 siswa	120.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	35	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	2 Paket	110.000.000	Kab. Bombana	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-SMP		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	2 Paket	110.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	36	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	60 Sekolah	21.677.900	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	60 Sekolah	21.677.900	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	40	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	110 Orang	15.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	110 Orang	115.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

1	1	2	###	36	Koordinasi Perencanaan Supervisi, dan Evaluasi Layanan Bidang Pendidikan	60 Sekolah	23.800.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	60 Sekolah	23.800.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	39	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	60 Sekolah	20.350.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	60 Sekolah	20.350.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	40	Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	60 Sekolah	104.688.500	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	60 Sekolah	104.688.500	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	41	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	60 Sekolah	16.766.400	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	60 Sekolah	16.766.400	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	42	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	60 Sekolah	31.600.000	Kab. Bombana	DAK Non Fisik - BOS Reguler	2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	60 Sekolah	31.600.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	43	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	1 Dokumen	47.050.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1 Dokumen	47.050.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>###</b>		<b>Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)</b>		<b>5.150.972.900</b>					<b>6.256.172.900</b>	
1	1	2	###	1	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	7 Ruang	1.251.081.300	Kab. Bombana	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-PAUD	2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	7 Ruang	1.251.081.300	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	2	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	5 Unit	328.599.000	Kab. Bombana	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-PAUD	2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	5 Unit	328.599.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

1	1	2	###	3	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	5 Ruang	556.500.000	Kab. Bombana	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-PAUD		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	5 Ruang	556.500.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	7	Pengadaan Mebel PAUD	11 Paket	116.404.800	Kab. Bombana	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-PAUD		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	11 Paket	116.404.800	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	12	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	3 Paket	39.468.900	Kab. Bombana	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-PAUD		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	3 Paket	39.468.900	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	13	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	5160 Siswa	39.468.900	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	5160 Siswa	39.468.900	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	16	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	120 PTK	10.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	120 PTK	80.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	17	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	159 Sekolah	73.850.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	159 Sekolah	93.850.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	18	Pengelolaan Dana BOP PAUD	159 Sekolah	2.722.800.000	Kab. Bombana	DAK Non Fisik-BOP PAUD		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	159 Sekolah	3.722.800.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	19	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	1 Dokumen	12.800.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1 Dokumen	28.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###		<b>Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan</b>		<b>4.869.000.000</b>						<b>5.429.000.000</b>	

1	1	2	###	12	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	5000 Orang	22.500.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	5000 Orang	52.500.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	13	Penyelenggaraan Ujian bagi Peserta didik Nonformal/Kesetaraan	68 Lembaga	400.000.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	68 Lembaga	400.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	16	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	68 Lembaga	47.200.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	68 Lembaga	77.200.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	17	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	68 Lembaga	4.399.300.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	68 Lembaga	4.899.300.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	2	###	18	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	1 Dokumen	11.360.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	1 Dokumen	11.360.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	3			<b>PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM</b>		0					10.000.000	
1	1	3	02:01		<b>Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar</b>		0					10.000.000	
1	1	3	02:01	3	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	0	0	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	2. Pembangunan Manusia dan Pengurangan Kemiskinan	35 Orang	10.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1	1	5			<b>PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN</b>		0					10.000.000	
1	1	5	###		<b>Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal</b>		0					10.000.000	





2	22	5	02:01	1	Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	10 CB	14.750.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	5. Pelestarian budaya dan pembangunan karakter masyarakat	10 CB	70.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
2	22	5	02:01	2	Penetapan Cagar Budaya	10 CB	14.750.000	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	5. Pelestarian budaya dan pembangunan karakter masyarakat	10 CB	70.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
2	22	5	###		<b>Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota</b>		<b>0</b>					<b>100.000.000</b>	
2	22	5	###	1	Pelindungan Cagar Budaya	5 CB	0	Kab. Bombana	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	5. Pelestarian budaya dan pembangunan karakter masyarakat	5 CB	100.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
<b>TOTAL</b>							<b>236.062.312.450</b>					<b>240.543.062.450</b>	

## 2.5 Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

Tabel 2.5 Usulan Program dan Kegiatan dari Para Pemangku Kepentingan Tahun 2022 Kabupaten Bombana

Nama Perangkat Daerah : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana

No	Program/Kegiatan	Lokasi	Volume	Satuan	Pengusul	Catatan
	Pembangunan MCK - SMP Sederajat	Hukaea			Hasnawati	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Pembangunan Gedung Sekolah -TK/ Paud	Sikeli			Muh. Khairil Muqtadir	Dipertimbangkan
	Rehabilitasi Gedung Sekolah -TK/ Paud	Boeara			Abdul Haris, S.P	Dipertimbangkan
	Pembangunan Rumah Guru - SD Sederajat	Batu Lamburi			Samrin, S.IP	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Pembangunan Perpustakaan Sekolah - SD Sederajat	Boeara			Abdul Haris, S.P	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Pembangunan Lab TIK - SMP Sederajat	Puu Lemo			Aswan Samad, S.Km	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Pembangunan RKB - SMP Sederajat	Teppoe			Abdul Haris, S.Pdi	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Pembangunan Rumah Guru - SD Sederajat	Wumbubangka			ahmad	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Pembangunan RKB - SD Sederajat	Morengke			Sakrudin, S.IP	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Pembangunan Gedung Sekolah - SD Sederajat	Babamolingku			Nurdin	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Pelestarian Cagar Budaya	Matabundu			Basri M	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Gedung SMA rusak	Seluruh Kelurahan/Desa			BAPPEDA Kab. Bombana	Diteruskan pada Musrembang Provinsi
	Pembangunan Gedung SD Sederajat	Babamolingku			ANDI MASHAR, S.Sos (DPRD)	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Pembangunan Gedung TK/ Paud	Boepinang			ANDI MASHAR, S.Sos (DPRD)	Dipertimbangkan
	Pembangunan Rumah Guru - SMP Sederajat	Batu Lamburi			ZALMAN, S.IP (DPRD)	Dipertimbangkan
	Pembangunan Gedung SD Sederajat	Tembe			ANDI FIRMAN,SE, M.Si (DPRD)	Diusulka Melalui APBD Kabupaten
	Pembangunan Tugu	Matiro Walie			ANDI MASHAR, S.Sos (DPRD)	Dipertimbangkan
	Pembangunan Gedung TK/ Paud	Boeara			ASKHAR, ST (DPRD)	Dipertimbangkan

## BAB III

### TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH

#### 3.1 Telaahan terhadap Kebijakan Nasional

Visi Presiden tahun 2020-2024 adalah:

“Terwujudnya Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian,  
berlandaskan gotong-royong”

Visi tersebut dijalankan dalam 9 (sembilan) misi yang dikenal sebagai Nawacita Kedua.

Nawacita dalam periode 2020-2024 adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan kualitas manusia Indonesia;
2. Struktur ekonomi yang produktif, mandiri, dan berdaya saing;
3. Pembangunan yang merata dan berkeadilan;
4. Mencapai lingkungan hidup yang berkelanjutan;
5. Kemajuan budaya yang mencerminkan kepribadian bangsa;
6. Penegakan sistem hukum yang bebas korupsi, bermartabat, dan terpercaya;
7. Perlindungan bagi segenap bangsa dan memberikan rasa aman pada seluruh warga;
8. Pengelolaan pemerintahan yang bersih, efektif, dan terpercaya;
9. Sinergi pemerintah daerah dalam kerangka negara kesatuan.

RPJMN memberikan penjelasan lebih lanjut tentang lima arahan utama Presiden sebagai strategi dalam pelaksanaan misi Nawacita, termasuk di antaranya arahan tentang pembangunan SDM: “Membangun SDM pekerja keras yang dinamis, produktif, terampil, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi didukung dengan kerja sama industri dan talenta global.” Sesuai dengan RPJMN, arahan presiden yang berkenaan dengan pembangunan SDM dilaksanakan dalam dua agenda pembangunan: (1) meningkatkan SDM yang berkualitas dan berdaya saing, dan (2) revolusi mental dan pembangunan kebudayaan.

Berdasarkan arah kebijakan pembangunan nasional tersebut, maka visi dan misi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia periode 2020- 2024 yang tertuang dalam rencana strategis Kemdikbud adalah :

Visi "Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mendukung Visi dan Misi Presiden untuk mewujudkan Indonesia Maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila yang bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak

mulia, bergotong royong, dan berkebinekaan global” sedangkan misinya adalah (1) mewujudkan pendidikan yang relevan dan berkualitas tinggi, merata dan berkelanjutan, didukung oleh infrastruktur dan teknologi, (2) mewujudkan pelestarian dan pemajuan kebudayaan serta pengembangan bahasa dan sastra, (3) mengoptimalkan peran serta seluruh pemangku kepentingan untuk mendukung transformasi dan reformasi pengelolaan pendidikan dan kebudayaan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan juga menetapkan lima (5) tujuan dan lima (5) sasaran pembangunan untuk mewujudkan visi – misi tersebut. Tujuan dimaksud yaitu :

1. Perluasan akses pendidikan bermutu bagi peserta didik yang berkeadilan dan inklusif;
2. Penguatan mutu dan relevansi pendidikan yang berpusat pada perkembangan peserta didik;
3. Pengembangan potensi peserta didik yang berkarakter;
4. Pelestarian dan pemajuan budaya, bahasa dan sastra serta pengarus-utamaannya dalam pendidikan;
5. Penguatan sistem tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel.

Sedangkan sasaran dari setiap tujuan di atas yaitu :

1. Sasaran yang ingin dicapai berkaitan dengan tujuan pertama — Perluasan akses pendidikan bermutu bagi peserta didik yang berkeadilan dan inklusif adalah meningkatnya pemerataan layanan pendidikan bermutu di seluruh jenjang;
2. Sasaran yang ingin dicapai berkaitan dengan tujuan kedua — Penguatan mutu dan relevansi pendidikan yang berpusat pada perkembangan peserta didik adalah meningkatnya kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan di seluruh jenjang;
3. Sasaran yang ingin dicapai berkaitan dengan tujuan ketiga — Pengembangan potensi peserta didik yang berkarakter adalah menguatnya karakter peserta didik;
4. Sasaran yang ingin dicapai berkaitan dengan tujuan keempat — Peningkatan peran budaya, bahasa, dan sastra dalam kehidupan berbangsa, adalah Meningkatnya pemajuan dan pelestarian bahasa dan kebudayaan;
5. Sasaran yang ingin dicapai berkaitan dengan tujuan kelima — Penguatan sistem tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel adalah meningkatnya tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel.

### **3.2 Tujuan dan sasaran Renja Perangkat Daerah**

Berkenaan dengan dasar aturan yang menjadi acuan dalam penyusunan dokumen perencanaan pembangunan 2023–2026, yaitu:

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, dalam upaya mewujudkan Visi tidak terlepas dari tujuan yang telah ditetapkan oleh Pemerintah Daerah Kabupaten Bombana, adapun tujuan serta sasaran pembangunan bidang Pendidikan dan Kebudayaan terdapat empat Program Prioritas, yaitu pada misi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana sebagai berikut :

1. Mewujudkan layanan dan kualitas Pendidikan yang merata dan terjangkau bagi seluruh masyarakat.
2. Terwujudnya akses layanan pendidikan PAUD, Dikdas dan Pendidikan Non Formal yang terjangkau dan berkualitas.
3. Mewujudkan SDM pendidikan yang profesional dan berkualitas.
4. Mewujudkan pelestarian Budaya Masyarakat Lokal.

Dengan dilaksanakannya prioritas program Pendidikan, maka diharapkan dapat dirasakan hal–hal sebagai berikut :

1. Meningkatnya akses pelayanan bidang pendidikan
2. Meningkatnya Kualitas Pendidikan
3. Meningkatnya akses layanan pendidikan Paud, Dikdas dan Pendidikan Non Formal
4. Meningkatnya kualifikasi dan kompetensi Guru Tenaga Kependidikan (GTK)
5. Pengembangan dan pelestarian budaya local.

### **3.3 Program dan Kegiatan**

#### **a. Pencapaian**

Tujuan adalah suatu (apa) yang akan dicapai dan dihasilkan pada waktu tertentu. Bedanya dengan misi adalah, jika misi berbicara tentang tujuan keberadaan organisasi atau individu, maka tujuan memiliki cakupan lebih kecil dan merupakan bagian dari misi. Tujuan adalah tugas tugas kecil dari misi.

Dari definisi tersebut, maka tujuan yang ingin dicapai dalam lima tahun kedepan oleh Pemerintah Kabupaten Bombana pada sektor pendidikan yang tertuang dalam Renstra Dinas Pendidikan dan

Kebudayaan adalah berpijak pada rumusan visi dan misi yang sudah ditetapkan untuk lima tahun mendatang serta hasil kajian pada isu-isu dan analisis lingkungan strategis.

Berikut Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana dalam mendukung pencapaian Visi dan Misi Bupati Bombana yang dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 3.1 Tabel Hubungan Visi dan Misi Bupati terhadap Tujuan dan Sasaran pada Urusan Wajib Pendidikan

Misi	Tujuan RPJMD	Indikator Tujuan RPJMD	Sasaran RPJMD	Indikator Sasaran RPJMD
Meningkatkan Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia	Indeks Pembangunan Manusia (IPM)	Meningkatnya Derajat Pendidikan Masyarakat	Indeks Pendidikan
	Tujuan RENSTRA	Indikator Tujuan RENSTRA	Sasaran RENSTRA	Indikator Sasaran RENSTRA
	Meningkatkan Derajat Pendidikan Masyarakat	Indeks Pendidikan	Meningkatnya Partisipasi Pendidikan Penduduk	1. Angka Rata-rata Lama Sekolah (RLS) 2. Angka Harapan Lama Sekolah (HLS)

Tabel 3.2 Tabel Hubungan Visi dan Misi Bupati terhadap Tujuan dan Sasaran pada Urusan Kebudayaan

Misi	Tujuan RPJMD	Indikator Tujuan RPJMD	Sasaran RPJMD	Indikator Sasaran RPJMD
Mewujudkan Pematapan Pembangunan Budaya Masyarakat Bombana	Meningkatnya Kualitas Pembangunan Kebudayaan	Indeks Pembangunan Kebudayaan (IPK)	Meningkatnya Pelestarian Budaya Lokal	Tingkat Pelestarian Budaya Lokal
	Tujuan RENSTRA	Indikator Tujuan RENSTRA	Sasaran RENSTRA	Indikator Sasaran RENSTRA
	Meningkatkan Pelestarian Budaya Lokal	Tingkat Pelestarian Budaya Lokal	Meningkatnya Pelestarian Seni dan Budaya Lokal	Persentase pelestarian Seni Lokal
				Persentase pelestarian Budaya Lokal

Tabel 3.3 Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana

No	Tujuan	Sasaran	Indikator Tujuan/ Sasaran	Target Kinerja Tujuan/ Sasaran Pada Tahun Ke				
				2023	2024	2025	2026	2027
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Meningkatkan Derajat Pendidikan Masyarakat	Meningkatnya Partisipasi Pendidikan Penduduk	Indeks Pendidikan	57,97	63,03	67,01	72.54	77,63
			Angka Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	7,54	8.36	9.27	10.67	11.94
			Angka Harapan Lama Sekolah (HLS)	11.82	12.66	13.00	13.31	13.62
2	Meningkatkan Pelestarian Budaya Lokal	Meningkatnya Pelestarian Seni dan Budaya Lokal	Tingkat Pelestarian budaya Lokal	5.20	20.15	51.00	61.40	78.50
			Persentase pelestarian Seni Lokal	5.4	24.3	75.0	83.8	100.0
			Persentase pelestarian Budaya Lokal	5.0	16.0	27.0	39.0	57.0

b. Rumusan Rencana Program dan kegiatan

Untuk mencapai tujuan guna mewujudkan sasaran, maka Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana merumuskan program dan kegiatan pada tahun anggaran 2023. Karena memiliki dua (2) urusan yaitu urusan Pendidikan dan urusan kebudayaan, maka program dan kegiatan dirumuskan dengan menyesuaikan kedua urusan tersebut.

Adapun jumlah program untuk urusan pendidikan adalah sebanyak tiga (3) Program, enam (6) Kegiatan dan enam puluh enam (66) Sub Kegiatan kegiatan. Sedangkan untuk urusan Kebudayaan terdapat empat (4) program, enam (6) kegiatan dan delapan (8) Sub Kegiatan. Jadi untuk kedua urusan tersebut, terdapat Tujuh (7) Program, Dua Belas (12) Kegiatan dan Tujuh Puluh Empat Puluh Enam (74) Sub Kegiatan.

Disamping program dan kegiatan tersebut, terdapat program dan kegiatan yang bersifat rutin yang merupakan penunjang urusan. Jumlah program sebanyak Satu (1) program, Delapan (8) kegiatan dan Dua Puluh Delapan (28) Sub Kegiatan.

Berikut disajikan tabel rumusan program dan kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2023 dan Prakiraan Maju Tahun 2024

Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator	Rencana Tahun 2023				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024	
		Lokasi	Target	Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Target	Kebutuhan Dana (Rp.)
<b>URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR</b>								
<b>URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN</b>				<b>236.062.312.450</b>				<b>240.563.062.450</b>
<b>PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA</b>	<b>Persentase dukungan Penyelenggaraan Pemerintahan yang baik</b>		<b>100%</b>	<b>173.193.997.200</b>			<b>100%</b>	<b>173.546.997.450</b>
<b>Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah</b>	<b>Jumlah Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja</b>		<b>5 Dokumen</b>	<b>90.040.400</b>			<b>5 Dokumen</b>	<b>112.040.400</b>
Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan yang disusun	Kab. Bombana	1 Dokumen	43.949.400	APBD		1 Dokumen	43.949.400
Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-DPA yang tersusun	Kab. Bombana	1 Dokumen	26.608.000	APBD		1 Dokumen	36.608.000
Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA- SKPD	Jumlah Dokumen RKA-DPA Perubahan yang tersusun	Kab. Bombana	1 Dokumen	0	APBD		1 Dokumen	12.000.000
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Dokumen laporan yang disusun	Kab. Bombana	2 Dokumen	19.483.000	APBD		2 Dokumen	19.483.000

<b>Administrasi Keuangan Perangkat Daerah</b>	<b>Cakupan Pelaksanaan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah</b>			<b>171.638.532.800</b>				<b>171.638.532.800</b>
Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Cakupan penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Kab. Bombana	12 Bulan	171.491.353.000	APBD		12 Bulan	171.491.353.000
Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah Pelaksana penatausahaan dan verifikasi keuangan	Kab. Bombana	8 Orang	139.680.000	APBD		8 Orang	139.680.000
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah laporan keuangan akhir tahun	Kab. Bombana	1 Dokumen	2.500.000	APBD		1 Dokumen	2.500.000
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Jumlah Dokumen Laporan Keuangan semesteran yang disusun	Kab. Bombana	12 Dokumen	4.999.800	APBD		12 Dokumen	4.999.800
<b>Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah</b>	<b>Cakupan pelaksanaan Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat</b>			<b>80.950.000</b>				<b>100.950.000</b>
Koordinasi dan Penilaian Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Frekuensi Koordinasi Penilaian BMD	Kab. Bombana		0	APBD			20.000.000
Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah kegiatan Rekonsiliasi BMD	Kab. Bombana	2 Kali	71.950.000	APBD		2 Kali	71.950.000
Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Tenaga Penatausahaan Barang Milik Daerah	Kab. Bombana	1 Orang	9.000.000	APBD		1 Orang	9.000.000
<b>Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah</b>	<b>Cakupan pelaksanaan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah</b>			<b>118.950.000</b>				<b>118.950.000</b>
Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya	Jumlah Pakaian Dinas yang diadakan	Kab. Bombana	1 Paket	73.950.000	APBD		1 Paket	73.950.000
Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	Jumlah Pegawai yang dimonev	Kab. Bombana	1 Kali	33.000.000	APBD		1 Kali	33.000.000
Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah aparaturnya yang mengikuti Bimtek	Kab. Bombana	2 Orang	12.000.000	APBD		2 Orang	12.000.000
<b>Administrasi Umum Perangkat Daerah</b>	<b>Cakupan Pelaksanaan Administrasi Umum Perangkat Daerah</b>			<b>484.111.000</b>				<b>545.111.000</b>
Penyediaan Peralatan dan Logistik Kantor	Jumlah Perlengkapan Kantor yang disediakan	Kab. Bombana	1 Paket	0	APBD		1 Paket	15.000.000
Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah bahan logistik kantor yang diadakan	Kab. Bombana	1 Paket	73.950.000	APBD		1 Paket	93.950.000
Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Cakupan barang cetak dan penggandaan yang disediakan	Kab. Bombana	12 Bulan	25.421.000	APBD		12 Bulan	45.421.000

Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah bahan bacaan yang tersedia per bulan	Kab. Bombana	10 Eks	4.800.000	APBD		10 Eks	10.800.000
Fasilitasi Kunjungan Tamu	Cakupan kunjungan tamu yang difasilitasi	Kab. Bombana	12 Bulan	12.000.000	APBD		12 Bulan	12.000.000
Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah rapat koordinasi atau konsultasi yang dilaksanakan	Kab. Bombana	250 Kali	187.940.000	APBD		250 Kali	187.940.000
Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	Jumlah tenaga Arsiparis tiap bulan	Kab. Bombana	34 Orang	162.000.000	APBD		34 Orang	162.000.000
Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Jumlah Tenaga Operator/Admin SPBE	Kab. Bombana	2 Orang	18.000.000	APBD		2 Orang	18.000.000
<b>Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah</b>	<b>Jumlah BMD penunjang urusan pemerintah daerah yang diadakan</b>			<b>194.833.000</b>				<b>394.833.000</b>
Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Mebel Kantor yang diadakan	Kab. Bombana	3 Paket	136.033.000	APBD		3 Paket	236.033.000
Pengadaan Mebel	Jumlah peralatan dan mesin yang diadakan	Kab. Bombana	1 Paket	58.800.000	APBD		1 Paket	158.800.000
<b>Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>	Jumlah bangunan gedung kantor yang diadakan	Kab. Bombana		<b>89.080.000</b>	APBD			<b>99.080.000</b>
Penyediaan Jasa Surat Menyurat	<b>Cakupan penyediaan jasa penunjang urusan pemerintahan daerah</b>		50 lembar	2.000.000			50 lembar	12.000.000
Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Jasa/benda POS yang disediakan	Kab. Bombana	4 Rekening	87.080.000	APBD		4 Rekening	87.080.000
<b>Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>	Jumlah rekening jasa sumber daya yang dibayarkan tiap bulan	Kab. Bombana		<b>497.500.000</b>	APBD			<b>537.500.000</b>
Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	<b>Cakupan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>		8 Unit	48.500.000			8 Unit	68.500.000
Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional yang dipelihara dan dibayarkan pajaknya	Kab. Bombana	1 Unit	42.400.000	APBD		1 Unit	62.400.000
Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor yang dipelihara	Kab. Bombana	11 Buah	406.600.000	APBD		11 Buah	406.600.000
Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang dipelihara	Kab. Bombana	1 Dokumen	43.949.400	APBD		1 Dokumen	43.949.400

<b>PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN</b>	<b>Capaian SPM Pendidikan</b>		<b>100%</b>				<b>100%</b>	<b>65.696.065.250</b>
	<b>Angka Partisipasi Sekolah (APS) SD</b>		<b>100%</b>				<b>100%</b>	
	<b>Angka Partisipasi Sekolah (APS) SMP</b>		<b>100%</b>				<b>100%</b>	
	<b>Angka Melanjutkan SD ke SMP</b>		<b>100%</b>	<b>62.590.865.250</b>			<b>100%</b>	
	<b>Angka Melanjutkan PAUD ke SD</b>		<b>100%</b>				<b>100%</b>	
	<b>Persentase Kepala Satuan Pendidikan yang memiliki NUKS</b>		<b>100%</b>				<b>100%</b>	
<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar</b>	<b>Angka Partisipasi Kasar (APK) SD</b>		<b>100%</b>	<b>33.123.610.300</b>			<b>100%</b>	<b>33.223.610.300</b>
	<b>Angka Partisipasi Murni (APM) SD</b>		<b>100%</b>				<b>100%</b>	
	<b>Angka Putus Sekolah (APtS) SD</b>		<b>0</b>				<b>0</b>	
	<b>Persentase SD yang terakreditasi</b>		<b>100%</b>				<b>100%</b>	
Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah ruang kelas yang dibangun	Kab. Bombana	9 Ruang	1.026.410.000	DAK Fisik		9 Ruang	1.026.410.000
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah ruang guru yang dibangun	Kab. Bombana	1 Ruang	1.202.988.000	DAK Fisik		1 Ruang	1.202.988.000
Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang UKS SD yang dibangun	Kab. Bombana	5 Ruang	635.818.000	DAK Fisik		5 Ruang	635.818.000
Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Ruang Perpustakaan SD yang dibangun	Kab. Bombana	1 Ruang	236.289.000	DAK Fisik		1 Ruang	236.289.000
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas SD yang dibangun	Kab. Bombana	6 Ruang	2.800.906.000	DAK Fisik		6 Ruang	2.800.906.000
Pembangunan Laboratorium TIK	Jumlah Laboratorium TIK SD yang dibangun	Kab. Bombana	1 Unit	2.086.672.000	DAK Fisik		1 Unit	2.086.672.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah Ruang Kelas SD yang direhabilitasi	Kab. Bombana	46 Ruang	3.414.572.900	DAK Fisik		46 Ruang	3.414.572.900
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru SD yang direhabilitasi	Kab. Bombana	1 Ruang	109.615.000	DAK Fisik		1 Ruang	109.615.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Ruang Perpustakaan SD yang direhabilitasi	Kab. Bombana	4 Ruang	379.419.000	DAK Fisik		4 Ruang	379.419.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas SD yang dibangun	Kab. Bombana	3 Ruang	250.157.000	DAK Fisik		3 Ruang	250.157.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium TIK SD yang direhabilitasi	Kab. Bombana	1 Paket	128.201.000	DAK Fisik		1 Paket	128.201.000

Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel SD yang diadakan	Kab. Bombana	20 Paket	1.015.305.000	DAK Fisik		20 Paket	1.015.305.000
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa SD yang diadakan	Kab. Bombana	9 Paket	1.125.000.000	DAK Fisik		9 Paket	1.125.000.000
Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah SD yang melaksanakan Ujian	Kab. Bombana	170 Sekolah	33.018.900	APBD		170 Sekolah	33.018.900
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa SD yang diadakan	Kab. Bombana	250 Siswa	29.500.000	DAK Fisik		250 Siswa	29.500.000
Koordinasi Perencanaan Supervisi, dan Evaluasi Layanan Bidang Pendidikan	Jumlah Siswa yang mengikuti kegiatan	Kab. Bombana	170 Sekolah	23.800.000	APBD		170 Sekolah	23.800.000
Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah PTK SD yang mengikuti kegiatan	Kab. Bombana	170 Sekolah	20.350.000	APBD		170 Sekolah	20.350.000
Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah PTK SD yang mengikuti kegiatan	Kab. Bombana	170 Sekolah	104.688.500	APBD		170 Sekolah	104.688.500
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah PTK SD yang mengikuti kegiatan	Kab. Bombana	230 PTK	20.000.000	APBD		230 PTK	120.000.000
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah SD yang mendapatkan Pembinaan	Kab. Bombana	170 Sekolah	51.800.000	APBD		170 Sekolah	51.800.000
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Satuan Pendidikan SD yang menerima Dana BOS	Kab. Bombana	170 Sekolah	18.256.100.000	DAK Non Fisik		170 Sekolah	18.256.100.000
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah dokumen pengelolaan Dana BOS SD	Kab. Bombana	1 Dokumen	173.000.000	APBD		1 Dokumen	173.000.000
<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama</b>	<b>Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP</b>		<b>100%</b>	<b>19.447.282.050</b>			<b>100,00%</b>	<b>20.787.282.050</b>
	<b>Angka Partisipasi Murni (APM) SMP</b>		<b>100%</b>				<b>100,00%</b>	
	<b>Angka Putus Sekolah (APtS) SMP</b>		<b>0</b>				<b>0</b>	
	<b>Persentase SMP yang terakreditasi</b>		<b>100%</b>				<b>100,00%</b>	
Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah ruang kelas SMP yang dibangun	Kab. Bombana	2 Ruang	493.766.000	DAK Fisik		2 Ruang	493.766.000
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah ruang guru yang dibangun	Kab. Bombana	3 Ruang	702.026.000	DAK Fisik		3 Ruang	702.026.000
Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah ruang UKS yang dibangun	Kab. Bombana	3 Unit	853.587.000	DAK Fisik		3 Unit	853.587.000
Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang dibangun	Kab. Bombana	1 Ruang	13.141.680.000	DAK Fisik		1 Ruang	13.541.680.000
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah sarana prasarana utilitas yang dibangun	Kab. Bombana	3 Ruang	480.011.000	DAK Fisik		3 Ruang	490.011.000

Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah ruang kelas yang rehabilitasi	Kab. Bombana	10 Ruang	1.493.790.850	DAK Fisik		10 Ruang	1.893.790.850
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang direhabilitasi	Kab. Bombana	1 Ruang	362.648.000	DAK Fisik		1 Ruang	392.648.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang rehabilitasi	Kab. Bombana	2 Ruang	834.945.000	DAK Fisik		2 Ruang	934.945.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Prasarana dan Utiliti Sekolah yang direhabilitasi	Kab. Bombana	2 Paket	175.041.000	DAK Fisik		2 Paket	375.041.000
Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel yang diadakan	Kab. Bombana	25 Paket	398.854.400	DAK Fisik		25 Paket	498.854.400
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik Siswa yang diadakan	Kab. Bombana	2 Paket	110.000.000	DAK Fisik		2 Paket	110.000.000
Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah SMP yang melaksanakan Ujian	Kab. Bombana	60 Sekolah	21.677.900	DAK Fisik		60 Sekolah	21.677.900
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah PTK SMP yang mengikuti kegiatan	Kab. Bombana	110 Orang	15.000.000	DAK Fisik		110 Orang	115.000.000
Koordinasi Perencanaan Supervisi, dan Evaluasi Layanan Bidang Pendidikan	Jumlah PTK SMP yang mengikuti kegiatan	Kab. Bombana	60 Sekolah	23.800.000	DAK Fisik		60 Sekolah	23.800.000
Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah PTK SMP yang mengikuti kegiatan	Kab. Bombana	60 Sekolah	20.350.000	APBD		60 Sekolah	20.350.000
Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah PTK SMP yang mengikuti kegiatan	Kab. Bombana	60 Sekolah	104.688.500	DAK Fisik		60 Sekolah	104.688.500
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah SMP yang mendapatkan Pembinaan	Kab. Bombana	60 Sekolah	16.766.400	APBD		60 Sekolah	16.766.400
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Satuan Pendidikan SMP yang menerima Dana BOS	Kab. Bombana	60 Sekolah	31.600.000	APBD		60 Sekolah	31.600.000
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah dokumen pengelolaan dana BOS SMP	Kab. Bombana	1 Dokumen	47.050.000	APBD		1 Dokumen	47.050.000
<b>Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)</b>	<b>Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD</b>		<b>100%</b>	<b>5.150.972.900</b>			<b>100%</b>	<b>6.256.172.900</b>
	<b>Persentase Satuan PAUD yang terakreditasi</b>		<b>91,41%</b>				<b>100%</b>	
Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah ruang kelas/Ruang Guru yang dibangun	Kab. Bombana	7 Ruang	1.251.081.300	DAK Fisik		7 Ruang	1.251.081.300
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah sarana prasarana utilitas PAUD yang dibangun	Kab. Bombana	5 Unit	328.599.000	DAK Fisik		5 Unit	328.599.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Ruang Kelas/Ruang Guru yang direhabilitasi	Kab. Bombana	5 Ruang	556.500.000	DAK Fisik		5 Ruang	556.500.000
Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel yang diadakan	Kab. Bombana	11 Paket	116.404.800	DAK Fisik		11 Paket	116.404.800

Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga yang diadakan	Kab. Bombana	3 Paket	39.468.900	DAK Fisik		3 Paket	39.468.900
Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah peserta didik PAUD yang mengikuti kegiatan	Kab. Bombana	5160 Siswa	39.468.900	APBD		5160 Siswa	39.468.900
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah PTK PAUD yang mengikuti kegiatan	Kab. Bombana	120 PTK	10.000.000	DAK Fisik		120 PTK	80.000.000
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah Satuan PAUD yang dibina	Kab. Bombana	159 Sekolah	73.850.000	APBD		159 Sekolah	93.850.000
Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) Untuk Pendidik	Jumlah PTK PAUD yang mengikuti kegiatan	Kab. Bombana	120 PTK	12.296.500	APBD		120 PTK	12.296.500
Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah PTK PAUD yang mengikuti kegiatan	Kab. Bombana	120 PTK	38.350.000	APBD		120 PTK	38.350.000
Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah PTK PAUD yang mengikuti kegiatan	Kab. Bombana	120 PTK	37.188.200	APBD		120 PTK	37.188.200
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah dokumen pengelolaan Dana BOP PAUD	Kab. Bombana	159 Sekolah	2.722.800.000	APBD		159 Sekolah	3.722.800.000
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah dokumen pengelolaan Dana BOP PAUD	Kab. Bombana	1 Dokumen	12.800.000	APBD		1 Dokumen	28.000.000
<b>Pengelolaan Pendidikan Nonformal /Kesetaraan</b>	<b>Pengentasan Angka Putus Sekolah Usia 25 Tahun Ke atas</b>		<b>3,98%</b>	<b>4.869.000.000</b>			<b>0,27%</b>	<b>5.429.000.000</b>
	<b>Persentase SPNF yang terakreditasi</b>		<b>50,06%</b>				<b>100%</b>	
Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Jumlah warga belajar pada Satuan PNF	Kab. Bombana	5000 Orang	22.500.000	APBD		5000 Orang	52.500.000
Penyelenggaraan Ujian bagi Peserta didik Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Satuan PNF yang melaksanakan Ujian Kesetaraan	Kab. Bombana	68 Lembaga	400.000.000	APBD		68 Lembaga	400.000.000
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Lembaga Kesetaraan yang dibina	Kab. Bombana	68 Lembaga	47.200.000	APBD		68 Lembaga	77.200.000
Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Lembaga Kesetaraan yang menerima Dana BOP Kesetaraan	Kab. Bombana	68 Lembaga	4.399.300.000	APBD		68 Lembaga	4.899.300.000
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Kesetaraan	Jumlah dokumen pengelolaan Dana BOP Kesetaraan	Kab. Bombana	68 Lembaga	11.360.000	APBD		68 Lembaga	11.360.000
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Non Formal	Jumlah PTK Non Formal yang mengikuti kegiatan	Kab. Bombana	68 Lembaga	5.000.000	APBD		68 Lembaga	5.000.000
<b>PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM</b>	<b>Persentase Satuan Pendidikan yang menerapkan Kurikulum Mulok</b>		<b>0 %</b>	<b>0</b>			<b>70,21%</b>	<b>10.000.000</b>
<b>Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar</b>	<b>Jumlah Dokumen Kurikulum Mulok Pendidikan Dasar yang ditetapkan</b>		<b>0 Dokumen</b>	<b>0</b>			<b>1 Dokumen</b>	<b>10.000.000</b>

Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah peserta kegiatan penyusunan Silabus Mulok Pendidikan Dasar	Kab. Bombana	0Orang	0	APBD		35 Orang	10.000.000
<b>PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN</b>	<b>Persentase Lembaga yang diterbitkan izinnya</b>		<b>0 %</b>	<b>0</b>			<b>100%</b>	<b>10.000.000</b>
<b>Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat</b>	<b>Jumlah Lembaga yang diterbitkan izinnya</b>		<b>0 Lembaga</b>	<b>0</b>			<b>10 Lembaga</b>	<b>10.000.000</b>
Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Lembaga Kesetaraan yang dibina	Kab. Bombana	0 Lembaga	0	APBD		68 Lembaga	10.000.000

URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR								
<b>URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN</b>				<b>1.132.400.000</b>				<b>2.13.800.000</b>
<b>PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN</b>	<b>Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang dikembangkan</b>		<b>30%</b>	<b>102.400.000</b>			<b>30%</b>	<b>105.000.000</b>
<b>Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota</b>	<b>Jumlah Masyarakat yang berpartisipasi pada kegiatan Kebudayaan</b>		<b>200 Orang</b>	<b>211.800.000</b>			<b>200 Orang</b>	<b>104.450.000</b>
Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang diintervensi	Kab. Bombana	3 Objek	104.450.000	APBD		3 Objek	107.350.000
Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Jumlah SDM Kebudayaan yang dibina	Kab. Bombana	25 Orang	107.350.000	APBD		25 Orang	30.000.000
<b>Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota</b>	<b>Persentase Kesenian Daerah yang dilestarikan</b>		<b>0 %</b>	<b>0</b>			<b>16%</b>	<b>25.000.000</b>
Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Jumlah Objek Tradisi yang dikembangkan	Kab. Bombana	0 Objek	0	APBD		5 Objek	25.000.000
<b>Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota</b>	<b>Persentase lembaga adat yang dibina</b>		<b>0 %</b>	<b>0</b>			<b>20%</b>	<b>20.000.000</b>
Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat	Jumlah lembaga Adat yang dibina	Kab. Bombana	3 Lembaga	0	APBD		3 Lembaga	20.000.000
<b>PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL</b>	<b>Persentase Kesenian Daerah yang dikembangkan</b>		<b>76%</b>	<b>0</b>			<b>76%</b>	<b>30.000.000</b>
<b>Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota</b>	<b>Jumlah Masyarakat yang berpartisipasi pada kegiatan Kesenian</b>		<b>500 Orang</b>	<b>0</b>			<b>500 Orang</b>	<b>30.000.000</b>
Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Jumlah Sanggar Seni yang dibina	Kab. Bombana	5 Sanggar	0	APBD		5 Sanggar	30.000.000

<b>PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH</b>	<b>Persentase Sejarah Lokal yang dibina</b>		<b>40%</b>	<b>0</b>			<b>40%</b>	<b>1.020.000.000</b>
<b>Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota</b>	<b>Jumlah Sejarah Lokal yang dibina</b>		<b>2 Objek</b>	<b>0</b>			<b>2 Objek</b>	<b>1.020.000.000</b>
Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah	Jumlah prasarana sejarah yang diadakan	Kab. Bombana	1 Unit	0		APBD	1 Unit	1.000.000.000
Peningkatan Akses Masyarakat terhadap Data dan Informasi Sejarah	Jumlah Dokumen data dan Informasi Sejarah Lokal	Kab. Bombana	1 Dokumen	0		APBD	1 Dokumen	20.000.000
<b>PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA</b>	<b>Persentase Cagar Budaya Daerah yang dilestariikan</b>		<b>100%</b>	<b>65.650.000</b>			<b>100%</b>	<b>190.000.000</b>
<b>Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota</b>	<b>Persentase objek diduga Cagar Budaya yang ditetapkan</b>		<b>100%</b>	<b>65.650.000</b>			<b>100%</b>	<b>90.000.000</b>
Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	Jumlah Objek yang ditetapkan sebagai Cagar Budaya	Kab. Bombana	10 CB	14.750.000		APBD	10 CB	40.000.000
Penetapan Cagar Budaya	Jumlah Cagar Budaya yang ditetapkan	Kab. Bombana	10 CB	50.000.000		APBD	10 CB	50.000.000
<b>Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota</b>	<b>Persentase objek Cagar Budaya yang dikelola</b>		<b>00%</b>	<b>0</b>			<b>100%</b>	<b>100.000.000</b>
Pelindungan Cagar Budaya	Jumlah Cagar budaya yang dipelihara	Kab. Bombana	0CB	0		APBD	5 CB	100.000.000
<b>TOTAL</b>				<b>236.062.312.450</b>				<b>240.543.062.450</b>

**BAB IV**  
**RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH**

Rencana Kerja dan Pendanaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana Tahun 2023 diarahkan pada tolak ukur indikator kinerja Utama RPD Kabupaten Bombana yang dituangkan dalam Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana. Pencapaian target program dan kegiatan tersebut dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 4.1 Rencana Kerja dan Pendanaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana Tahun 2023

Kode					Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator	Rencana Tahun 2022					
							Lokasi	Target	Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		
1					<b>URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR</b>							
1	1				<b>URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN</b>						<b>236.062.312.450</b>	
1	1	1			<b>PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA</b>	<b>Persentase dukungan Penyelenggaraan Pemerintahan yang baik</b>		<b>100%</b>	<b>173.193.997.200</b>			
1	1	1	2		<b>Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah</b>	<b>Jumlah Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja</b>		<b>5 Dokumen</b>	<b>90.040.400</b>			
1	01	01	2.01	01	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan yang disusun	Kab. Bombana	1 Dokumen	43.949.400	APBD		
1	01	01	2.01	02	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-DPA yang tersusun	Kab. Bombana	1 Dokumen	26.608.000	APBD		
1	01	01	2.01	03	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-DPA Perubahan yang tersusun	Kab. Bombana	1 Dokumen	0	APBD		
1	01	01	2.01	06	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Dokumen laporan yang disusun	Kab. Bombana	2 Dokumen	19.483.000	APBD		
1	1	1	2		<b>Administrasi Keuangan Perangkat Daerah</b>	<b>Cakupan Pelaksanaan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah</b>			<b>171.638.532.800</b>			
1	01	01	2.02	01	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Cakupan penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Kab. Bombana	12 Bulan	171.491.353.000	APBD		
1	01	01	2.02	03	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah Pelaksana penatausahaan dan verifikasi keuangan	Kab. Bombana	8 Orang	139.680.000	APBD		

1	01	01	2.02	05	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah laporan keuangan akhir tahun	Kab. Bombana	1 Dokumen	2.500.000	APBD
1	01	01	2.02	07	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Jumlah Dokumen Laporan Keuangan semesteran yang disusun	Kab. Bombana	12 Dokumen	4.999.800	APBD
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah</b>	<b>Cakupan pelaksanaan Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat</b>			<b>80.950.000</b>	
1	01	01	2.03	03	Koordinasi dan Penilaian Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Frekuensi Koordinasi Penilaian BMD	Kab. Bombana		0	APBD
1	01	01	2.03	05	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah kegiatan Rekonsiliasi BMD	Kab. Bombana	2 Kali	71.950.000	APBD
1	01	01	2.03	06	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Tenaga Penatausahaan Barang Milik Daerah	Kab. Bombana	1 Orang	9.000.000	APBD
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2,1</b>		<b>Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah</b>	<b>Cakupan pelaksanaan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah</b>			<b>118.950.000</b>	
1	01	01	2.05	02	Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya	Jumlah Pakaian Dinas yang diadakan	Kab. Bombana	1 Paket	73.950.000	APBD
1	01	01	2.05	05	Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	Jumlah Pegawai yang dimonev	Kab. Bombana	1 Kali	33.000.000	APBD
1	01	01	2.05	11	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah aparaturnya yang mengikuti Bimtek	Kab. Bombana	2 Orang	12.000.000	APBD
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2,1</b>		<b>Administrasi Umum Perangkat Daerah</b>	<b>Cakupan Pelaksanaan Administrasi Umum Perangkat Daerah</b>			<b>484.111.000</b>	
1	01	01	2.06	02	Penyediaan Peralatan dan Logistik Kantor	Jumlah Perlengkapan Kantor yang disediakan	Kab. Bombana	1 Paket	0	APBD
1	01	01	2.06	04	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah bahan logistik kantor yang diadakan	Kab. Bombana	1 Paket	73.950.000	APBD
1	01	01	2.06	05	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Cakupan barang cetak dan penggandaan yang disediakan	Kab. Bombana	12 Bulan	25.421.000	APBD
1	01	01	2.06	06	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah bahan bacaan yang tersedia per bulan	Kab. Bombana	10 Eks	4.800.000	APBD
1	01	01	2.06	08	Fasilitas Kunjungan Tamu	Cakupan kunjungan tamu yang difasilitasi	Kab. Bombana	12 Bulan	12.000.000	APBD
1	01	01	2.06	09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah rapat koordinasi atau konsultasi yang dilaksanakan	Kab. Bombana	250 Kali	187.940.000	APBD
1	01	01	2.06	10	Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	Jumlah tenaga Arsiparis tiap bulan	Kab. Bombana	34 Orang	162.000.000	APBD
1	01	01	2.06	11	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Jumlah Tenaga Operator/Admin SPBE	Kab. Bombana	2 Orang	18.000.000	APBD
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2,1</b>		<b>Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah</b>	<b>Jumlah BMD penunjang urusan pemerintah daerah yang diadakan</b>			<b>194.833.000</b>	
1	01	01	2.07	05	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Mebel Kantor yang diadakan	Kab. Bombana	3 Paket	136.033.000	APBD
1	01	01	2.07	06	Pengadaan Mebel	Jumlah peralatan dan mesin yang diadakan	Kab. Bombana	1 Paket	58.800.000	APBD
1	01	01	2.07	09	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah bangunan gedung kantor yang diadakan	Kab. Bombana		<b>89.080.000</b>	APBD
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2,1</b>		Penyediaan Jasa Surat Menyurat	<b>Cakupan penyediaan jasa penunjang urusan pemerintahan daerah</b>		50 lembar	2.000.000	

1	01	01	2.08	01	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Jasa/benda POS yang disediakan	Kab. Bombana	4 Rekening	87.080.000	APBD
1	01	01	2.08	02	<b>Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>	Jumlah rekening jasa sumber daya yang dibayarkan tiap bulan	Kab. Bombana		<b>497.500.000</b>	APBD
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2,1</b>		Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	<b>Cakupan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>		8 Unit	48.500.000	
1	01	01	2.09	02	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional yang dipelihara dan dibayarkan pajaknya	Kab. Bombana	1 Unit	42.400.000	APBD
1	01	01	2.09	09	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor yang dipelihara	Kab. Bombana	11 Buah	406.600.000	APBD
1	01	01	2.09	10	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang dipelihara	Kab. Bombana	1 Dokumen	43.949.400	APBD
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN</b>	<b>Capaian SPM Pendidikan</b>		<b>100%</b>	<b>62.590.865.250</b>	
						<b>Angka Partisipasi Sekolah (APS) SD</b>		<b>100%</b>		
						<b>Angka Partisipasi Sekolah (APS) SMP</b>		<b>100%</b>		
						<b>Angka Melanjutkan SD ke SMP</b>		<b>100%</b>		
						<b>Angka Melanjutkan PAUD ke SD</b>		<b>100%</b>		
						<b>Persentase Kepala Satuan Pendidikan yang memiliki NUKS</b>		<b>100%</b>		
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar</b>	<b>Angka Partisipasi Kasar (APK) SD</b>		<b>100%</b>	<b>33.123.610.300</b>	
						<b>Angka Partisipasi Murni (APM) SD</b>		<b>100%</b>		
						<b>Angka Putus Sekolah (APTS) SD</b>		<b>0</b>		
						<b>Persentase SD yang terakreditasi</b>		<b>100%</b>		
1	01	02	2.01	02	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah ruang kelas yang dibangun	Kab. Bombana	9 Ruang	1.026.410.000	DAK Fisik
1	01	02	2.01	03	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah ruang guru yang dibangun	Kab. Bombana	1 Ruang	1.202.988.000	DAK Fisik
1	01	02	2.01	04	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang UKS SD yang dibangun	Kab. Bombana	5 Ruang	635.818.000	DAK Fisik
1	01	02	2.01	05	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Ruang Perpustakaan SD yang dibangun	Kab. Bombana	1 Ruang	236.289.000	DAK Fisik
1	01	02	2.01	06	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas SD yang dibangun	Kab. Bombana	6 Ruang	2.800.906.000	DAK Fisik
1	01	02	2.01	07	Pembangunan Laboratorium TIK	Jumlah Laboratorium TIK SD yang dibangun	Kab. Bombana	1 Unit	2.086.672.000	DAK Fisik
1	01	02	2.01	08	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah Ruang Kelas SD yang direhabilitasi	Kab. Bombana	46 Ruang	3.414.572.900	DAK Fisik
1	01	02	2.01	09	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru SD yang direhabilitasi	Kab. Bombana	1 Ruang	109.615.000	DAK Fisik

1	01	02	2.01	10	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Ruang Perpustakaan SD yang direhabilitasi	Kab. Bombana	4 Ruang	379.419.000	DAK Fisik
1	01	02	2.01	11	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas SD yang dibangun	Kab. Bombana	3 Ruang	250.157.000	DAK Fisik
1	01	02	2.01	12	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium TIK SD yang direhabilitasi	Kab. Bombana	1 Paket	128.201.000	DAK Fisik
1	01	02	2.01	13	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel SD yang diadakan	Kab. Bombana	20 Paket	1.015.305.000	DAK Fisik
1	01	02	2.01	14	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa SD yang diadakan	Kab. Bombana	9 Paket	1.125.000.000	DAK Fisik
1	01	02	2.01	17	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah SD yang melaksanakan Ujian	Kab. Bombana	170 Sekolah	33.018.900	APBD
1	01	02	2.01	22	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa SD yang diadakan	Kab. Bombana	250 Siswa	29.500.000	APBD
1	01	02	2.01	23	Koordinasi Perencanaan Supervisi, dan Evaluasi Layanan Bidang Pendidikan	Jumlah Siswa yang mengikuti kegiatan	Kab. Bombana	170 Sekolah	23.800.000	APBD
1	01	02	2.01	25	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah PTK SD yang mengikuti kegiatan	Kab. Bombana	170 Sekolah	20.350.000	APBD
1	01	02	2.01	26	Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah PTK SD yang mengikuti kegiatan	Kab. Bombana	170 Sekolah	104.688.500	APBD
1	01	02	2.01	27	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah PTK SD yang mengikuti kegiatan	Kab. Bombana	230 PTK	20.000.000	APBD
1	01	02	2.01	28	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah SD yang mendapatkan Pembinaan	Kab. Bombana	170 Sekolah	51.800.000	APBD
1	01	02	2.01	29	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Satuan Pendidikan SD yang menerima Dana BOS	Kab. Bombana	170 Sekolah	18.256.100.000	DAK Non Fisik
1	01	02	2.01	30	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah dokumen pengelolaan Dana BOS SD	Kab. Bombana	1 Dokumen	173.000.000	APBD
1	1	2	2		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP		100%	19.447.282.050	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP		100%		
						Angka Putus Sekolah (APts) SMP		0		
						Persentase SMP yang terakreditasi		100%		
1	01	02	2.02	02	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah ruang kelas SMP yang dibangun	Kab. Bombana	2 Ruang	493.766.000	DAK Fisik
1	01	02	2.02	03	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah ruang guru yang dibangun	Kab. Bombana	3 Ruang	702.026.000	DAK Fisik
1	01	02	2.02	04	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah ruang UKS yang dibangun	Kab. Bombana	3 Unit	853.587.000	DAK Fisik
1	01	02	2.02	05	Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang dibangun	Kab. Bombana	1 Ruang	13.141.680.000	DAK Fisik
1	01	02	2.02	06	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah sarana prasarana utilitas yang dibangun	Kab. Bombana	3 Ruang	480.011.000	DAK Fisik
1	01	02	2.02	09	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah ruang kelas yang rehabilitasi	Kab. Bombana	10 Ruang	1.493.790.850	DAK Fisik
1	01	02	2.02	12	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang direhabilitasi	Kab. Bombana	1 Ruang	362.648.000	DAK Fisik

1	01	02	2.02	14	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang rehabilitasi	Kab. Bombana	2 Ruang	834.945.000	DAK Fisik
1	01	02	2.02	15	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Prasarana dan Utiliti Sekolah yang direhabilitasi	Kab. Bombana	2 Paket	175.041.000	DAK Fisik
1	01	02	2.02	16	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel yang diadakan	Kab. Bombana	25 Paket	398.854.400	DAK Fisik
1	01	02	2.02	17	Rehabilitasi Sedang/BeratPerpustakaan Sekolah	Jumlah ruang perpustakaan yang direhabilitasi	Kab. Bombana	4 Ruang	480.000.000	DAK Fisik
1	01	02	2.02	18	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik Siswa yang diadakan	Kab. Bombana	2 Paket	110.000.000	DAK Fisik
1	01	02	2.02	21	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah SMP yang melaksanakan Ujian	Kab. Bombana	60 Sekolah	21.677.900	APBD
1	01	02	2.02	24	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah PTK SMP yang mengikuti kegiatan	Kab. Bombana	110 Orang	15.000.000	APBD
1	01	02	2.02	25	Koordinasi Perencanaan Supervisi, dan Evaluasi Layanan Bidang Pendidikan	Jumlah PTK SMP yang mengikuti kegiatan	Kab. Bombana	60 Sekolah	23.800.000	APBD
1	01	02	2.02	28	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah PTK SMP yang mengikuti kegiatan	Kab. Bombana	60 Sekolah	20.350.000	APBD
1	01	02	2.02	35	Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah PTK SMP yang mengikuti kegiatan	Kab. Bombana	60 Sekolah	104.688.500	APBD
1	01	02	2.02	36	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah SMP yang mendapatkan Pembinaan	Kab. Bombana	60 Sekolah	16.766.400	APBD
1	01	02	2.02	38	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Satuan Pendidikan SMP yang menerima Dana BOS	Kab. Bombana	60 Sekolah	31.600.000	APBD
1	01	02	2.02	40	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah dokumen pengelolaan dana BOS SMP	Kab. Bombana	1 Dokumen	47.050.000	APBD
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)</b>	<b>Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD</b>		<b>100%</b>	<b>5.150.972.900</b>	
						<b>Persentase Satuan PAUD yang terakreditasi</b>		<b>91,41%</b>		
1	01	02	2.03	01	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah ruang kelas/Ruang Guru yang dibangun	Kab. Bombana	7 Ruang	1.251.081.300	DAK Fisik
1	01	02	2.03	02	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah sarana prasarana utilitas PAUD yang dibangun	Kab. Bombana	5 Unit	328.599.000	DAK Fisik
1	01	02	2.03	03	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Ruang Kelas/RuangGuru yang direhabilitasi	Kab. Bombana	5 Ruang	556.500.000	DAK Fisik
1	01	02	2.03	04	Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel yang diadakan	Kab. Bombana	11 Paket	116.404.800	DAK Fisik
1	01	02	2.03	07	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga yang diadakan	Kab. Bombana	3 Paket	39.468.900	DAK Fisik
1	01	02	2.03	10	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah peserta didik PAUD yang mengikuti kegiatan	Kab. Bombana	5160 Siswa	39.468.900	APBD
1	01	02	2.03	12	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah PTK PAUD yang mengikuti kegiatan	Kab. Bombana	120 PTK	10.000.000	APBD
1	01	02	2.03	13	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah Satuan PAUD yang dibina	Kab. Bombana	159 Sekolah	73.850.000	APBD
1	01	02	2.03	15	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) Untuk Pendidik	Jumlah PTK PAUD yang mengikuti kegiatan	Kab. Bombana	120 PTK	12.296.500	APBD

1	01	02	2.03	16	Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah PTK PAUD yang mengikuti kegiatan	Kab. Bombana	120 PTK	38.350.000	APBD	
1	01	02	2.03	17	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah PTK PAUD yang mengikuti kegiatan	Kab. Bombana	120 PTK	37.188.200	APBD	
1	01	02	2.03	18	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah dokumen pengelolaan Dana BOP PAUD	Kab. Bombana	159 Sekolah	2.722.800.000	DAK NON FISIK	
1	01	02	2.03	19	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah dokumen pengelolaan Dana BOP PAUD	Kab. Bombana	1 Dokumen	12.800.000	APBD	
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>Pengelolaan Pendidikan Nonformal /Kesetaraan</b>	<b>Pengentasan Angka Putus Sekolah Usia 25 Tahun Ke atas</b>		<b>3,98%</b>	<b>4.869.000.000</b>		
						<b>Persentase SPNF yang terakreditasi</b>		<b>50,06%</b>			
1	01	02	2.04	12	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Jumlah warga belajar pada Satuan PNF	Kab. Bombana	5000 Orang	22.500.000	APBD	
1	01	02	2.04	13	Penyelenggaraan Ujian bagi Peserta didik Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Satuan PNF yang melaksanakan Ujian Kesetaraan	Kab. Bombana	68 Lembaga	400.000.000	APBD	
1	01	02	2.04	14	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Lembaga Kesetaraan yang dibina	Kab. Bombana	68 Lembaga	47.200.000	APBD	
1	01	02	2.04	16	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Lembaga Kesetaraan yang menerima Dana BOP Kesetaraan	Kab. Bombana	68 Lembaga	4.399.300.000	DAK NON FISIK	
1	01	02	2.04	17	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Kesetaraan	Jumlah dokumen pengelolaan Dana BOP Kesetaraan	Kab. Bombana	68 Lembaga	11.360.000	APBD	
1	01	02	2.04	18	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Non Formal	Jumlah PTK Non Formal yang mengikuti kegiatan	Kab. Bombana	68 Lembaga	5.000.000	APBD	
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>			<b>PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM</b>	<b>Persentase Satuan Pendidikan yang menerapkan Kurikulum Mulok</b>		<b>0 %</b>	<b>0</b>		
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar</b>	<b>Jumlah Dokumen Kurikulum Mulok Pendidikan Dasar yang ditetapkan</b>		<b>0 Dokumen</b>	<b>0</b>		
1	01	03	2.01	03	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah peserta kegiatan penyusunan Silabus Mulok Pendidikan Dasar	Kab. Bombana	0Orang	0	APBD	
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>			<b>PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN</b>	<b>Persentase Lembaga yang diterbitkan izinnya</b>		<b>0 %</b>	<b>0</b>		
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		<b>Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat</b>	<b>Jumlah Lembaga yang diterbitkan Izinnya</b>		<b>0 Lembaga</b>	<b>0</b>		
1	01	05	2.02	03	Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Lembaga Kesetaraan yang dibina	Kab. Bombana	0 Lembaga	0	APBD	
<b>2</b>					<b>URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR</b>						
<b>2</b>	<b>22</b>				<b>URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN</b>					<b>1.132.400.000</b>	
<b>2</b>	<b>22</b>	<b>2</b>			<b>PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN</b>	<b>Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang dikembangkan</b>		<b>30%</b>	<b>102.400.000</b>		

2	22	2	2		<b>Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota</b>	<b>Jumlah Masyarakat yang berpartisipasi pada kegiatan Kebudayaan</b>		<b>200 Orang</b>	<b>211.800.000</b>	
2	22	02	2.01	01	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang diintervensi	Kab. Bombana	3 Objek	104.450.000	APBD
2	22	02	2.01	02	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Jumlah SDM Kebudayaan yang dibina	Kab. Bombana	25 Orang	107.350.000	APBD
2	22	2	2		<b>Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota</b>	<b>Persentase Kesenian Daerah yang dilestarikan</b>		<b>0 %</b>	<b>0</b>	
2	22	02	2.02	01	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Jumlah Objek Tradisi yang dikembangkan	Kab. Bombana	0 Objek	0	APBD
2	22	2	2		<b>Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota</b>	<b>Persentase lembaga adat yang dibina</b>		<b>0 %</b>	<b>0</b>	
2	22	02	2.03	02	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat	Jumlah lembaga Adat yang dibina	Kab. Bombana	3 Lembaga	0	APBD
2	22	3			<b>PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL</b>	<b>Persentase Kesenian Daerah yang dikembangkan</b>		<b>76%</b>	<b>0</b>	
2	22	3	2		<b>Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota</b>	<b>Jumlah Masyarakat yang berpartisipasi pada kegiatan Kesenian</b>		<b>500 Orang</b>	<b>0</b>	
2	22	03	2.01	03	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Jumlah Sanggar Seni yang dibina	Kab. Bombana	5 Sanggar	0	APBD
2	22	4			<b>PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH</b>	<b>Persentase Sejarah Lokal yang dibina</b>		<b>40%</b>	<b>0</b>	
2	22	4	2		<b>Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota</b>	<b>Jumlah Sejarah Lokal yang dibina</b>		<b>2 Objek</b>	<b>0</b>	
2	22	04	2.01	02	Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah	Jumlah prasarana sejarah yang diadakan	Kab. Bombana	1 Unit	0	APBD
2	22	04	2.01	03	Peningkatan Akses Masyarakat terhadap Data dan Informasi Sejarah	Jumlah Dokumen data dan Informasi Sejarah Lokal	Kab. Bombana	1 Dokumen	0	APBD
2	22	5			<b>PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA</b>	<b>Persentase Cagar Budaya Daerah yang dilestarikan</b>		<b>100%</b>	<b>65.650.000</b>	
2	22	5	2		<b>Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota</b>	<b>Persentase objek diduga Cagar Budaya yang ditetapkan</b>		<b>100%</b>	<b>65.650.000</b>	
2	22	05	2.01	01	Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	Jumlah Objek yang ditetapkan sebagai Cagar Budaya	Kab. Bombana	10 CB	14.750.000	APBD
2	22	05	2.01	02	Penetapan Cagar Budaya	Jumlah Cagar Budaya yang ditetapkan	Kab. Bombana	10 CB	50.000.000	APBD
2	22	5	2		<b>Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota</b>	<b>Persentase objek Cagar Budaya yang dikelola</b>		<b>00%</b>	<b>0</b>	
2	22	05	2.02	01	Pelindungan Cagar Budaya	Jumlah Cagar budaya yang dipelihara	Kab. Bombana	0CB	0	APBD
<b>TOTAL</b>									<b>236.062.312.450</b>	

## **BAB V. PENUTUP**

Demikianlah Rencana Kerja (RENJA) Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Bombana Tahun 2023 yang merupakan Dokumen Perencanaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana sebagaimana yang diamanatkan dalam Permendagri Nomor 86 Tahun 2017 sebagai penjabaran, pelaksanaan dan penerjemahan dari Program Prioritas serta Pelaksanaan Visi dan Misi RPJMD Kabupaten Bombana 2023-2026

Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana Tahun 2023 berfungsi sebagai pedoman, penentu arah, sasaran dan tujuan bagi aparatur Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam melaksanakan tugas penyelenggaraan pemerintahan, pengelolaan pembangunan, dan pelaksanaan pelayanan kepada stakeholders yang ada. Rencana Kerja ini merupakan penjabaran dari pencapaian kinerja tahunan dari Rencana Strategis (RENSTRA) Perubahan Dinas pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana Tahun 2023-2026 yang merupakan penjabaran dari Visi dan Misi Bupati Bombana dan Wakil Bupati Bombana yang mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Perubahan Kabupaten Bombana 2023– 2026.

Dalam melaksanakan Rencana Kerja ini sangat diperlukan partisipasi, semangat, dan komitmen dari seluruh aparatur Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana, karena akan menentukan keberhasilan program dan kegiatan yang telah disusun. Dengan demikian Rencana Kerja ini nantinya bukan hanya sebagai dokumen administrasi saja, karena secara substansial merupakan pencerminan tuntutan pembangunan yang memang dibutuhkan oleh Masyarakat sesuai dengan visi dan misi daerah yang ingin dicapai.

Diharapkan Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana tahun 2022 dapat lebih mengoptimalkan penganggaran dalam pencapaian angka harapan lama sekolah dan rata-rata lama sekolah agar peningkatan Indeks Pembangunan Manusia (IPM) dapat tercapai sesuai dengan yang kita harapkan. Akhirnya kami dari Tim Penyusunan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana mengucapkan terima kasih pada semua pihak yang telah memberikan masukan, saran dan kritik yang bersifat konstruktif sehingga Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana tahun 2023 ini dapat diselesaikan dan semoga dapat diimplementasikan.

*Dinas Pendidikan  
dan Kebudayaan*



# RENJA 2023

## RENCANA KERJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

